

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» с. Калинка Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Образовательный проект :  
«2018 год – год гражданской активности и волонтерства»  
Тема: «Дорогою добра»

Подготовила воспитатель: Носенко. В.С

Г.Хабаровск – 2018г

## Педагогический проект «Дорогою добра»

### Актуальность:

2018 год объявлен президентом Российской Федерации «Годом гражданской активности и волонтерства». В связи с этим вопрос создание волонтерского движения, отряда, объединения стоит остро не только в образовательных учреждениях среднего и высшего образования, но и в детских дошкольных учреждениях. Актуальность данного вопроса объясняется отсутствием зачастую в обществе ценностей нравственности и духовности или замене их собственным благосостоянием и успешностью. В связи с этим вопрос волонтерства на базе детских образовательных учреждений (будь то детский сад, школа и организация дополнительного образования) выступает как социальный институт помогающий не только развитию ребенка но и его социализации в обществе.

Основными мотивами деятельности волонтеров является стремление к помощи близким, развитию отзывчивости, стремления помочь окружающим, нуждающимся. Актуальность создания волонтерского движения «Дорогою добра» состоит в том, что оно способствует:

- формированию образа жизни, достойного человека;
- формированию жизненных позиций ребенка;
- формирование ценностного отношения к социальным условиям человеческой жизни;
- развитию способности к индивидуальному выбору жизненного пути.

Задача проекта заключается в поддержании детского стремления помогать окружающим: взрослым и младшим. Как правило ребенок быстро учится понимать добродушное или равнодушное отношение к себе, он чутко реагирует на все изменения вокруг него и отношение к нему. Важно чтобы в этом возрасте они умели не только правильно оценивать отношение окружающих к ним, но и быть готовыми также тепло и с заботой относиться к людям, которые живут рядом с ним.

Существующий долгое время миф о возможности формирования уважительного отношения к окружающим по средствам нотаций, слов, рассказов и замечаний – изжил себя. Формирование гуманных представлений, способность понимать и разделять беды и радости окружающих – важная составляющая всего процесса образования. И здесь волонтерское направление может сыграть незаменимую роль. Именно в процессе волонтерской деятельности дети учатся прощать за нечаянные поступки окружающих; просить прощение если сам виноват; считаться с мнением окружающих, оказывать помощь нуждающимся, доставлять радость и счастливые минуты окружающим.

Каждый родитель, педагог стремиться, чтобы ребенок вырос честным, добрым и отзывчивым и эти качества навсегда остались с ним. Поэтому проект волонтерского движения «Дорогою добра» в рамках дошкольного образовательного учреждения дает возможность не только реализовать себя каждому ребенку, но и помочь взрослым в воспитании и развитии будущего активного и неравнодушного гражданина Российской Федерации.

### Паспорт проекта:

1. Наименование проекта
2. подготовила проект :Носенко Валентина Сергеевна, воспитатель МКДОУ «Звездочка» с.Калинка

3. Состав участников: групповой
- 4 Тип проекта: образовательный, творческий, социальный.
5. Участники проекта: воспитатель, воспитанники средней группы, родители воспитанников
6. Образовательная область :социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.
7. Вид проекта: среднесрочный
8. Материальная база: инструменты для уборки территории, инструменты для оформления уголка волонтера, расходный материал для изготовления игрушек и подарков, фотоаппарат.
9. Сроки реализации: с 10 января 2017 г по 25 мая 2018г

Постановка проблемы:

Отсутствие опыта у детей младшего дошкольного возраста в проявлении социально нравственной позиции связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Цель проекта:

Внедрение волонтерское движение в деятельность дошкольников и развитие по средствам волонтерства духовных, нравственных составляющих личности детей.

Задачи проекта:

- формирование у дошкольников позитивного отношения к добровольчеству и оказанию различной помощи;
- формирование активной жизненной позиции по средствам участия в различных социальных проектах и общения с различными людьми;
- формирование у воспитанников чувства ответственности, отзывчивости, гордости как представителя своего народа;
- создание условий для реализации направлений ФГОС;
- создание условий и предпосылок для повышения значимости семейных ценностей, уважения старших, помощи младшим;
- создание условий и развитие коммуникативных навыков, способности работать в команде с целью достижения общих целей.

Дорожная карта:

Реализация шага №1

№	Мероприятие	Сроки
1	Определение целей, задач и актуальности проекта	январь
2	Подготовка перспективного плана проекта	январь
3	Определение срока реализации и участников проекта	январь

Реализация шага №2

№	Мероприятие	Сроки
1	Подготовка изменений в организацию и систему дополнительного образования в ДОУ (планирование дополнительной деятельности, занятий, экскурсий и пр.).	Постоянно
2	Определение рисков проекта и путей их решения	январь

Реализация шага №3

№	Мероприятие	Сроки
1	Подготовка материальной базы для осуществления проекта	Январь - март
2	Осуществление деятельности с участниками проекта	Постоянно

Перспективный план проекта

Месяц	Содержание деятельности	Ожидаемый результат
Январь	<p align="center">- Изучение и анализ научно – исследовательской и методологической литературы, интернет – ресурсов по данной проблеме.</p> <p align="center">- Постановка цели, определение актуальности и значимости проекта.</p> <p align="center">- Подготовка печатной информации: оформление папки – передвижки.</p> <p align="center">- Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.</p> <p align="center">- Информация для родителей «Участвуем в проекте «Дорогою добра</p> <p align="center">- Перспективное планирование по предстоящей деятельности</p>	<p align="center">Повышение педагогической компетенции в вопросах волонтерского движения.</p> <p align="center">Повышение родительской компетенции по данному проекту.</p> <p align="center">Повышение родительской компетенции по данному проекту.</p> <p align="center">Готовое планирование.</p>
Февраль	<p>Знакомство с понятием «Волонтерство»- как видом безвозмездной деятельности - просмотр документальных видео – роликов.</p> <p align="center">Беседа – «Кто такие волонтеры» «Не жди, когда тебя попросят о помощи, помоги сам!!!»</p> <p>Дидактические упражнения: «Поделись хорошим настроением»</p>	<p align="center">Изготовленный флаг проекта.(фотоотчет )</p> <p align="center">Изготовлена и оформлена посылка(фотоотчет)</p>

<p>Март</p>	<p>Слушание песни Ю. Энтина «Дорогою добра» Обдумывание над созданием флага к проекту волонтерского движения «Дорогою добра» .</p> <p>Акция «Посылка земляку» - подготовка поздравительных открыток, рисунков, предметов личной гигиены.</p> <p>Художественно – эстетическое воспитание. Лепка с воспитанниками младшей группы Тема : «Пушка» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p>Поздравления ветеранов войны с праздником «День защитника отечества», раздача изготовленных подарков.</p> <p>Просмотр иллюстраций военной техники с воспитанниками младшей группы. Составление описательных рассказов по иллюстрации</p> <p>Разучивание стихотворений и песен ко дню Защитника Отечества для пап, дедушек и воспитанников младших групп. Физкультурно – оздоровительное мероприятие «Я и мой папа».</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Барто «Особое поручение» «Вот так защитник»</p> <p>Просмотр мультипликационного фильма – «Птичка Тари»</p> <p>Трудовой десант: «Месяц добрых дел – это не предел!!!!»</p> <p>Дидактические упражнения: «Давайте познакомимся» «Чем я могу помочь...», «Хорошо -плохо»,</p> <p>Беседы: «Опасные ситуации»</p>	<p>Участие вместе с родителями в сборе и отправке посылки военнослужащему земляку</p> <p>Выставка изготовленных изделий.</p> <p>Проведение физкультурно – оздоровительного мероприятия совместно с родителями(папы) воспитанников.</p> <p>Оказание помощи в младших группах</p>
-------------	---	---

	<p><i>«Что может быть – если...»</i>  Чтение художественной литературы: Э. Успенский – «Крокодил Гена и его друзья»</p> <p><i>Помощь воспитанникам младшей группы в одевании и раздевании на прогулку.</i></p> <p><i>Помощь малышам в формировании КГН.</i></p> <p><i>Проведение с воспитанниками утренней гимнастики.</i></p> <p><i>Игровые упражнения:</i></p> <p><i>Совместные разучивания пальчиковой гимнастики.</i></p> <p><i>Совместное разучивание подвижных игр «Воробушки и автомобили»  «Раздувайся пузырь»  «Льдинка, сосулька, снежинка»</i></p> <p><i>Помощь воспитанникам младших групп в уборке снега на игровых – уличных площадках.</i></p> <p><i>Подготовка к праздничному концерту посвященному дню «8 марта» для мам ,одиноких пожилых женщин.</i>  <i>Разучивание поздравительных стихотворений ,песен.</i>  <i>Изготовление маминых портретов к празднику.</i></p> <p><i>Совместный просмотр мультпликационного фильма «Мама для мамонтенка»</i></p> <p><i>Художественно – эстетическое воспитание.</i>  <i>Аппликация. Оказание посильной помощи в изготовлении аппликации.</i>  <i>Тема: «Подснежник – первый весенний цветок»</i>  <i>Цель: формировать умение у детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев подснежника.</i></p>	<p><i>Проведение совместный познавательных мероприятий.</i></p> <p><i>Выставка готовых работ.</i></p>
--	--	---

<p><i>Апрель</i></p>	<p><i>Акция «Неделя детской книги» - работа над пополнением и обновлением книжного уголка.</i></p> <p><i>Беседа – ситуация «Если попросил малыши»</i></p> <p><i>Чтение художественной литературы: Э. Шим «Брат и младшая сестра» «Не смей обижать»</i></p> <p><i>Ремонт порванных книг в младших группах</i></p> <p><i>Изготовление книжечек – малышек для ребят младших групп.</i></p> <p><i>Подготовка к театрализованному представлению по русской народной сказке «Репка»</i></p> <p><i>Изготовление атрибутов к представлению:</i>  - маски ободки (сюжетные)  - подбор костюмов и тд..</p> <p><i>Помощь в уборке игрушек на прогулочных площадках воспитанников младших групп.</i></p> <p><i>Совместные игры на прогулках с воспитанниками младших групп</i></p> <p><i>Знакомство с волонтерами сельской школы.</i></p> <p><i>Акция «Письменные принадлежности нуждающемуся школьнику»</i></p> <p><i>Совместный просмотр мультимедийного фильма «Цветик Семицветик»</i></p>	<p><i>Пополнение книжного уголка.</i></p> <p><i>Постановка театрализованного представления «Репка»</i></p> <p><i>Совместное участие в родительствами воспитанников.</i></p>
<p><i>Май</i></p>	<p><i>Беседы:</i>  « А ты знаешь, что было в то время?»  « Что сказать ,чтобы не обидеть»</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i>  А. Барто «Вот так защитник»</p>	

	<p>Оформление фотоальбома: «Как я помогаю бабушке(дедушке) на даче»</p> <p>Выставка подарков и рисунков « В подарок ветеранам ВОВ . Разучивание стихотворений и тематических песен.</p> <p>Акция «Бессмертный полк»</p> <p>Возложение цветов к монументу погибших солдат на ВОВ.</p> <p>Встреча с ветеранами ВОВ, чтение стихотворений ,просмотр документального фильма о войне.</p> <p>Помощь в раздевании и одевании на прогулку воспитанникам младших групп.</p> <p>Акция « Посади дерево»</p> <p>Уборка территории от мусора....</p> <p>Подготовка отчетных презентаций по проекту.</p>	<p>Фотоальбом изготовленный совместно с воспитанниками средней группы.</p> <p>Покупка цветов и георгиевских ленточек.</p> <p>Оказание помощи воспитанникам младших групп.</p>
--	---	---

Данный проект предполагает использование различных форм работы. Это и экскурсии в школу, и возложение цветов, и помощь младшим детям, и поздравление с праздниками пенсионеров и ветеранов труда. Ребята учатся самостоятельно отвечать за какое-то направление работы создавая подарки или расчищая снег на улице. Это дает им возможность ощутить себя взрослыми и почувствовать свою социальную значимость для общества. Благодаря реализации данного проекта и конкретных дел волонтерского движения происходит повышение самооценки ребят и приходит уверенность в себе. Данный опыт постепенно становится нормой для детей, для их повседневной жизни не только в стенах детского сада.

**Предполагаемые результаты проекта:**

1. Повышение компетентности детей в вопросах организации волонтерского движения в России, приобщение к данной деятельности не только воспитанников, но и воспитателей и родителей.
2. Формировать среди детей и взрослых нормы и ценности Российского общества: семьи, государства.
3. Формирование толерантного отношения к различным людям не зависимо от возраста, социального статуса, национальности, успешности и т.д.
4. Организация в дошкольном учреждении волонтерской деятельности по разным направлениям: благотворительная, трудовая, патриотическая.
5. Обеспечить взаимосвязи поколений при реализации проектов и акций (экскурсия в школу, помощь младшим, посылки солдатам, поздравления ветеранов и т.д.).



## **Риски проекта и пути преодоления**

Факторы как угроза (риски) для образовательного учреждения:

- низкая компетентность родителей в вопросах патриотического воспитания дошкольников;
- наличие достаточно большого количества мероприятий вне территории детского сада;
- материальные затраты для сбора посылки солдату;
- отсутствие навыков детей помощи взрослым и оказания знаков внимания малознакомым людям.

Пути преодоления рисков:

- индивидуальные и групповые беседы с родителями о патриотическом воспитании детей;
- обеспечение сопровождения детей на мероприятия вне детского сада с помощью персонал дошкольного учреждения и родителей;
- проведение беседы с родителями о возможных мало затратных путях помощи сбора посылки солдату, изготовление подарков и рисунков самими детьми;
- проведение бесед с детьми об уважительном отношении к пожилым людям, толерантном отношении к окружающим не зависимо от их национальности, статуса и пр. Беседы о правилах поведения и общения, о важности помощи нуждающимся.