


**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад «Звёздочка» с. Калинка  
Хабаровского муниципального района  
Хабаровского края**

**ПРОЕКТ  
«Счастливое детство»**

**БЛАГОУСТРОЙСТВО УЧАСТКА  
НА ТЕРРИТОРИИ ДОУ**

**Воспитатель: Улезко В.А.**

**2019 год**



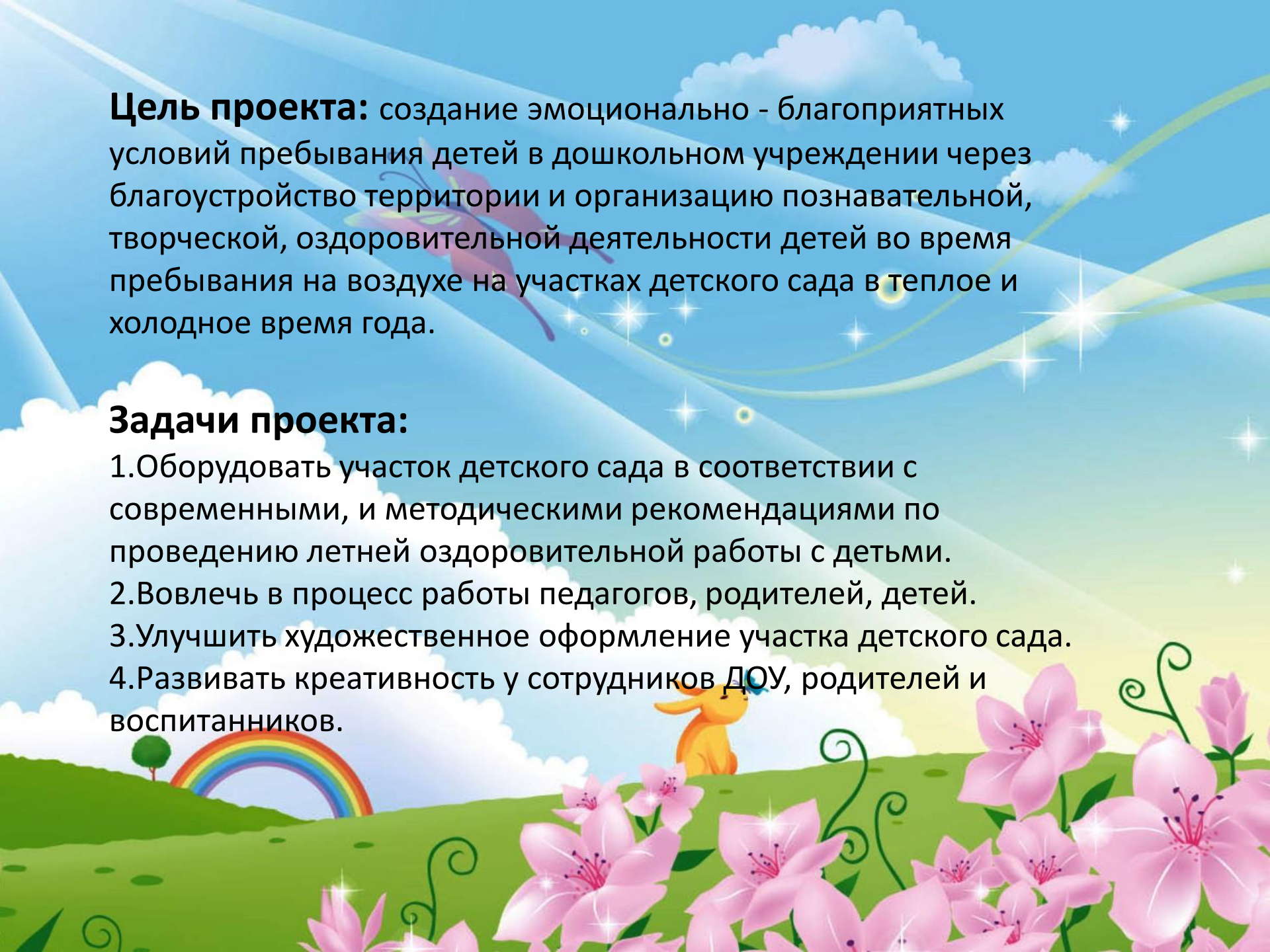
**Актуальность проекта:** С целью полноценного осуществления основной образовательной программы дошкольного образования, одной из задач которой является совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, разработан проект благоустройства территории участка ДООУ младшей группы «Крепыши». В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда представляет собой часть образовательной среды, представленной специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Окружающая ребенка среда, в том числе и территория детского сада это часть образовательной среды, в которой протекает процесс социализации, воспитания и развития личности ребенка. От того, насколько разумно спроектированной будет территория участка учреждения, во многом зависит то, с каким настроением зайдет ребенок в детский сад, насколько интересно и радостно проживет каждый день. Эта среда должна быть функциональна и комфортна, так как не только является составляющей частью процесса обучения, но и местом проведения свободного времени.



## **Основание для разработки проекта:**

Желание изменить уже сложившийся вид территории участка детского сада, создание индивидуального облика дошкольного учреждения, интересного детям и родителям, позволяющий организовать продуктивную, свободную деятельность детей на территории детского сада круглый год.





**Цель проекта:** создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе на участках детского сада в теплое и холодное время года.

**Задачи проекта:**

1. Оборудовать участок детского сада в соответствии с современными, и методическими рекомендациями по проведению летней оздоровительной работы с детьми.
2. Вовлечь в процесс работы педагогов, родителей, детей.
3. Улучшить художественное оформление участка детского сада.
4. Развивать креативность у сотрудников ДОО, родителей и воспитанников.



Цель проекта



## Ожидаемые результаты:

- ✓ -благоустройство территории участка в соответствии с приоритетными направлениями деятельности детского сада;
- ✓ -создание условий для отдыха, двигательной активности, игры, экспериментирования и трудовой деятельности детей;
- ✓ -привлечение родителей к благоустройству территории;
- ✓ -повышение уровня экологической культуры воспитанников;
- ✓ -создание условий увеличение привлекательности учреждения, которая поднимет его рейтинг в системе образования в районе.

**Тип проекта:** практико-ориентированный

**Вид проекта:** творческий

**Участники проекта:** педагог, родители, дети

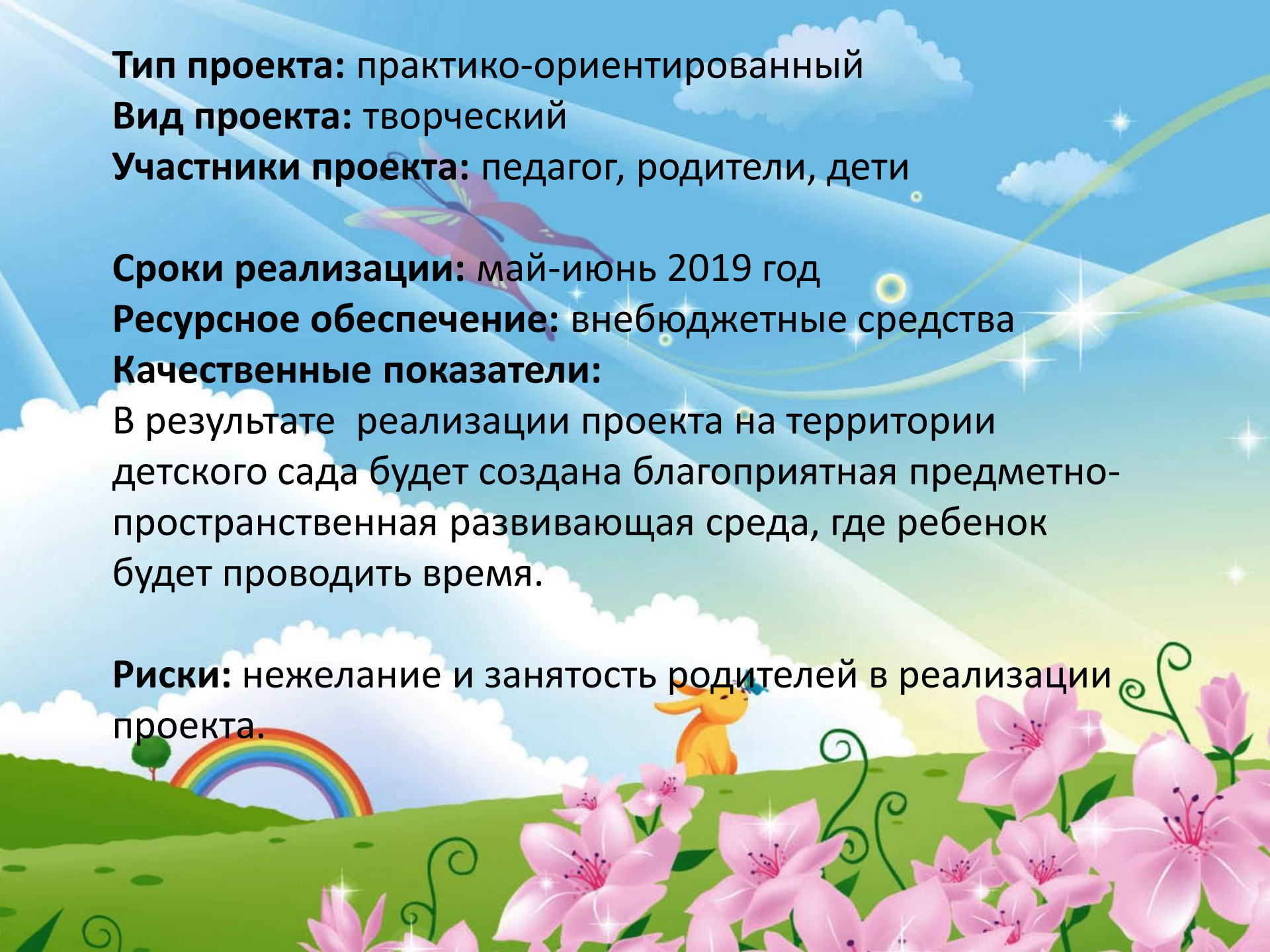
**Сроки реализации:** май-июнь 2019 год

**Ресурсное обеспечение:** внебюджетные средства

**Качественные показатели:**

В результате реализации проекта на территории детского сада будет создана благоприятная предметно-пространственная развивающая среда, где ребенок будет проводить время.

**Риски:** нежелание и занятость родителей в реализации проекта.





## Ответ на вопрос к руководителю проекта.

### В чем значение этого проекта для вас лично?

Проект благоустройства поможет решить задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим, растительным миром. Будут созданы комфортные условия для прогулок детей. А так же проект по благоустройству позволит осуществить активизацию творческого потенциала педагогического и родительского коллективов по созданию благоприятных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении.

Улезко З.А.



**«Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира... Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени. Среди нее ребенок будет жить – развиваться собственной самодовлеющей жизнью, его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы...»**

**Е.И Тихеева**

**ВИДЕО**



**Как всё  
начиналось....**





## **Информационная справка о реализации проекта.**

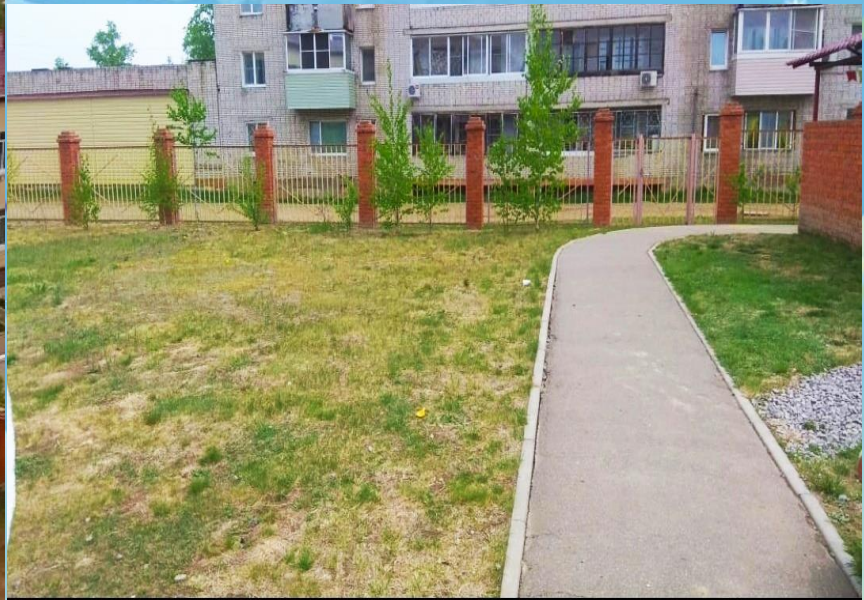
В рамках реализации проекта «Счастливое детство» были достигнуты следующие результаты.

Прогулочный участок младшей группы «Крепыши» был расширен и оснащён новым оборудованием для активного отдыха, игр, двигательной активности, комфортного пребывания детей на открытом воздухе.





**Как всё начиналось....**  
**Май 2019 год**



**Июнь**  
**2019 год**







## ***Гусеничка***

дорожка используется для развития равновесия и координации движений, поверхность дорожки обладает массажным эффектом.

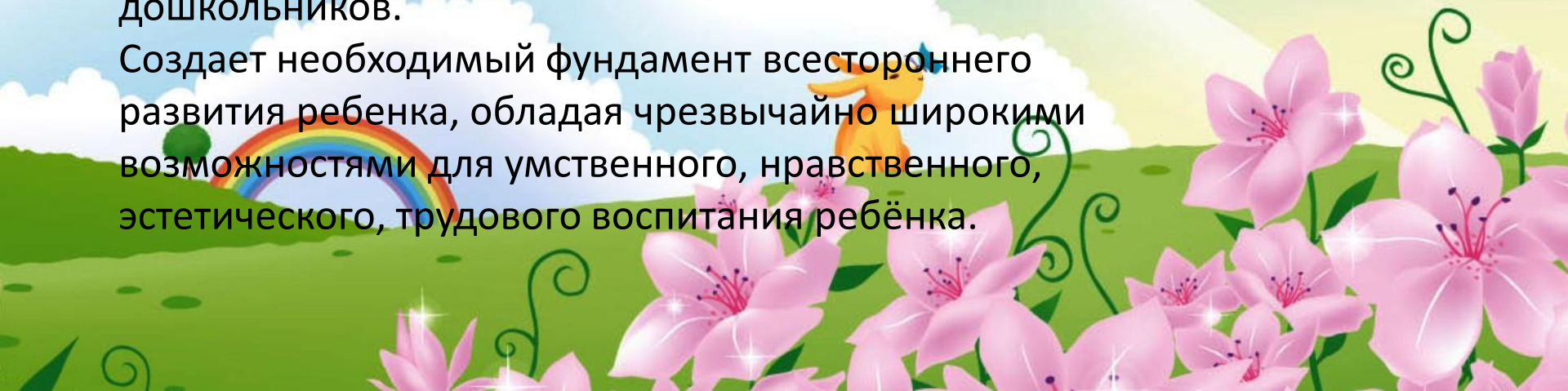






**Конструирование** (из плашек) - является продуктивной деятельностью, отвечающей интересам и потребностям дошкольников.

Создает необходимый фундамент всестороннего развития ребенка, обладая чрезвычайно широкими возможностями для умственного, нравственного, эстетического, трудового воспитания ребёнка.





# Тропинка здоровья

Здоровые ножки бегут по дорожке.  
Способствует профилактике плоскостопия,  
стимуляции рефлেকторных зон стоп и укреплению  
свод стоп, укреплению иммунитета.







## Качель-балансир

Плюсом данного аттракциона является и то, что дети в непринужденной форме учатся взаимодействию друг с другом, коммуникации, совместным играм и труду. Помимо этого, происходит тренировка вестибулярного аппарата, мышц и координации движений.



## Одуванчик желаний

Исполняет самые заветные желания ребят.  
Является элементом уличного декора.







2019-6-24 10:10

**Столик  
дружбы,  
творчества,  
фантазий...**



## **Рисование на свежем воздухе**

Необычная форма занятия, воспринимается детьми, как новая игра, но в то же время содержит в себе богатые педагогические возможности – для развития интереса к художественно-эстетическому творчеству.







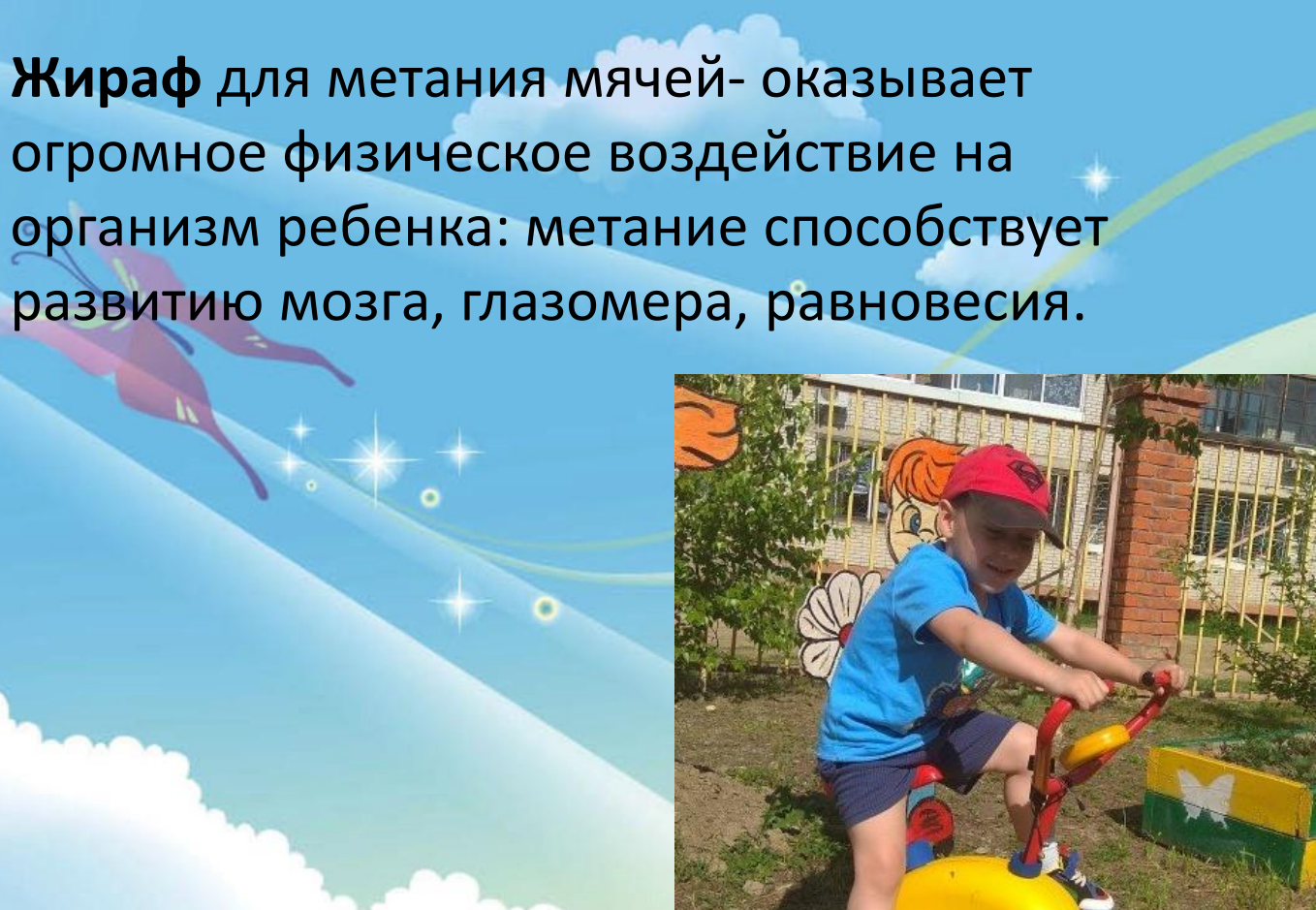
Сказочные персонажи позволяют интереснее организовывать свободную деятельность детей на прогулочном участке детского сада.



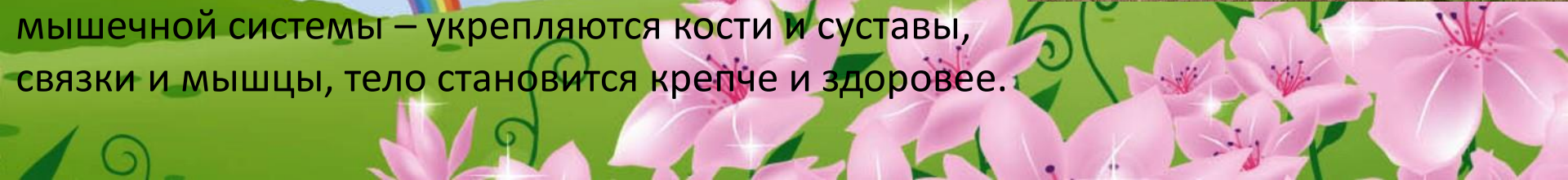




**Жираф** для метания мячей- оказывает огромное физическое воздействие на организм ребенка: метание способствует развитию мозга, глазомера, равновесия.



**Физическое развитие** -развитие дыхательной системы – легкие начинают лучше работать; развитие сердечно-сосудистой системы – мышца сердца лучше тренируется и упражняется; развитие костно-мышечной системы – укрепляются кости и суставы, связки и мышцы, тело становится крепче и здоровее.







**Беседка** не будет интересна детям, если она невзрачная и похожа на обычную типовую постройку. Было решено раскрасить стены. Детям нравится играть в дидактические игры под навесом, рисовать, лепить.





**Труд**, как метод воспитательной работы в детском саду имеет важное значение. Непосредственно соприкасаясь с предметами и явлениями природы, дети приобретают конкретные знания о ней, устанавливают некоторые связи между развитием растений и уходом за ними человека.



2019-6-24 16:57



2019-6-24 16:55





Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к “рукотворному миру”, к себе и к окружающим людям; возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания. Детская площадка – это не только территория для игр и активного времяпровождения. Это место, где ребенок общается со сверстниками, находит друзей, развивается физически и духовно. Поэтому очень важно, чтобы благоустройство участков детского сада осуществлялось согласно всем нормам и требованиям по безопасности. Так же немаловажно, чтобы детские игровые площадки были красивыми и уютными. И эстетическое оформление этих площадок имеет важнейшее значение в становлении личности ребенка и непосредственно влияет на эмоциональный микроклимат детского коллектива.





# ВИДЕО

