

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Звездочка» с. Калинка Хабаровского муниципального
района Хабаровского края

Утверждаю:
заведующий МКДОУ «Звездочка»
С. Калинка
-----А.В.Баринова

ПЛАН
профессионального самообразования
на тему: «Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании основ
здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»
2018- 2019 уч. год

Воспитатель: Залата Н.В.

2018 г

Тема: «Взаимодействие ДООУ и семьи в формировании основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»

Дата начала работы над темой: 01.09.2018 год

Предполагаемая дата окончания работы: 31.05.2019 год

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

1. Продолжать изучать учебную, справочную, научно- методическую литературу по вопросу здоровьесбережения.
2. Учиться моделировать работу на основе изученных видов, приемов и методов здоровьесбережения (комплексы дыхательной гимнастики, гимнастики пробуждения, подвижные игры, физкультминутки)
3. Направить жизнедеятельность детей в дошкольном учреждении на сохранение и укрепление здоровья.
4. Разработать прогулки для младших дошкольников по временам года.
5. Систематизировать изученную литературу

Формы работы с семьей

Наименование	С какой целью используется эта форма	Формы проведения общения
<i>Информационно-аналитические</i>	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	Проведение социологических срезов, опросов.
<i>Досуговые</i>	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках
<i>Познавательные</i>	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Семинары-практикумы, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, устные педагогические журналы, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей

<i>Наглядно-информационные; информационно-ознакомительные; информационно-просветительские</i>	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	Информационные проспекты для родителей, организация дней открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей. Выпуск газет. Папки – передвижки, странички сайта, презентации
---	---	--

Перспективный план самообразования педагога:

Раздел плана	Форма работы	Практические выходы	Отчет о выполнении
Сентябрь			
Работа с детьми	Проведение игрового досуга «Смелые пожарные». Организация подвижных игр (ежедневно) Проведение физкультурных занятий (в течение года)	Учить детей охранять и укреплять свое здоровье Развивать эмоциональную сферу. Формировать гармоничную личность. Формировать потребность в двигательной активности. Формировать потребность в двигательной активности, навыки здоровьесбережения.	Презентация (фотоотчёт игрового досуга). Фотоотчет
Работа с родителями	Консультация для родителей на тему « Спортивная одежда и обувь для занятий физкультурой»	Предоставление родителям педагогической информации по данной теме	Информационный проспект
Самореализация	Продолжение изучения программы по образовательной области «здоровье»	Повышение знаний, сбор материала	
Октябрь			
Работа с детьми	Проведение динамических пауз во время занятий (в течение года)	В качестве профилактики утомления В качестве профилактики непропорциональной	Фотоотчет

	<p>Проведение релаксации (в течение года)</p> <p>Проведение утренней гимнастики (каждый день)</p> <p>Проведение пальчиковой гимнастики (ежедневно)</p> <p>Проведение осеннего праздника</p> <p>Диагностика уровня физической подготовки детей</p>	<p>нагрузки на мышцы</p> <p>В целях укрепления организма</p> <p>В качестве развития моторики</p> <p>Развивать эмоционально-волевою сферу и игровую деятельность</p> <p>Выявит уровень физического развития детей. Сбор и обработка данных</p>	
Работа с родителями	<p>Консультация для родителей «Если хочешь быть здоров – закаляйся».</p> <p>Выпуск газеты «НЕБОЛЕЙКА»</p>	<p>Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.</p>	Информационный проспект
Самореализация	<p>Изучение современных нормативных документов регламентирующих деятельность ДОУ по здоровьесбережению.</p>	<p>Повышение знаний, сбор материала</p>	
Ноябрь			
Работа с детьми	<p>Проведение физкультурного досуга «На зарядку становись»</p>	<p>Развивать эмоционально-волевою сферу и игровую деятельность</p>	Фотоотчет
Работа с родителями	<p>Консультация для родителей «Значение и организация утренней гимнастики в семье».</p>	<p>Предоставление родителям педагогической информации по данной теме</p>	Информационный проспект фотовыставка

	Фотовыставка «На зарядку всей семьей» «Консультация для родителей «Уголок для занятий физкультурой дома»		
Самореализация	Обновление физкультурного уголка	Создание условий для сохранения здоровья Повышение знаний, сбор материала	
Декабрь			
Работа с детьми	«Я и мое тело»	Расширять знания детей об организме человека.	Конспект беседы
Работа с родителями	Консультация для родителей: «Зимняя прогулка»; "Фитотерапия в период ОРЗ".	Предоставление родителям педагогической информации по данной теме	Информационный проспект
Самореализация	Анализ заболеваемости в зимний период	Сбор аналитической информации	
Январь			
Работа с детьми	Проведение тематических дней новогодних каникул	Формировать потребность в двигательной активности, развивать умение сознательно вырабатывать полезные привычки.	
Работа с родителями	Консультация для родителей «Профилактика нарушения осанки в домашних условиях»	Предоставление родителям педагогической информации по данной теме	Информационный проспект
Самореализация	Продолжение изучения программы по образовательной области «Физическая культура»»	Повышение знаний, сбор материала	
Февраль			
Работа с	Проведение	Развивать эмоционально-	Фотоотчет

детьми	утренника к Дню Защитника Отечества	волевою сферу и игровую деятельность	
Работа с родителями	Консультация «Отец как воспитатель»; Консультация «Зимние игры и развлечения».	Предоставление родителям педагогической информации по данной теме	Информационный проспект
Самореализация	Работа с методической литературой (журнал «Дошкольное воспитание»)	Повышение знаний, сбор материала	
Март			
Работа с детьми	Проведение утренника к 8 Марта	Развивать эмоционально-волевою сферу и игровую деятельность	Фотоотчет
Работа с родителями	Консультация «Счастье- это когда тебя понимают», Консультация: «Соблюдение гигиенических норм и правил – важный фактор ЗОЖ».	Предоставление родителям педагогической информации по данной теме	Информационный проспект
Самореализация	Работа с методической литературой (журнал «Здоровье дошкольника»)	Повышение знаний, сбор материала	
Апрель			
Работа с детьми	Физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»	Развивать эмоционально-волевою сферу и игровую деятельность Подведение итогов эффективности использования современных здоровьесберегающих технологий	Фотоотчет
Работа с	Консультации:	Предоставление	Информацио

родителями	«Лекарство: больше двигаться!». «Как уберечь ребенка от травм» (профилактика детского травматизма в ДТП).	родителям педагогической информации по данной теме	нный проспект
Самореализация	Продолжение изучения основной примерной программы «Мир открытий» по образовательной области «Здоровье»	Повышение знаний, сбор материала	
Май			
Работа с детьми	КВН на знание правил дорожного движения	Закреплять знания правил дорожного движения	Фотоотчет
Работа с родителями	Консультация «Безопасный пешеход начинается с детства»	Предоставление родителям педагогической информации по данной теме	Информационный проспект
Самореализация		Повышение знаний, сбор материала Пополнение методической копилки	

В результате изучения данной темы я сделала выводы, что работа по взаимодействию ДОО и семьи в формировании основ здорового образа жизни дошкольников должна осуществляться систематически и последовательно и должна включаться во все этапы жизнедеятельности детей. По итогам моей работы с детьми и их родителями по формированию ЗОЖ в нашей группе:

- постепенно снизился уровень заболеваемости детей;
- дети младшего дошкольного возраста усвоили и закрепили гигиенические навыки и привычки, осознанное отношение к здоровью, личной и общественной безопасности;
- увеличился процент охвата родителей, участвующих в мероприятиях, направленных на укрепление здоровья детей;
- потребность родителей по формированию у детей основ здорового образа жизни не только в ДОО, но и дома (режим дня, гигиена, оздоровительные мероприятия);

- включение родителей в планирование, организацию и оценку результата воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Используемая литература:

1. Антонов Ю.Е. Здоровый дошкольник. Оздоровительные технологии 21 века /Ю.Е.Антонов. - М.: Аркти, 2011.
2. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка / В.Г.Алямовская- М.,1993.
3. Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду: Книга для воспитателя детского сада. М., 1991.
4. Бочкарева О. И. Система работы по формированию здорового образа жизни. Старшая группа, Волгоград: ИТД «Корифей»
5. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. Программа дошкольного образования «От рождения до школы», М. : [МОЗАИКА-СИНТЕЗ](#), 2010.
6. Волошина, Л. Организация здоровьесберегающего пространства//Дошкольное воспитание.-2004.- №1.-С.114-117.
7. Горшенинник В.В., Самошкина И.В.,Черкасова Н.П. Система работы в детском саду по вопросам семейного воспитания./Горшенинник В.В. - М.: Глобус, Волгоград: Панорама,2007.
8. Давыдова, М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников 4-7 лет: М.: Вако, 2007.
9. Деркунская В. А. Диагностика культуры здоровья дошкольников, М. : Педагогическое общество России, 2006.
10. Деркунская В. А. Проектная деятельность дошкольников, М. : Центр педагогического образования, 2012.
11. Деркунская В. А. Игры- эксперименты с дошкольниками, М. : Центр педагогического образования, 2012.
12. Нищева Н. В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. СПб., 2009.
13. Казин,Э.М. Образование и здоровье: медико-биологические и психолого-педагогические аспекты [Текст]: монография/ Э.М. Казин.- Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО,2010.-214с.-ISBN978-5-7148-0338-3.
14. Климова,Т.В.Здоровьесберегающий аспект воспитательно-образовательных программ для детей дошкольного возраста, НГПУ
15. Козлова А.В., Денеулина Р..П. Работа ДОУ с семьей: Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг./А.В Козлова, Р..П. Денеулина- М.:ТЦ Сфера,2004.
16. Новикова,Е.Л.Здоровьесберегающая направленность в развитии речевой деятельности дошкольников, М.: 1999.

17. Программа воспитания и обучения в детском саду" под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой (6-е издание, испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011 года)
18. Свирская Л. Работа с семьей: необязательные инструкции: Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений./Л.Свирская. - М.:ЛИНКА-ПРЕСС,2007.
19. Семейная академия: Вопросы и ответы./Овчарова Р.В.- М.: Просвещение: Учеб., лит.,1996.
20. Федорцева, М.Б. Здоровье сберегающая деятельность педагога дошкольного образовательного учреждения: учебно-методическое пособие/М.Б. Федорцева, Т.В. Шелкунова.-Новокузнецк : МОУ ДПО ИПК, 2009.-116с. –(Образование и здоровье).ISBN978-5-7291-0456-7.
21. Чубарова, С.Новыездоровьесберегающие технологии в образовании и воспитании детей/ С.Чубарова, Г. Козловская, В. Еремеева // Развитие личности.-№2.-С.171-187.
22. Щетинин, М.Н. Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей, М.: 2007. Шалаева. АСТ, 2010 г Школа раннего развития «Как устроено мое тело»