

A stylized illustration on the left side of the slide. It features a traffic light with red, yellow, and green lights, and a red fire truck with a white ladder. The background has red and grey geometric shapes.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Звёздочка» с.Калинка
Хабаровского муниципального района

Проект «Азбука безопасности»

Улзко 3.А



Паспорт проекта

Тип: Познавательно-творческий.

Вид: игровой, интегрированный

Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, воспитатель,

Продолжительность: краткосрочный.

Сроки проведения: с 15. 01. 20 по 31.01.20

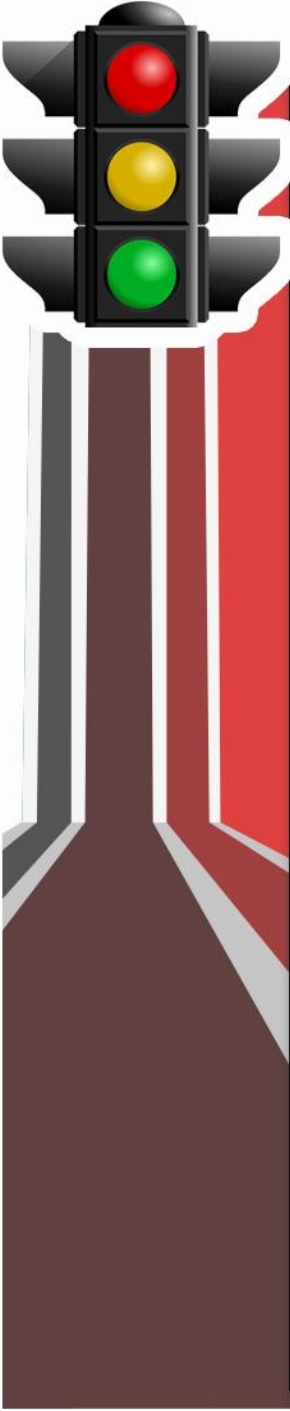
Предполагаемый результат:

Для детей:

- формирование осторожного и осмотрительного отношения к опасным ситуациям в быту, на улице, природе.
- развитие осознанности и произвольности в выполнении основных правил безопасного поведения в быту, транспорте, на природе, на улице.
- сплочение детского коллектива;

Для родителей:

- развитие интереса к коллективной, командной работе с детьми, родителями (со всеми участниками воспитательного процесса);
- повышение уровня активности родителей в сотрудничестве с ДОУ.



Форма работы: групповая, фронтальная, индивидуальная
речевое развитие.

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Методы проекта:

- словесные: беседы, консультации для родителей, чтение художественной и познавательной литературы, проблемные вопросы, диалог;
- наглядные: рассматривание объекта для наблюдения, использование иллюстраций, картин, фотографий, рисунки;
- игровые: подвижные игры, сюрпризные моменты, ситуации общения;
- практические: решение проблемных ситуаций, моделирование.

Итог проекта:

- Развлечение «Путешествие в Светофорию»;
- Развлечение «Пожарная команда»
- Конкурс рисунков «Дорожная азбука», «Спички детям не игрушка»
- Изготовление Лэпбука «Азбука безопасности»

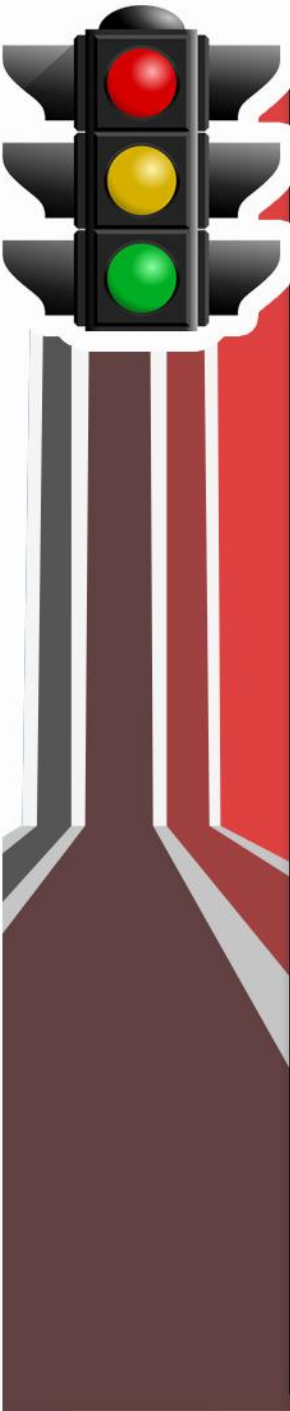




Актуальность проекта:

Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Ребенок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Желание выглядеть взрослее приводит к тому, что ребенок пробует взять на себя новые обязанности, нарушает выполнявшиеся ранее правила, не реагирует на просьбы и замечания взрослых. Дети не способны запомнить или предвидеть все возможные риски техногенной, природной и социальной среды. Ребенок не видит потенциальную опасность, не знает реальных свойств предметов, не различает жизненные и игровые ситуации. А его повышенная двигательная активность в сочетании с эмоциональностью и любопытством могут стать причиной попадания в опасные ситуации. К тому же старших дошкольников часто оставляют дома одних. Таким образом, с уверенностью можно сказать, что проблема безопасности детей старшего дошкольного возраста особенно актуальна.



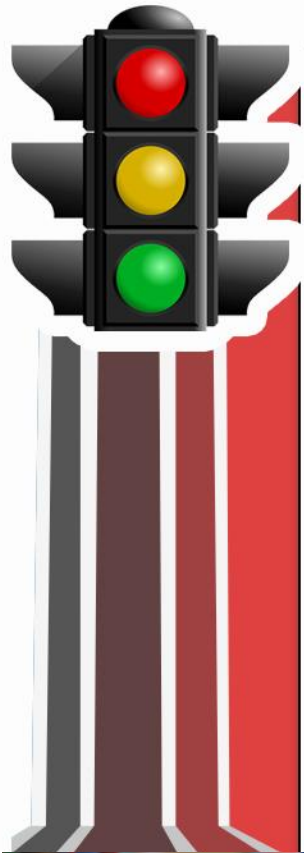
A vertical traffic light with red, yellow, and green lights is positioned on the left side of the slide. Below it, a stylized road with white and red lane markings leads towards the bottom of the frame.

Цель: Формирование и систематизация знаний детей о правилах безопасного поведения.

Задачи:

- 1.Расширять представления детей о правилах безопасного поведения.
- 2.Развивать способность практически применять полученные знания в ситуациях ЧС
- 3.Формировать культуру поведения в условиях ЧС.
- 4.Уточнить и закрепить знания о различных видах происшествий.
- 5.Развивать творческие способности у детей.
- 6.Активизировать совместную деятельность родителей и детей.











2019-6-14 09:44