

МЕТОДИКА «ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТЕПЕНИ АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА В ДООУ»

(АВТ. В.Н. МЕРКУЛОВА, Л.Г. САМОХОДКИНА)

Наблюдая за процессом адаптации и внося данные в специальную таблицу, педагог - психолог сможет сделать вывод о результате адаптации каждого ребенка. Успешность адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода.

Можно выделить четыре основных фактора поведенческой адаптации:

- эмоциональное состояние ребенка;
- социальные контакты ребенка;
- послеполуденный сон;
- аппетит ребенка.

Каждый из факторов может оцениваться от +3 до -3, т.е. от отличной адаптации до полной дезадаптации. Для удобства обработки данных и во избежание субъективного толкования приводим ниже краткие характеристики разных оценок (+1, +2, +3, 0, -1, -2, -3). Суммарно по всем четырем факторам можно получить +12 или -12, в интервале чего и определяются уровни адаптации.

Продолжительность процесса адаптации может ограничиваться одним днем (когда ребенок в первый день социализируется в ДООУ) или быть сколь угодно долгой. Уровень, т.е. успешность адаптации, выводится из взаимосвязи продолжительности адаптационного периода (А) и поведенческих реакций (П).

ПЕРВЫЕ ПРИЗНАКИ ТОГО, ЧТО РЕБЕНОК АДАПТИРОВАЛСЯ:

- хороший аппетит;
- спокойный сон;
- охотное общение с другими детьми;
- адекватная реакция на любое предложение воспитателя;
- нормальное эмоциональное состояние.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ОЦЕНКОЙ ФАКТОРОВ АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА В ДОУ:

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ РЕБЕНКА

- (+3) Весел, жизнерадостен, подвижен, активен.
- (+2) Улыбается, настроение хорошее, спокоен.
- (+1) Иногда задумчив, замкнут.
- (-1) Легкая плаксивость, хныканье.
- (-2) Плачет за компанию; плач приступообразный.
- (-3) Сильный, профилактический плач; подавленное настроение.

СОЦИАЛЬНЫЕ КОНТАКТЫ РЕБЕНКА

- (+3) Много друзей, охотно играет с детьми.
- (+2) Сдержан, просится на руки; неохотно играет с детьми.
- (+1) Безразличен к играм, отстранен, замкнут.
- (-1) Невесел, с детьми не контактирует, даже если вовлечен в игру.
- (-2) Проявляет тревогу, бросает начатые игры.
- (-3) Недружелюбен, агрессивен, мешает детям играть.

СОН РЕБЕНКА

- (+3) Сон спокойный, глубокий, засыпает быстро.
- (+2) Сон спокойный.
- (+1) Засыпает не скоро, спит спокойно, но недолго.
- (-1) Засыпает с хныканьем, тревожен во сне
- (-2) Засыпает с плачем, долго, беспокоен во сне.
- (-3) Отсутствие сна, плач.

АППЕТИТ РЕБЕНКА

- (+3) Очень хороший аппетит, съедает все с удовольствием.
- (+2) Нормальный аппетит, ест до насыщения.
- (+1) Аппетит выборочный, но насыщенный.
- (-1) Отвергает некоторые блюда, капризничает.
- (-2) Приходится следить за тем, чтобы ел; ест долго, неохотно.
- (-3) Отвращение к еде, кормление мучительно.

ТАБЛИЦА 1

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ АДАПТАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С
ОЦЕНКОЙ ФАКТОРОВ АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА В ДОУ**

<i>Адаптация</i>	<i>Сроки (А)</i>	<i>Поведенческие реакции (П)</i>	<i>Уровни адаптации</i>
<i>Легкая</i>	<i>До 5 дней - 1 неделя</i>	<i>+12...+8</i>	<i>А1 и П1 высокий А1 и П2</i>
<i>Средняя</i>	<i>До 15 дней - 3 недели</i>	<i>+7...0</i>	<i>А1 и П3 средний А2 и П2</i>
<i>Усложненная</i>	<i>До 25 дней - 5 недель</i>	<i>-1...-7</i>	<i>А2 и П4 сложный А3 и П3</i>
<i>Дезадаптация</i>	<i>Более 5 недель</i>	<i>-8...-12</i>	<i>А3 и П4 дезадаптация А4 и П4</i>