

Режимные моменты 1.06.2020г	Летняя оздоровительная работа (ЛОР)	Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
«Здравствуй лето!» неделя здоровья			
<u>Утро</u> Утренний фильтр. (комплекс утренней гимнастики, игры, дежурство, индив. работа, поручения, КГН, завтрак) Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (КГН, игры, наблюдения, труд, инд. работа, СД) Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну (КГН) Гимнастика после сна, (к-№1) закаливающие процедуры Вечер (КГН, полдник, игры, сам. деятельность детей, досуги, чтение худ лит-ры, инд работа,). 2 прогулка	9.00-9.25 Художест.-эстетит.направление Музыка (По плану муз.рук) 9.00-10.05 Социально-личностное направление Международный день защиты детей Музыкальный праздник (развлечение) «Да здравствуют дети на всей планете!»	Беседа «Почему этот день так называется» Презентация на тему «Здравствуй, лето!» pwpt.ru > Детские > Здравствуй лето Прогулка № 1 Наблюдение за погодой. -Соблюдение питьевого режима. После 1 прогулки: -Воздушные и солнечные ванны. -Босохождения -Душ для стоп ног. -Обширное умывание - Использ. «Тропы здоровья» Просмотр мультфильма «Дед мороз и лето», «В гостях у лета» Прогулка № 2 «Мы веселые мартышки» п/и	Самостоятельная деятельность в книжном уголке Театрализованная деятельность Внесение дидактических игр и игрушек по желанию детей. Создание предметно-развивающей среды для двигательной активности. Д/и «Собери рисунок -цветок» И/у «Подбрось – поймай» «Отбей об пол» Д/и «Что какого цвета»

Режимные моменты 02.06.2020 г	Летняя оздоровительная работа (ЛОР)	Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
<u>Утро</u> (комплекс утренней гимнастики, игры, дежурство, индив. работа, поручения, КГН, завтрак) Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (КГН, игры, наблюдения, труд, инд. работа, СДД) Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну (КГН) Гимнастика после сна,(к-№1) закаливающие процедуры Вечер (КГН, полдник, игры,сам. деятельность детей, досуги, чтение худ лит-ры, досуги, кружки, инд работа,). 2 прогулка	День Спорта 9.00-9.25 Художест.-эстетит.направление Музыка (По плану муз.рук) 9.45-10.50 Физическая культура	Беседа «Спорт укрепляет здоровье» Презентация на тему «Спорт» Веселая гимнастика Прогулка № 1 Праздник эстафет “Спорт нам нужен, мы со здоровьем дружим!” Пешеходный переход по карте-схеме (к достопримечательностям города или поиск “клада”). Д/ и «Прокати мяч в ворота» -Соблюдение питьевого режима. После 1 прогулки: -Воздушные и солнечные ванны. -Босохождение -Душ для стоп ног. -Обширное умывание - Использзов. «Тропы здоровья» Пальчиковая гимнастика «Человек шел» Прогулка № 2 Д/ и «Прокати мяч в ворота»	Самостоятельная деятельность в книжном уголке Разные виды игр «Бабочки» И/у «Мы спортсмены» П/и «Колдун» «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» Досуг спортивный «В стране Великании» Лазанье по гимнастической стенке, качание на канате... Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.
Работа с родителями	Сменная одежда детей в летний период. Профилактика ОРВИ. Консультация «Здоровый ребенок-счастливый ребенок»		

Режимные моменты 03.06.2020 г	Летняя оздоровительная работа (ЛОР)	Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
<u>Утро</u> (комплекс утренней гимнастики, игры, дежурство, индив. работа, поручения, КГН, завтрак) Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (КГН, игры, наблюдения, труд, инд. работа, СДД) Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну (КГН) Гимнастика после сна, (к-№1) закаливающие процедуры Вечер (КГН, полдник, игры, сам. деятельность детей, досуги, чтение худ лит-ры, 2 прогулка) Работа с родителями	День Солнца 9.00-9.25 Познавательно-речевое направление. 9.35-10-00 Художест.-эстетит.направление (рисование/лепка) Рисование «Летнее Солнце для куклы Маши» Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я другу Солнышко в ладошке...»	Беседа «Солнышко на небе» «Солце звезда или планета?» Д/и «Назови ласково» «Найди Солнышко» «Четвёртый лишний» Д/и «Солнечные зайчики» Прогулка 1: П/и «мы весёлые ребята» Соблюдение питьевого режима. После 1 прогулки: -Воздушные и солнечные ванны. -Босохождения -Душ для стоп ног. -Обширное умывание - Использов. «Тропы здоровья»	Детское творчество (музыкальное, художественное); Самостоятельная деятельность в книжном уголке Игровые миниатюры –описание как светит Солнце. Где встает Солнце. Рассматривание выставки мягких игрушек (виртуальная выставка) ССЫЛКА
	<i>Принести полотенце для закаливания , головные уборы</i>		

Режимные моменты 04.06.2020	Летняя оздоровительная работа (ЛОР)	Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
<u>Утро</u> (комплекс утренней гимнастики, игры, дежурство, индив. работа, поручения, КГН, завтрак) Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (КГН, игры, наблюдения, труд, инд. работа, СДД) Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну (КГН) Гимнастика после сна, (к-№2) закаливающие процедуры Вечер (КГН, полдник, игры, сам. деятельность детей, досуги, чтение худ лит-ры, 2прогулка	День Здорового ребенка 9.10-9.35 Познавательное-исследовательское направление 11.00-11.25 Физическая культура (Подвижные игры, элементы закаливания на улице)	Эксперементы с воздухом (Почему мы дышим, дыхательная гимнастика,) Беседа: Зачем зарядка для ребят? Подвижные игры с мячом, игры на развития внимания. Прпрогулка 1: Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» - Соблюдение питьевого режима. После 1 прогулки: -Воздушные и солнечные ванны. -Босохождение -Душ для стоп ног. -Обширное умывание - Использование. «Тропы здоровья» Прогулка 2 Д/и «Поищи такой же» Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки»	-Работа с альбомом «Правила поведения дошкольника» -Просмотр мультфильмов «Чтение и просмотр мультфильма «Мойдодыр» К. Чуковского -Прослушивание музыки «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика), Барбарики «Доброта», Леопольд «Ярко светит солнце»

Работа с родителями
Режим дня ребенка

Режимные моменты 05.06.2020г	Летняя оздоровительная работа (ЛОР)	Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
<u>Утро</u> (комплекс утренней гимнастики, игры, дежурство, индив. работа, поручения, КГН, завтрак) Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (КГН, игры, наблюдения, труд, инд. работа, СДД) Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну (КГН) Гимнастика после сна, (К-№1) закаливающие процедуры Вечер (КГН, полдник, игры, сам. деятельность детей, досуги, чтение худ лит-ры, досуги, кружки, инд работа, ФОР). 2 прогулка (стр. 130 Г.В.Лаптева)	9.10-9.35 Художест.-эстетит.направление (конструирование из бумаги/аппликация) 10.30-10.55 Физическая культура (улица) День Сказки День рождения Пушкина А.С. (6.06.1799г) Чтение произведения А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», просмотр мультфильма «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». Чтение и просмотр мультфильмов русских народных сказок. Литературная викторина «В мире сказки» И /у «Придумай новую сказку»	Аппликация «Красивые цветы на поляне» Подвижные игры, ходьба и бег в спокойном темпе. Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Прогулка 1: П/и «Бабочки и цветок» П/и «мы весёлые ребята» Соблюдение питьевого режима. После 1 прогулки: -Воздушные и солнечные ванны. -Босохождения -Душ для стоп ног. -Обширное умывание - Использзов. «Тропы здоровья»	Детское творчество (музыкальное, художественное); Самостоятельная деятельность в книжном уголке Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Просмотр мультфильма «Золотая Рыбка»
Работа с родителями	Принести полотенце для закаливания		

Режимные моменты 8.06.2020г	Летняя оздоровительная работа (ЛОР)	Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
«Экологическая неделя»			
<u>Утро</u> (комплекс утренней гимнастики, игры, дежурство, индив. работа, поручения, КГН, завтрак) Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (КГН, игры, наблюдения, труд, инд. работа, СДД) Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну (КГН) Гимнастика после сна, (К-№2) закаливающие процедуры Вечер (КГН, полдник, игры, сам. деятельность детей, досуги, чтение худ лит-ры, .2прогулка	День Природы 9.00-9.25 Художест.-эстетит.направление Музыка (По плану муз.рук) 9.00-10.05 Социально-личностное направление Познакомить детей с разнообразностью растительности нашей местности. -Учить беречь природу, правильно вести себя, соблюдать правила безопасности во время прогулки. Презентация на тему «Природа Дальнего Востока» Беседа «Что у нас под ногами» «Живая земля» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»	Соблюдение питьевого режима. После 1 прогулки: -Воздушные и солнечные ванны. -Босохождение -Душ для стоп ног. -Обширное умывание - Использов. «Тропы здоровья» Наблюдение за растительностью на лужайке, в огороде, на клумбе Д/и «Что как называется» «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики» «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»	Самостоятельная деятельность в книжном уголке Детское творчество (музыкальное, художественное); Разные виды игр «Старшая сестра» Н.Ф. Губанова (стр.41) Наблюдение за растениями, деревьями, кустарниками и т.д.
Работа с родителями	Советы родителям по профилактике кишечной инфекции		

Режимные моменты 09.06.2020г	Летняя оздоровительная работа (ЛОР)	Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
<u>Утро</u> (комплекс утренней гимнастики, игры, дежурство, индив. работа, поручения, КГН, завтрак) Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (КГН, игры, наблюдения, труд, инд. работа, СДД) Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну (КГН) Гимнастика после сна, (к-№2) закаливающие процедуры Вечер (КГН, полдник, игры, сам. деятельность детей, досуги, чтение худ лит-ры, 2прогулка	День Цветка 9.00-9.25 Художест.-эстетит.направление Музыка (По плану муз.рук) 9.45-10.50 Физическая культура (Подвижные игры, элементы закаливания на улице) Презентация на тему «Садовые и полевые цветы» wiki.rdf.ru/item/825/ Разучивание «Колокольчик голубой»	Прогулка 1: Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Соблюдение питьевого режима. После 1 прогулки: -Воздушные и солнечные ванны. -Босохождение -Душ для стоп ног. -Обширное умывание - Использов. «Тропы здоровья» Прогулка 2: Труд – прополка сорняков на клумбе П/и «Я садовником родился»	Самостоятельная деятельность в театральном уголке Разные виды игр Разные виды игр Н.Ф.Губанова (стр.11) «Наши куклы»
Работа с родителями	Консультация в уголке для родителей «Дети и вода летом»		

Режимные моменты 10.06.2020	Летняя оздоровительная работа (ЛОР)	Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
<u>Утро</u> (комплекс утренней гимнастики, игры, дежурство, индив. работа, поручения, КГН, завтрак) Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (КГН, игры, наблюдения, труд, инд. работа, СДД) Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну (КГН) Гимнастика после сна,(К-№2) закаливающие процедуры Вечер (КГН, полдник, игры,сам. деятельность детей, досуги, чтение худ лит-ры, инд работа, ФОР).2прогулка	День Садоводства 9.00-9.25 Познавательно-речевое направление. 9.35-10-00 Художест.-эстетит.направление (рисование/лепка) Лепка «Цветик-семицветик» Обобщить представления детей о том, что растения – живые существа (для их роста и развития необходимы земля, вода, тепло, свет; эти условия им обеспечивает человек) Закрепить представления детей о том, что растения выращивают из семян.	Рассматривание картинок. Прогулка 1: Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке - Соблюдение питьевого режима. После 1 прогулки: -Воздушные и солнечные ванны. -Босохождение -Душ для стоп ног. -Обширное умывание - Использование. «Тропы здоровья» Пальчиковая гимнастика «Бутончики» Прогулка 2: Д/и «Как называется этот цветок» «Что нужно для работы в саду»	Самостоятельная деятельность в книжном уголке Детское творчество (музыкальное, художественное); Разные виды игр «Старшая сестра» Н.Ф. Губанова (стр.41) П / и «Не останься на земле » Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик»
Работа с родителями	Папка передвижка « Осторожно, солнце!» Консультация «На зарядку становись»		

Режимные моменты 11.06.2020	Летняя оздоровительная работа (ЛОР)	Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
<u>Утро</u> (комплекс утренней гимнастики, игры, дежурство, индив. работа, поручения, КГН, завтрак) Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (КГН, игры, наблюдения, труд, инд. работа, СДД) Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну (КГН) Гимнастика после сна, (к-№2) закаливающие процедуры Вечер (КГН, полдник, игры, сам. деятельность детей, досуги, чтение худ лит-ры, 2прогулка	День Полевого цветка Презентация на тему «Полевые цветы» http://www.myshared.ru/slide/108926/ Рисование «Ромашка» Продолжать работу по формированию у детей интереса к растениям, которые их окружают; к иллюстрированным сказкам про эти растения	Прогулка 1: Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце - Соблюдение питьевого режима. - Фитоицитотерапия (использование бактерицидных св-в чеснока и лука) После 1 прогулки: - Воздушные и солнечные ванны. - Босохождение - Душ для стоп ног. - Обширное умывание - Использов. «Тропы здоровья». Прогулка 2: П/и «Я Садовником родился»	Самостоятельная деятельность в книжном уголке Детское творчество (музыкальное, художественное); Разные виды игр «Старшая сестра» Н.Ф. Губанова (стр.41) Просмотр мультфильма «Трям, здравствуйте», «Паровозик из Ромашкова» Д/и «Найди по описанию» Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки»

Работа с родителями

Головные уборы. Поведение детей на улице.

Режимные моменты 12.06.2020	Летняя оздоровительная работа (ЛОР)	Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
<u>Утро</u> (комплекс утренней гимнастики, игры, дежурство, индив. работа, поручения, КГН, завтрак) Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (КГН, игры, наблюдения, труд, инд. работа, СДД) Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну (КГН) Гимнастика после сна, (к-№1) закаливающие процедуры Вечер (КГН, полдник, игры, сам. деятельность детей, досуги, чтение худ лит-ры, досуги, 2 прогулка)	День Эксперимента 9.10-9.35 Познавательное-исследовательское направление 11.00-11.25 Физическая культура (Подвижные игры, элементы закаливания на улице) Раскрывать многогранность летних явлений в природе и жизни человека.	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем Способы экономии воды .Беседа «Что было бы, если не было воды» Упражнения на сгибания и разгибания , вращение рук. Прогулка 1: П/и «Солнышко и дождик» -Соблюдение питьевого режима. После 1 прогулки: -Воздушные и солнечные ванны. -Босохождения -Душ для стоп ног. -Обширное умывание - Использование. «Тропы здоровья» Прогулка 2 С/ р и «Водонос П/и «Водяной»	Самостоятельная деятельность в книжном уголке Театрализованная деятельность Внесение дидактических игр и игрушек по желанию детей. Создание предметно-развивающей среды для двигательной активности. Д/и «Что изменилось» Д/и «Разноцветные квадраты»
Работа с родителями: Консультация «Домашние опыты» Развитие ребенка 4-5 лет			

«Моя Родина – Россия»

Режимные моменты 15.06.2020 г	Летняя оздоровительная работа (ЛОР)	Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
<u>Утро</u> (комплекс утренней гимнастики, игры, дежурство, индив. работа, поручения, КГН, завтрак) Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (КГН, игры, наблюдения, труд, инд. работа, СДД Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну (КГН) Гимнастика после сна,(к-№1) закаливающие процедуры Вечер (КГН, полдник, игры, сам. деятельность детей, досуги, чтение худ лит-ры, 2 прогулка	День России (12 июня) 9.00-9.25 Художест.-эстетит.направление Музыка (По плану муз.рук) 9.00-10.05 Социально-личностное направление	Совместное мероприятие «День России». Москве — главном городе, столице России Просмотр презентации «Моя Родина-Россия» http://lutiksol.narod.ru/index/0-17 Прогулка 1: -Соблюдение питьевого режима. После 1 прогулки: -Воздушные и солнечные ванны. -Босохождение -Душ для стоп ног. -Обширное умывание - Использзов. «Тропы здоровья» Прогулка 2 И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки Н/ п и «Аскорбинка и ее друзья»	Самостоятельная деятельность в книжном уголке Разные виды игр «Бабочки» (стр.18 Л.Ю.Павлова) Внесение дидактических игр и игрушек по желанию детей. Просмотр мультфильма «Моя Родина », «История освоения Сибири и Дальнего Востока» https://zoya-ulezko.27obr.ru/item/264819#/ Рассказывание стихотворения «Россия »

Режимные моменты 16.06.2019	Летняя оздоровительная работа (ЛОР)	Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
<u>Утро</u> (комплекс утренней гимнастики, игры, дежурство, индив. работа, поручения, КГН, завтрак) Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (КГН, игры, наблюдения, труд, инд. работа, СДД) Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну (КГН) Гимнастика после сна, (К-№1) закаливающие процедуры Вечер (КГН, полдник, игры, сам. деятельность детей, досуги, чтение худ лит-ры, 2 прогулка)	День Самоделкина 9.00-9.25 Художест.-эстетит.направление Музыка (По плану муз.рук) 9.45-10.50 Физическая культура (Подвижные игры. Элементы закаливания на улице) развивать сенсомоторные умения детей на основе использования разнообразных материалов и нетрадиционных техник при работе с ними. Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы»	- Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги, бросового материала. Простые и сложные способы передвижения Наблюдение за действиями воспитателя: разрезание открытки по спирали И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» Соблюдение питьевого режима. После 1 прогулки: -Воздушные и солнечные ванны. -Босохождения -Душ для стоп ног. -Обширное умывание - Использов. «Тропы здоровья» П/и «Тили- рам»	Детское творчество (музыкальное, художественное); Самостоятельная деятельность в книжном уголке Разные виды игр Н.Ф.Губанова (стр.11) «Наши куклы» Внесение дидактических игр и игрушек по желанию детей. Просмотр мультфильма «Про Самоделкина и карандаша»
Работа с родителями	Конкурс «Самая лучшая поделка» Консультация «Физическое здоровье ребенка»		

Режимные моменты 17.06.2019	Летняя оздоровительная работа (ЛОР)	Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
<u>Утро</u> (комплекс утренней гимнастики, игры, дежурство, индив. работа, поручения, КГН, завтрак) Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (КГН, игры, наблюдения, труд, инд. работа, СДД) Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну (КГН) Гимнастика после сна,(К- №2) закаливающие процедуры Вечер (КГН, полдник, игры,сам. деятельность детей, досуги, чтение худ лит-ры, 2прогулка	День Художника 9.00-9.25 Познавательное-речевое направление. 9.35-10-00 Художест.-эстетит.направление (рисование/лепка) Рисование Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)	- Просмотр мультфильма «Мы ищем кляксу» Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Прогулка 1 Соблюдение питьевого режима. После 1 прогулки: -Воздушные и солнечные ванны. -Босохождения -Душ для стоп ног. -Обширное умывание Прогулка 2 Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано» <u>Конкурс «Рисуем на асфальте</u>	Самостоятельная деятельность в театральном уголке Разные виды игр Разные виды игр Н.Ф.Губанова (стр.11) «Наши куклы»
Работа с родителями	Папка передвижка «Семейное воспитание» Консультация «Поиграй со мной мама»		

Режимные моменты 18.06.2019	Летняя оздоровительная работа (ЛОР)	Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
<u>Утро</u> (комплекс утренней гимнастики, игры, дежурство, индив. работа, поручения, КГН, завтрак) Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (КГН, игры, наблюдения, труд, инд. работа, СДД) Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну (КГН) Гимнастика после сна,(К-№2) закаливающие процедуры Вечер (КГН, полдник, игры,сам. деятельность детей, досуги, чтение худ лит-ры, .2прогулка	День зоолога 9.10-9.35 Художест.-эстетит.направление (конструирование из бумаги/аппликация) Поделка из бросового материала (шышки) «Ёжик» 10.30-10-55 Физическая культура (улица) Презентация на тему «Домашние и дикие животные» www.youtube.com/watch?v=80G5ePqsP6k Сочинение загадок о диких животных	- Беседа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д/и «Найди детеныша» Д / и «Когда это бывает» Подвижные игры, ходьба и бег в спокойном темпе. (а так же с ускорением) п/и «Зайцы и охотник» Прогулка 1 Соблюдение питьевого режима. После 1 прогулки: -Воздушные и солнечные ванны. -Босохождение -Душ для стоп ног. -Обширное умывание Прогулка 2 П/ и «У медведя во бору»	Самостоятельная деятельность в театральном уголке Разные виды игр Разные виды игр Н.Ф.Губанова (стр.11) «Наши куклы» Показ мультфильмов, прослушивание музыкальных произведений. Заучивание стихотворений и пальчиковых гимнастик по тематике дня
Работа с родителями	Профилактика ОРВИ и коронавируса		

Режимные моменты 19.06.2020	Летняя оздоровительная работа (ЛОР)	Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
<u>Утро</u> (комплекс утренней гимнастики, игры, дежурство, индив. работа, поручения, КГН, завтрак) Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (КГН, игры, наблюдения, труд, инд. работа, СДД) Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну (КГН) Гимнастика после сна,(К-№2) закаливающие процедуры Вечер (КГН, полдник, игры,сам. деятельность детей, досуги, чтение худ лит-ры, 2прогулка (стр.130Г.В.Лаптева)	День Зоопарка 9.10-9.35 Познавательное-исследовательское направление «Игры с песком и водой» 11.00-11.25 Физическая культура (Подвижные игры, элементы закаливания на улице) Расширить знания детей об обитателях зоопарка. Учить понимать зависимость между внешним видом животного, его повадками и средой обитания, особенностями питания. Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Презентация на тему: «Зоопарк» mirdoshkolnikov.ru/.../232-prezentaziya-dlya-doshkolnikov-givotnie	Прогулка 1 И/у «Черепашки»- ползание «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Соблюдение питьевого режима. -Фитоицитотерапия(использование бактерицидных св-в чеснока и лука) После 1 прогулки: -Воздушные и солнечные ванны. -Босохождение -Душ для стоп ног. -Обширное умывание - Используют. «Тропы здоровья» Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита» Прогулка 2 Дыхательная гимнастика «Царь зверей»	Самостоятельная деятельность в книжном уголке Детское творчество (музыкальное, художественное); Разные виды игр «Старшая сестра» Н.Ф. Губанова (стр.41) Просмотр видеофильма о зоопарке. Работа с трафаретом «Животные Африки» С/р и «Зоопарк»
Работа с родителями	Консультация «Зачем заколять ребенка» «Артикационная гимнастика»		

Режимные моменты 22.06.2020г	Летняя оздоровительная работа (ЛОР)	Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
«Историческая неделя»			
<u>Утро</u> (комплекс утренней гимнастики, игры, дежурство, индив. работа, поручения, КГН, завтрак) Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (КГН, игры, наблюдения, труд, инд. работа, СДД) Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну (КГН) Гимнастика после сна,(К-№3) закаливающие процедуры Вечер (КГН, полдник, игры,сам. деятельность детей, досуги, чтение худ лит-ры, 2прогулка	День Потешек, прибауток, закличек. <i>Фальклер</i> Художест.-эстетит.направление Музыка (По плану муз.рук) 9.00-10.05 Социально-личностное направление	Беседа с детьми о русских потешках , прибаутках. заклички. Игры – забавы П/и: «Каравай», «Прятки» С/р игра «Кафе» Д/и «Узнай по голосу» И/у «Кто знает больше « волшебных слов». Соблюдение питьевого режима. После 1 прогулки: -Воздушные и солнечные ванны. -Босохождение -Душ для стоп ног. -Обширное умывание - Использов. «Тропы здоровья» Прогулка 2 Рисунки на асфальте	Самостоятельная деятельность в книжном уголке Детское творчество (музыкальное, художественное); Разные виды игр «Слушай мою команду!» Н.Ф. Губанова (стр.111) Игры в игровых уголках с любимыми игрушками СРИ «По замыслу детей» Просмотр мультфильмов «Рио», «Гадкий утенок» Прослушивание русско-народных песен»

Работа с родителями Сменная одежда для прогулки

Режимные моменты 23.06.2020г	Летняя оздоровительная работа (ЛОР)	Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
<u>Утро</u> (комплекс утренней гимнастики, игры, дежурство, индив. работа, поручения, КГН, завтрак) Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (КГН, игры, наблюдения, труд, инд. работа, СДД) Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну (КГН) Гимнастика после сна, (к-№3) закаливающие процедуры Вечер (КГН, полдник, игры, сам. деятельность детей, досуги, чтение худ лит-ры, 2прогулка	Международный олимпийский день 9.00-9.25 Художест.-эстетит.направление Музыка (По плану муз.рук) 9.45-10.50 Физическая культура Обогатить знания детей о появлении Олимпийских игр. Пропаганда здорового образа жизни. Презентация на тему «Олимпийские игры» www.o-detstve.ru Конкурс «Угадай вид спорта» Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»	Беседа: «Как зародились Олимпийские игры» Упражнения на подтягивание Прогулка Малые Олимпийские игры Аттракцион «Поймай мяч шляпой» Соблюдение питьевого режима. После 1 прогулки: -Воздушные и солнечные ванны. -Босохождения -Душ для стоп ног. -Обширное умывание - Использов. «Тропы здоровья» Прогулка 2 Катание на самокатах, велосипеде С/р игра: «Олимпиада»	Самостоятельная деятельность в книжном уголке Детское творчество (музыкальное, художественное); Разные виды игр «Слушай мою команду!» Н.Ф. Губанова (стр.111) Прослушивание любимых детских песен

Режимные моменты 24.06.2020г	Летняя оздоровительная работа (ЛОР)	Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
<u>Утро</u> (комплекс утренней гимнастики,(стр. 18Г.А.Прохорова) игры, дежурство, индив. работа, поручения, КГН, завтрак) Подготовка к прогулке, прогулка,(стр.133 Г.В.Лаптева) возвращение с прогулки (КГН, игры, наблюдения, труд, инд. работа, СДДД, ФОР Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну (КГН) Гимнастика после сна,(Д.ч№3)закаливающие процедуры Вечер (КГН, полдник, игры,сам. деятельность детей, досуги, чтение худ лит-ры, досуги, кружки, инд работа, ФОР).2прогулка(стр.133Г.В.Лаптева)	День гжели, хохломы и народного творчества 9.00-9.25 Познавательно-речевое направление. 9.35-10-00 Художест.-эстетит.направление (рисование/лепка)	Беседа: «народное творчество» - П/и «Золотые ворота» «Змейка» Фольклорная игра «Горелки» Знакомство с хохломой и гжелью Расскрашивание узоро «Гжель» Соблюдение питьевого режима. После 1 прогулки: -Воздушные и солнечные ванны. -Босохождение -Душ для стоп ног. -Обширное умывание - Использование. «Тропы здоровья» Д/и «Узнай по описанию» Заучивание потешек »	Самостоятельная деятельность в книжном уголке Детское творчество (музыкальное, художественное); Разные виды игр «Слушай мою команду!» Н.Ф. Губанова (стр.111) Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: « Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) С/р и «Угощай друзей»
Работа с родителями	Консультация «Витамины с грядки»		

Режимные моменты 25.06.2020г	Летняя оздоровительная работа (ЛОР)	Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
<u>Утро</u> (комплекс утренней гимнастики, игры, дежурство, индив. работа, поручения, КГН, завтрак) Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (КГН, игры, наблюдения, труд, инд. работа, СДД) Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну (КГН) Гимнастика после сна,(К- №4)закаливающие процедуры Вечер (КГН, полдник, игры,сам. деятельность детей, досуги, чтение худ лит-ры, 2прогулка	День игр и забав 9.10-9.35 Познавательное-исследовательское направление 11.00-11.25 Физическая культура (Подвижные игры, элементы закаливания на улице) Замок из песка Предложите детям построить из песка красивый замок. Подскажите им, какие предметы нужно найти, чтобы укрепить эту сложную конструкцию,— камешки, прутики, палочки от мороженого и бутылочные пробки. Совет строителю: Если ребенку трудно построить такое сложное сооружение, можно просто насыпать песок в кучу — сначала маленькую, а затем все больше и больше.	С / р и «Фантазёры» Игры с песком, водой. Мои маленькие эксперименты П/и «Пула» Подвижные игры на свежем воздухе по замыслу детей Соблюдение питьевого режима. После 1 прогулки: -Воздушные и солнечные ванны. -Босохождение -Душ для стоп ног. -Обширное умывание - Используют. «Тропы здоровья» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру	Детское творчество (музыкальное, художественное); Разные виды игр «Что изменилось?» Н.Ф. Губанова (стр.113) Просмотр мультфильма «Фантазёры» Заучивание стиотворений Чтение худ литературы
Работа с родителями	Консультация «Режим для в отпуске»		

Режимные моменты 26.06.2020г	Летняя оздоровительная работа (ЛОР)	Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
<u>Утро</u> (комплекс утренней гимнастики,(стр. 19Г.А.Прохорова) игры, дежурство, индив. работа, поручения, КГН, завтрак) Подготовка к прогулке, прогулка,(стр.135 Г.В.Лаптева) возвращение с прогулки (КГН, игры, наблюдения, труд, инд. работа, СДДД, ФОР Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну (КГН) Гимнастика после сна,(Д.ч№4)закаливающие процедуры Вечер (КГН, полдник, игры,сам. деятельность детей, досуги, чтение худ лит-ры, досуги, кружки, инд работа, ФОР).2прогулка(стр.13 5Г.В.Лаптева)	День дошколят-эколят Художест.-эстетит.направление (конструирование из бумаги/аппликация) Аппликация «Зеленый островок» 10.30-10-55 Физическая культура (улица) Презентация на тему «Природа Дальнего Востока» Беседа «Что у нас под ногами» «Живая земля» Этюд «Цветы распустились» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»	Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Соблюдение питьевого режима. После 1 прогулки: -Воздушные и солнечные ванны. -Босохождения -Душ для стоп ног. -Обширное умывание - Использзов. «Тропы здоровья» жения, созывающие гостей. Наблюдение на мини-огороде Д/и «Что как называется» «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики» «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»	Детское творчество (музыкальное, художественное); Разные виды игр «Что изменилось?» Н.Ф. Губанова (стр.113) Просмотр мультфильма Х/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами» Заучивание стиотворений Чтение худ литературы Просмотр мультфильма «Да здравствует природа!» П/и «Сороконожка»
Работа с родителями	Консультация «Режим для в отпуске»		

