

Муниципальное казённое дошкольное учреждение  
детский сад «Звездочка»  
с. Калинка  
Хабаровский муниципальный район

*Проект:*



**Воспитатель: Улезко З.А.**

**2014г.**

«Любите книгу всей душой!  
Она не только ваш лучший друг,  
но и до конца верный спутник »  
М. Шолохов.

### **Актуальность проблемы:**

Дошкольное детство - важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

Любой ребенок является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Он выбирает и воспринимает то, что будет слушать то, что ему интересно.

В дошкольном возрасте маленький читатель делает первые шаги в мир большой литературы. Проводниками для детей становятся родители и воспитатели. Часто ли мы задаем себе вопрос: « Что принесет книга ребенку? Чему научит? Что запечатлеет в его необъятной, открытой, уязвимой душе. Кто встретится на пути?» От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребенок настоящим читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве станет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.

### **Тип проекта: краткосрочный**

**Участники проекта:** педагоги, дети 2-ой младшей группы и их родители.

### **Проблемы, на решение которых направлен проект:**

- Низкая заинтересованность детей и родителей детской художественной литературой;
- Заинтересованность детей современными книгами с мультипликационными героями и мультфильмами разных стран, не имеющие нравственного стержня;

### **Цели и задачи проекта:**

-Заинтересовать детей и родителей в чтении детской литературы.

-Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека.

- Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.
- Познакомить детей с различными жанрами книг.
- Дать детям знания о роли библиотек.
- выявить знание детских сказок через различные виды игр;
- привлечь родителей к совместному творчеству.

### **Гипотеза проекта:**

Проведение «Книжкиной недели» позволит реализовать новые формы взаимодействия всех субъектов образовательного процесса. (взаимодействие ДООУ с семьей.)

### **Методы:**

Наглядные (организация выставок, презентаций, книжных уголков, и т.д. )

Словесные (беседы, викторины, конкурсы, литературные загадки, и т.д.)

Практические( познавательно- речевая и продуктивная деятельность детей, участие детей их родителей в праздниках и досугах).

### **Предполагаемый результат:**

- 1.Повысится интерес к чтению детских книг
- 2.Дети узнают о значении книги в жизни человека
- 3.Активизировать словарь детей,
4. Дети узнают как нужно беречь книгу
5. Реставрация книг
6. Уметь совместно с родителями, а затем и самостоятельно изготавливать поделки и рисунки «Герои любимых сказок».
- 7.Педагоги ДООУ проявляют свои лучшие творческие способности.
8. Родители активные участники в постановки сказки в детском саду.

### **Технология (механизм реализации проекта):**

№	Этапы реализации проекта:	Содержание работы:
1.	этап подготовительный	<p>Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Детские книги»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подбор загадок, пословиц о книге.</li> <li>-Подбор книг по жанрам: детские сказки, стихи, рассказы, книжки-малышки, энциклопедии, детские журналы:</li> <li>-Оформление литературной гостиной (рекомендации для родителей, приемная книг)</li> <li>-Анкетирование родителей «Семейное чтение»</li> <li>-Консультация для родителей (список рекомендуемой литературы для чтения детей 3-5 лет)</li> </ul>
2.	этап основной	<p><b>ПОНЕДЕЛЬНИК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Консультация для родителей</li> <li>1.«Как правильно выбрать книгу для детского чтения»;</li> <li>2. «Список рекомендованной литературы для детей дома»;</li> <li>- Беседа с детьми «Бережное отношение к книгам.»;</li> <li>- презентация «Откуда книга пришла»;</li> </ul> <p><b>ВТОРНИК</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Акция «Подари книгу»;</li> <li>-Изготовление колпачков Айболита</li> <li>- Больничка для книг</li> <li>-Викторина «Загадки из сказок»;</li> </ul> <p><b>СРЕДА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Акция подари книгу</li> <li>- Спортивное развлечение «Путешествие паровозика»;</li> <li>-Анкетирование родителей</li> </ul> <p><b>ЧЕТВЕРГ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка рисунков и поделок «Герои любимых сказок»;</li> <li>-Изготовление закладок и книжек -малышек</li> </ul> <p><b>ПЯТНИЦА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Путешествие в сказочную страну»;</li> <li>- Викторина «В гостях у дедушки Корнея»;</li> <li>- организация сюжетно – ролевой игры «Книжный магазин»;</li> <li>-Театрализованное представление сказки Репка</li> </ul>

3.	этап заключительный	<p>В рамках проведения «Недели детской книги» были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оформлена литературная гостиная для консультации родителей. (Приложение 1)</li> <li>-Беседа с детьми о бережном и правильном обращении с книгой.(Приложение2)</li> <li>-Акция «Подари книгу в группу». (Приложение 3) Родители подарили более 50 книг в группу</li> <li>-Дети совместно с педагогом изготовили колпачки Айболита и посетили «Больничку для книг». (Приложение 4)</li> <li>- викторина «Загадки из сказок». (Приложение 5)</li> <li>-спортивное развлечение «Путешествие паровозика» (Приложение 6)</li> <li>-Анкетирование для родителей (Приложение 7)</li> <li>- Выставка рисунков и поделок «Герои любимых сказок»; (Приложение 8)</li> <li>- Дети совместно с педагогами изготовили закладки для книг (Приложение 9)</li> <li>- театрализованное представление сказки «Репка» показанное детьми (Приложение 10)</li> </ul>
----	---------------------	--

### **Выводы:**

1. Повысился познавательный уровень у дошкольников (по результатам проведения «Недели детской книги»)
2. Родители активно участвовали в организованных мероприятиях детского сада, проявляли инициативу.
3. Педагоги имели возможность повысить свой профессиональный уровень, совершенствовать свои творчески способности.
4. Пополнена литературная база в группе, способствующая развитию всестороннего развития у детей.
5. Дети научились бережно относиться к книгам .

## Приложение №1



### Памятка для родителей

1. Читайте вслух с ребёнком не менее 10-15 мин. в день.
2. Перед чтением уберите со стола отвлекающие предметы. Проветрите комнату.
3. Если ребёнок устал, проведите физкультминутку.
4. Во время чтения книги выясняйте значения трудных слов, рассматривайте иллюстрации.
5. Беседуйте о прочитанном: о том, чему учит книга, что нового ребенок узнал.
6. Предложите ребёнку нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги или выучить его наизусть.

## Список рекомендованной литературы для детей 3-4 лет.

1. Сергей Михалков <Дядя Степа>, <Три поросенка>, <Рассказ о неизвестном герое>.
2. Маршак Самуил Яковлевич <Вот такой рассеянный>, <Двенадцать месяцев>, <Усатый-полосатый> и другие стихи.
3. Эдуард Успенский <Крокодил Гена и его друзья>, <Каникулы в Простоквашино>, "25 профессий Маши Филлипенко".
4. Корней Чуковский <Айболит>, <Бармалей>, <Бибигон>, <Мойдодыр>, <Муха-Цокотуха> и др.
5. Агния Барто <Игрушки> ;:Бычок, Мишка, Слон, Самолёт, Лошадка, Грузовик, Мячик, Зайка, Козлёнок, Кораблик.;, <Мы с Тамарой>, Катя, Жадный Егор, Любочка, Я лишний, Медвежонок-невежа.;
6. Русские народные сказки:<Колобок>, <Курочка Ряба> и др.
7. А.С. Пушкин <Сказки> ;;<Сказка о Золотом петушке>, <Сказка о царе Салтане>, <Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях>, <Сказка о рыбаке и рыбке>.;.
8. В. Маяковский <Что такое хорошо и что такое плохо>.
9. Майкл Бонд <Медвежонок Паддингтон>
10. Сказки народов мира
11. Дональд Биссет <Сказки>.
12. И. Токмакова "Стихи".
13. Г. Фаллада "Фридолин - нахальный барсучок", "Геометрия для малышей", "Шагал один чудак", "Настоящий тигр".
14. Геннадий Цыферов "Сказки старинного города", "Дневник медвежонка".
15. Л. Мур <Крошка Енот>.

## Анкета для родителей «Читаем вместе».

Уважаемые родители! Нам важно знать:

1. Есть ли у вас дома библиотека, и что она собой представляет?

- несколько книжных полок;
- книжный шкаф;
- стеллажи с книгами;
- другое.

2. Есть ли у вашего ребенка своя книжная полка или уголок с книгами?

- да;
- нет.

3. Часто ли вы читаете ребенку книги?

- каждый день;
- каждый вечер перед сном;
- когда попросит;
- иногда.

4. Назовите самые любимые книги вашего ребенка.

5.

- 
- по просьбе ребенка;
  - случайно;
  - другое

6. Беседуете ли вы с ребенком о прочитанном?

- да;
- нет;
- иногда.

8. Может ли ваш ребенок пересказать отрывок из любимой сказки, произведения?

- да;
- нет;
- не знаю.

9. Как вы считаете, в каком возрасте ребенок должен научиться читать?

Благодарим за сотрудничество!



## Приложение №2



Бережное отношение к книгам

Приложение № 3





Приложение № 4







