

Актуальность

Проект создан на основе образовательной программы «Формирование привычки самообслуживания - уход за зубами у детей 4-6 лет

Проект разработан в целях обеспечения здоровья ребенка, предупреждения развития болезни зубов и социальных ограничений в виде зубной боли, стеснения улыбаться невозможности полноценно пережевывать пищу. Развития нарушений речи и челюстных деформации, вызванных ранним удалением зубов. Кариес зубов – заболевание твердых тканей зубов, возникающие при нерегулярной гигиене полости рта и избыточном употреблении сладостей. Порождение зубов кариесом всегда сопровождается нарушением их функции, при разрушении зубов возникают трудности при приеме пищи. Болевые ощущения, нарушения внешнего вида. Профилактика развития стоматологических заболеваний достигается соблюдением ежедневных гигиенических мероприятий. Гигиеническое обучение и воспитание является важнейшим составным элементом формирования здорового образа жизни и одним из аспектов всестороннего развития личности.

Цель: приобретение знаний, умений и практических навыков для обучения детей дошкольного возраста навыкам самообслуживания по уходу за зубами

Задачи:

- Раскрыть основы первичной профилактики кариеса зубов;
- Гигиеническое обучение и воспитания навыков ухода за зубами;

Основная идея проекта: внедрение в образовательный процесс в подготовительной группы «Любознайки» МБДОУ «Звёздочка» с.Калинка формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у дошкольников 6-7 лет.

Тип проекта: долгосрочный, открытый, практический

Участники проекта: педагог группы, родители (законные представители), воспитанники.

Срок реализации проекта: 1.09.2021 год-31.08.2022 год

Принципы построения проекта

Содержание, объем, порядок изучения программного материала рассчитаны на реализацию и апробацию проекта в течении года с 1.09.21 по 31.08.22 г

совместная работа по формированию привычки самообслуживания –ухода за зубами у дошкольников позволит сформировать профилактику кариеса у детей подготовительной группы «Любознайки» вовлечь семьи воспитанников в образовательный процесс, а также обеспечить высокое качество дошкольного образования.

Таким образом, проект будет основываться на следующих принципах

1.Принцип системности:

- с детьми и родителями будет проводиться систематическая очная дистанционная работа по формированию привычки самообслуживания – ухода за зубами у детей 6-7 лет.

2.Принцип индивидуализации:

- выбор методов и форм очной и дистанционной работы будет осуществляться с учетом образовательной программы (Е.Л.Никонова утвержденной министром здравоохранения)

- отбор способов работы с детьми и родителями будут направлена на профилактику кариеса у детей;

3. Принцип добровольности:

- желание родителей и детей в участии проекта

4.Принцип сотрудничества и взаимодействия:

-очные и дистанционные способы работы с детьми и родителями будут направлены на взаимодействие и сотрудничество педагога группы для профилактики развития стоматологических заболеваний.

-родители будут являться активными участниками образовательных отношений, процесса формирования привычки самообслуживания – ухода за зубами

5.Принцип научности:

-педагогом будут использоваться эффективные очные и дистанционные формы работы с родителями основанные на достижениях науки и практике в сфере образования.

Основные этапы и план реализации

Формы и методы работы проекта

Словесные методы: объяснение, беседа.

Наглядные методы: использование ИКТ, таблицы, схемы.

Условия реализации проекта:

1.Систематическое проведение мероприятий направленных на гигиеническое обучение и воспитания навыков ухода за зубами

2.Фото, видео отчеты с мероприятий (через сайт педагога и Instagram, WhatsApp)

Требование к результатам реализации проекта:

- Проводить мероприятия направленные на профилактику заболевания кариесом у детей в ДОУ
- Изучить средства ухода за зубами, виды и состав зубных паст
- Сформировать навыки обучения детей и членов семей методам чистки зубов по уходу за полостью рта;

Тематический план проекта

№	Тема	Содержание, планируемые результаты	Срок реализации	Ответственные
1	1.Изучение программы «Формирование привычки самообслуживания – ухода за зубами у детей 6-7 лет»	Изучение программы, подбор литературы, просмотр видеороликов, знакомство родителей с программой и проектом, консультации для родителей. Приобретение щеток, футляров, стаканов.	1.09-15.10	Воспитатель
2	Для чего нужны зубы	Просмотр мультфильма, презентации, виртуальная экскурсия «А у нас вырос зуб»		Воспитатель
3.	Зубная щетка	Рисуем зубную щетку в домике. Учимся мыть щетку, осушивать в стакане и размещать в футляре для хранения		Воспитатель
4	Как держать зубную щетку	Учимся держать щетку правильно, выполняют в воздухе движения по типу рисования солнышка и травки.		
5.	Чистим жевательную поверхность	Чистим без зубной пасты. Чистим жевательную поверхность зубов круговыми движениями «Солнышко», выметающими движениями, движениями «вжик-вжик»		Воспитатель
6	Врач – стоматолог в гостях у дошколят	Расширять представления детей о профессии врача, профилактике заболеваний, о здоровом образе жизни . Уточнить и углубить представление детей о зубах , их строении, значимости в жизни человека ,об уходе за ними, используя		воспитатель

		демонстрационную модель зуба.		
7	Чистим язычную поверхность	Сначала чистим жевательные поверхности и дополняем очищением язычной поверхности зубов. Движения выполняем по принципу от десны к жевательной поверхности (рисуем дождик), рисуем травку для нижних зубов.		Воспитатель
8.	Здоровые зубки	Изготовление книжки малышки «Мои здоровые зубки»		Воспитатель
9.	Чистим наружную (губную и щечную) поверхность	Сначала очищаем жевательную поверхности, небные поверхности и дополняем очищением наружной поверхности зубов. Движения (дождик, травка)		Воспитатель
10	Виртуальная экскурсия в стоматологию			Воспитатель
11	Полная чистка зубов по стишок	Чистим в правильной последовательности *(жевательные, язычные, щечные, губные) и в темпе стишка. На каждый сегмент воспитатель читает стишок: <i>Надо чистить каждый зуб, Левый зуб и правый зуб, Даже самый дальний зуб, Очень важный зуб</i>		Воспитатель
12	Учим технику поперечной чистки зубов	Поперечная техника: щеткой выполняем движения изнутри кнаружи, располагая щетку поперек зубного ряда.		Воспитатель

13	Тренируем полоскание	Проводим полную чистку всех зубов и добавляем упражнение. Упражнение проводим без воды. Надуваем щеки и перемещаем воздух справа на лево и обратно 30 секунд Чистим без зубной пасты.		Воспитатель
14	Полоскание водой	Проводим полную чистку и добавляем упражнение. Набираем глоток воды и выполняем полоскание 30 сек. Однократно сплевываем. Чистим без зубной пасты		Воспитатель
15	Зубная паста. Учимся чистить с зубной пастой	На зубную щетку надо уметь наносить «горошину» зубной пасты. Проводим полную чистку. Паста может пениться, в промежутка надо сплевывать слюну с пастой (в пластиковый стакан. Который потом утилизируют) Пасту на щетку наносит взрослый		Воспитатель
16	Аппликация «Зубные помощники»	Индивидуальная аппликация паста и щетка		Воспитатель
17	Ежедневная чистка нужна привычка!	Проводим полную чистку под стишок по времени: 1 мин на верхнюю челюсть. 1 мин на нижнюю челюсть		Воспитатель
18	Контрольное занятие	Контроль самостоятельных действий по чек-листу		Воспитатель
19	Развлечение для детей «Зубная Фея»			Воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Звездочка» с.Калинка
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Педагогический проект
В подготовительной группе «Любознайки»
«Здоровые зубки»



Улезко Зоя Анатольевна
воспитатель высшей
квалификационной категории
МБДОУ с.Калинка

Хабаровский муниципальный район
с.Калинка
2021 г

