

«Все что нужно для здоровья»

Тип проекта: информационно – познавательный.

Вид проекта: долгосрочный

Продолжительность проекта: 1.06 – 25.08.2018г

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель ,родители.

Возраст детей: 4 – 5 лет

Форма работы: групповая .индивидуальная

Подготовила воспитатель средней группы: Носенко В.С

Воспитание здорового и активного ребенка является приоритетной задачей дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливого ребенка напрямую связана со здоровьем ребенка. А развитие технического прогресса и связанные с этим изменения в экологии ставят под угрозу здоровье человека. Население России находится в опасности. В последние годы практически все показатели здоровья и социального благополучия претерпели резкое ухудшение. Особую тревогу вызывают физическое развитие и состояние здоровья подрастающего поколения. Следовательно, именно в области охраны здоровья подрастающего поколения наше общество в целом и дошкольные образовательные учреждения в частности должны сосредоточить основные усилия. Именно в дошкольном возрасте важно сформировать у детей понимание того, что счастливая жизнь человека неразрывно связана с его здоровьем, воспитать потребность в здоровом образе жизни, включающем занятия спортом, правильное питание, отказ от вредных привычек. Реализация проекта даст возможность предоставить детям в течение проекта работать над данной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

Цели проекта.

1. Пропагандировать здоровый образ жизни.
2. Подвести ребёнка к осознанию потребности в знаниях о себе и о своём здоровье
3. Познакомить с основами здорового питания, витаминами.
4. Приобщать родителей и детей к навыкам укрепления здоровья при помощи физических упражнений и гимнастик.
5. Формировать потребности в здоровом образе жизни

6. Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной реализации проекта
7. Провести мероприятия по образовательным областям по заданной теме.

Задачи проекта.

1. Приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни при помощи физических упражнений.
2. Познакомить с понятием «витамины» и их ролью в здоровье человека
3. Обогащать и активизировать словарный запас детей
4. Формировать умение самовыражения, самопознания у воспитанников.
5. Развивать желание у детей активно участвовать в жизни детского сада.
6. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни и правильному питанию

Ожидаемый результат:

Дети познакомятся с многообразием овощей и фруктов

с ролью и пользой витаминов в жизни человека

формируются начальные представления о правильном питании и здоровом образе жизни;

Значительно обогатится словарный запас

Разовьется культура здоровья и осознанные отношения к сохранности здоровья у воспитанников группы.

Повысится социальная и личная ответственность родителей за благополучное полноценное развитие своих детей

План деятельности по этапам проекта

Первый этап – подготовительный.

Постановка цели и разработка содержания учебно-воспитательного процесса, подбор материала, наглядных пособий.

Планирование совместной деятельности:

Сбор информации и подготовка методической и художественной литературы по теме **проекта**, планирование и привлечение родителей к реализации **проекта**.

Подготовка выставки «Овощи и фрукты полезные продукты», «Мой любимый вид спорта»,

Изготовление дидактического пособия: «Умные карточки» - вредные и полезные продукты, где какой витамин находится.

Изготовление лепбука : «Мы за правильное питание»

Изготовление коврика здоровья из бросового материала

Беседа о вредной и здоровой пище: «Роль витаминов в жизни человека», «Полезные продукты».

Беседы о важности режима, закаливания и тд...

Сотрудничество с родителями:

Оформление папок-передвижек для родителей: по теме «Я расту здоровым» «Здоровая семья – здоровые дети», «Закаливание детского организма», «Правильное питание», вывешивание плакатов по теме.

Беседа «Витамины я люблю – **быть здоровым я хочу!**»

Анкетирование родителей « Как сохранить и укрепить здоровье ребёнка в»

Консультации «Витамины и их роль в жизни ребенка».

Беседы с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДООУ.

Второй этап – практический.

Тематическое планирование проекта.

Тема месяца « Полезные продукты –	Содержание
-----------------------------------	------------

овоши и фрукты»	
ИЮНЬ	<p><u>1.Социально – коммуникативное развитие</u></p> <p>Беседы «Витамины - где они прячутся!» «Продукты в которых содержатся витамины» « Овощи и фрукты – полезные продукты» «Почему надо мыть овощи и фрукты перед едой» «Из чего нам варят кашку»</p> <p><u>2.Художественно – эстетическое развитие</u></p> <p>Рисование «Фруктовые сады», «Овощные грядки» Лепка « Овощи которые растут в огороде « Аппликация «Консервируем овощи на зиму»</p> <p>3.Чтение художественной литературы Г. Лагздынь «Куклу кормили?», «Просто обеденье!» О. Дриз «Ну и каша!» Э. Мошковская «Маша и каша» С. Капутикян «Кто скорее допьет?»</p> <p><u>4.Речевое развитие.</u></p> <p>Разучивание пословиц и поговорок о правильном и здоровом питании: Щи да каша — пища наша. Кашу есть — зубов не надо. Кашу маслом не испортишь. Кисель зубов не портит.. Масло коровье, кушай на здоровье! Где блины, там и мы, где с маслом каша, там и место наше. Аппетит приходит во время еды. Разучивание стихотворения: И.Загоруй</p>

«Если хочешь быть здоровым,
Не хандрить и не болеть,
Все проблемы эти в жизни,
Можно с честью одолеть!
Вкусной, правильной едою,
Что энергию несет,
Она дарит нам здоровье,
Силу, бодрость придает!
Так давайте впредь ребята,
С такой пищей дружить,
И тогда проблемы в жизни,
Будет проще пережить!»

Игровая деятельность

Игра " Полезное и вредное";

Игра " Угощение для Юни";

Игра " Угадай по вкусу";

Игра " Назови молочные
продукты";

Игра "Поход в магазин за
полезными продуктами"

5.Физкультурно закаливающие – оздоровительные процедуры: (ежедневно

Утренняя гимнастика на свежем
воздухе

Физ.минутки

Босикохождение

Фитоциты

Мимический массаж

Релаксация

Массаж стоп

Мытье стоп

Умывание

Гимнастика для глаз

Ходьба по коврику

здоровья.(изготовление коврика

	самостоятельно)
<p>Продуктивная деятельность детей по окончании темы месяца. Выставка рисунков и поделок на тему «Фруктовая корзинка», «Овощная тарелочка» Дидактич.пособие «Умные карточки» Лепбук «Мы за правильное питание» , Лепка – «Фруктово – овощной магазин» . Стен.газета – коллаж «Наше здоровье в наших руках». Развлекательное мероприятие для детей группы раннего развития «Витамины вокруг нас» Приложение 1.</p>	
Тема« Физкультура и ее значимость для здоровья нашего организма»	Содержание.
ИЮЛЬ	<p><u>1.Социально – коммуникативное развитие.</u></p> <p>Беседа «Мы друзья Мойдодыра» Беседа «Вирусы и микробы» Беседа «Чем полезна физкультура» «Зачем соблюдать режим» Беседа «Мой любимый вид спорта»</p> <p><u>2.Художественно – эстетическое развитие.</u></p> <p>Рисование «Утренняя зарядка» Рисование «Мой любимый вид спорта» Лепка «Тяжелая атлетика – штангист» Аппликация «Футбольный мяч»</p> <p><u>3.Чтение художественной литературы</u></p> <p>рассказы Н. Коростелева «Ласковое солнце», «Свежий воздух», «Босиком! Босиком!»; А. Иванова «Как Хома зимой купался»; Ю. Тувим «Письмо ко всем детям по одному важному делу» О. Нэш «Микроб»</p>

С. Погореловский «Про глазки-
глазенки, про глаза-глазища»

Я. Бжехва «Муха-чистюха»

К. Чуковский «Мойдодыр»

Е. Благинина «Аленушка»

Г. Лагздынь «Лапки»

4.Речевое развитие.

Разучивание пословиц и поговорок
по теме

Здоровый о здоровье не думает.

В здоровом теле — здоровый дух.

Здоровье за деньги не купишь.

Здоров — скачет, захворал —
плачет.

Здоров будешь — все добудешь.

Составление рассказа по
сюжетной картинке.

Пересказ сказок «Мойдодыр, Муха
чистюха»

Разучивание стихотворения
«Мышка плохо лапки мыла»

Мышка плохо лапки мыла:

Лишь водичкою смочила,

Мылить мылом не старалась,

И на лапках грязь осталась.

Полотенце в черных пятнах!

Как же это неприятно!

Попадут микробы в рот.

Может заболеть живот.

Так что, (имя ребенка) старайся,

Чаще с мылом умывайся!

Надо теплой водой

Руки мыть перед едой!

	<p><u>Игровая деятельность</u></p> <p>Подвижные игры «Васька Кот», «Ловишка», «Вышибала», Футбол», «Классики», «Воробышки и автомобиль», «Музыкальный стульчик», «Хоккей с мячом»</p> <p>Д/Игры «Полезные и вредные продукты», «Назови витамин», «Что можно а что нельзя»</p> <p>Ср.игры «Овощной магазин», «Легкая атлетика» «Помоги Ане укрепить здоровье»</p> <p><u>5.Физкультурно закаливающие – оздоровительные процедуры:</u> (ежедневно)</p> <p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе Физ.минутки Босикохождение Фитоциты Мимический массаж Релаксация Массаж стоп Мытье стоп Умывание Гимнастика для глаз Ходьба по коврику здоровья.</p>
<p>Продуктивная деятельность детей по окончанию темы месяца. Выставки рисунков «Мой любимый вид спорта», лепка «Тяжелая атлетика – штангист» аппликация« Необычный футбольный мяч» Папка – раскладушка «Мы выбираем спорт» Фото – коллаж «я и спорт»</p>	
<p>Август «Физические упражнения и правильное питание – лучшие друзья ребят»</p>	

<p style="text-align: center;">Август</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа « Значимость режима» 2. Беседа»Зачем нужна зарядка» 3. Беседа «Полезные и вредные продукты» 4. Беседа «Витамины в овощах и фруктах» <p><u>Художественно эстетическое развитие.</u></p> <p>Рисование «Овощи на огороде» Рисование «Футбол» Речевое развитие Рассказ по фотографии «Как я летом закалялся» Составление описательного рассказа про любимый овощ и фрукт. Описательный рассказ «Как я отдыхаю с пользой для здоровья»</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u></p> <p>Галиев Ш. Витаминные буквы, Находка с загадкой.</p> <p>Кончаловская Н. Про овощи Михалков С. Про девочку, которая плохо кушала Благинина Е. Банька</p> <p>Зазнобина Л., Ковенько Л. Моя первая книжка о превращениях в природе.</p> <p>Коростылёв В. Королева Зубная щётка. Маяковский В. Что такое хорошо и что такое плохо?</p>
---	--

	<p><u>Игровая деятельность</u></p> <p>Дид.игры «Овощи для салата» , «Витамины», «Вредная и полезная пища»</p> <p>Слов речевые игры «Один –много», «Назови ласково»</p> <p>Сюж.ролевые «На соревнованиях», «Продуктовый магазин»</p> <p>Подвижные игры «Самый быстрый», «Ловишка», «Классики», «Микробы».</p> <p><u>Физкультурно закаливающие – оздоровительные процедуры:</u> (ежедневно)</p> <p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе Физ.минутки Босикохождение Фитоциты Мимический массаж Релаксация Массаж стоп Мытье стоп Умывание Гимнастика для глаз</p> <p>Ходьба по коврику здоровья</p>
--	---

3 этап –заключительный.

Каждый месяц реализуемого проекта проводятся закрепляющие развлекательные мероприятия.

Результаты проекта:

Продуктивная деятельность детей по окончанию июня месяца.

Выставка рисунков и поделок на тему «Фруктовая корзинка», «Овощная тарелочка»

Дидактич.пособие «Умные карточки»

Лепбук «Мы за правильное питание» ,

Лепка – «Фруктово – овощной магазин» .

Стен.газета – коллаж «Наше здоровье в наших руках».

Развлекательное мероприятие для детей группы раннего развития «Витамины вокруг нас»

Дети познакомились с многообразием овощей и фруктов, содержанием в них витаминов, их пользой для организма человека.

Сформировали начальное представление о правильном питании и здоровом образе жизни.

Значительно обогатился словарный запас;

У детей возникло желание «творить», отражая свои представления в изобразительной деятельности;

Организовали выставки детских рисунков «Овощная корзина, фруктовая тарелочка».

Продуктивная деятельность детей по окончанию июля месяца.

Выставки рисунков « Мой любимый вид спорта», лепка «Тяжелая атлетика – штангист» аппликация« Необычный футбольный мяч»

Папка – раскладушка «Мы выбираем спорт»

Фото – коллаж «я и спорт»

Спортивное мероприятие с детьми 2 младшей группы «Спорт и движение всех целей достижение»

Выводы:

Научили детей правильно называть фрукты и овощи;;

познакомились с многообразием овощей и фруктов, содержанием в них витаминов их пользой для организма человека.

Сформировано представление о важности физических упражнений

Сформировали начальное представление о правильном питании и здоровом образе жизни.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Звездочка»
с.Калинка Хабаровский край Хабаровский район.

Утверждаю:
заведующий МКДОУ
«Звездочка»С. Калинка
-----А.В.Барина

Педагогический проект в средней группе «Непоседы»
в летний оздоровительный период.
«Все ,что нужно для здоровья»

Подготовила: Носенко В.С

Хабаровск 2018г.

Приложение.(фотоотчет к проекту)











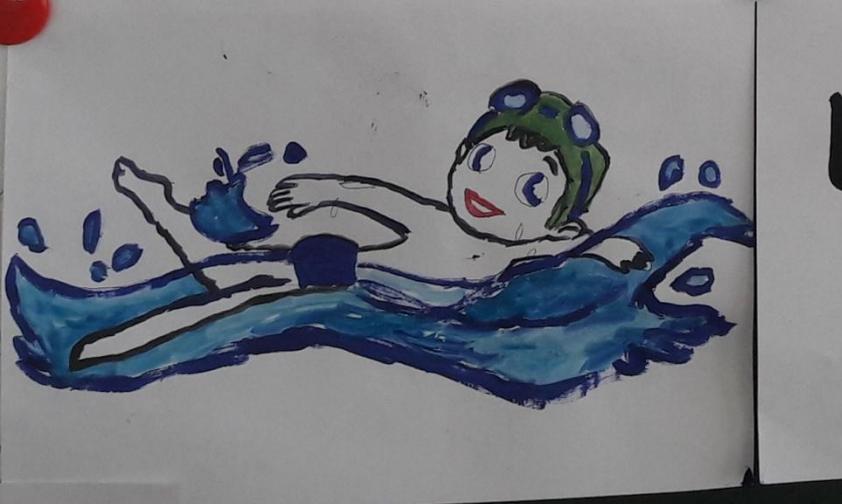
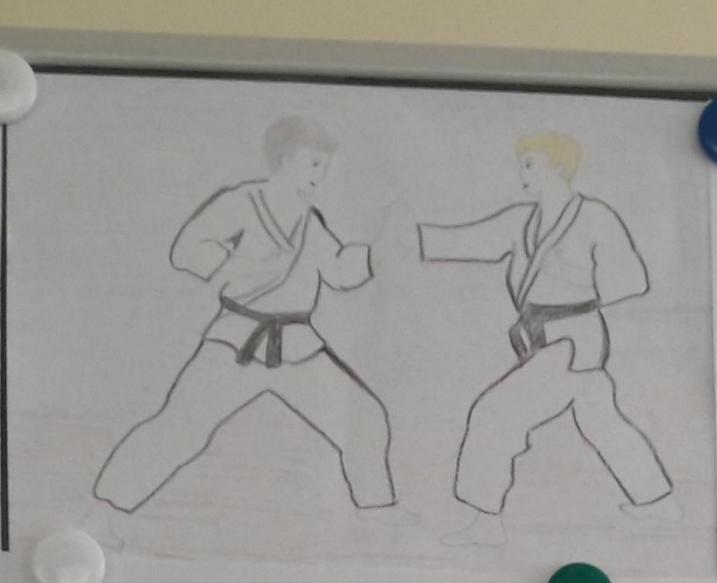












018



Taekwon-do





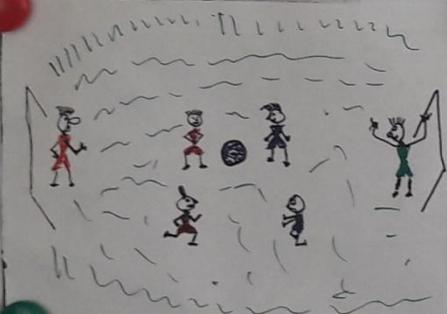








Taekwon-do



ФУТБОЛ 2018

