

МКДОУ «Звездочка» с. Калинка

# Неделя дидактической игры

Составила воспитатель  
1 младшей группы  
Залата Н.В.

# Проблема:

- Низкая активность родителей воспитанников в работе ДОУ

Вид проекта: игровой,  
творческий

Продолжительность проекта:  
краткосрочный.

Сроки реализации:  
с 20.04 – 15.05.2015 г

Участники проекта:  
воспитатель, родители и дети  
1 младшей группы

Цель проекта:

формировать у детей и  
родителей

заинтересованность и умение  
играть в дидактические  
настольные игры.

# Задачи проекта:

- 1. Привлечь родителей к активному участию в жизнедеятельности детского сада.
- 2. Раскрыть творческие способности родителей.
- 3. Создать дополнительные условия для сотворчества родителей и детей в семье.
- 4. Оформление выставки дидактических игр в группе.

# Предполагаемый результат:

- Оснащение развивающей среды в группе
- Развитие способности детей сосредотачиваться, мыслить самостоятельно, развитие внимания , стремление к знаниям.
- Популяризация семейных дидактических игр
- Развитие коммуникативных способностей детей, умения договариваться, помогать друг другу.

В рамках "Недели дидактических игр"  
проводились следующие мероприятия :

- 1. Акция «принеси дидактическую игру в группу» с 20 апреля по 10 мая 2015 г

Цель акции - пополнение новыми дидактическими играми нашу группу

В ходе акции, родителями и детьми было принесено 26 дидактических игр.

Акция  
«Принеси игру в  
группу»



2. В ходе акции была оформлена выставка «Домашняя мастерская» - совместное изготовление детьми и их родителями дидактических игр.

Своими руками было сделано 13 дидактической игры

своими руками

Дидактические игры - узоры вырезать  
1. Сложить пополам (по вертикали)  
2. Обрезать по контуру (на выкройке)

Б / б  
БОЛЬШОЙ -  
МАЛЕНЬКИЙ

Игра  
«Назови одним словом»

Игра «Назови одним словом»

ОБЪЕДЬ



Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Дидактическая игра «Найди овощи, фрукты и ягоды»



Дидактическая игра «Найти тень»



### 3. Консультации для родителей:

«Дидактическая игра» и «Роль дидактических игр в детском саду»



# 4. С помощью родителей была организована фотогалерея «Как мы играем дома»



## Игра – викторина по дидактическим играм в 1 младшей группе

### Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках. За дверью сигналит машина. Воспитатель: - Кто это к нам приехал? Давайте посмотрим. Открывается дверь и в группу выезжает грузовик, в кузове которого сидит мишка.

- Посмотрите, кто это? (медведь)

Ребята Как рычит мишка? (ответы детей)

- А где живет медведь? (в лесу)

Правильно ребята, сегодня к нам в гости приехал мишка. Но мишка приехал не просто так, он хочет посмотреть как вы умеете играть в настольные игры и умеете ли вы работать в командах. Сейчас мы с вами разделимся на 3 команды.

И первое задание от мишки:

1. «Спрячь мышку»

Цель:

Закрепление знаний шести цветов спектра: красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый и их названий.

Материал:

Листы бумаги шести цветов, посередине белый квадрат, на котором нарисована мышка (мышкин домик, квадраты тех же шести цветов – дверцы, мягкая игрушка кошка.

Взрослый раскладывает на столе три домика, рядом кладет квадраты-дверцы шести цветов. Для того, чтобы спрятать мышку, надо закрыть окошко дверцей- квадратиком того же цвета, что и домик. Если дверца-квадратик будет другого цвета, отличного от цвета домика, придет кошка и съест мышку.

Когда все дверцы закрыты, приходит кошка- «ловить мышку». Не найдя ни одной из правильно закрытой дверцы, кошка уходит.

5.  
30 апреля  
прошла  
«Викторина по дидактическим играм»

# 1. Задание «Золушка»





## 2. Задание «Найди тень»





2.  
Задание  
«Нади  
тень»

### 3. Найди овощи, фрукты и ягоды»



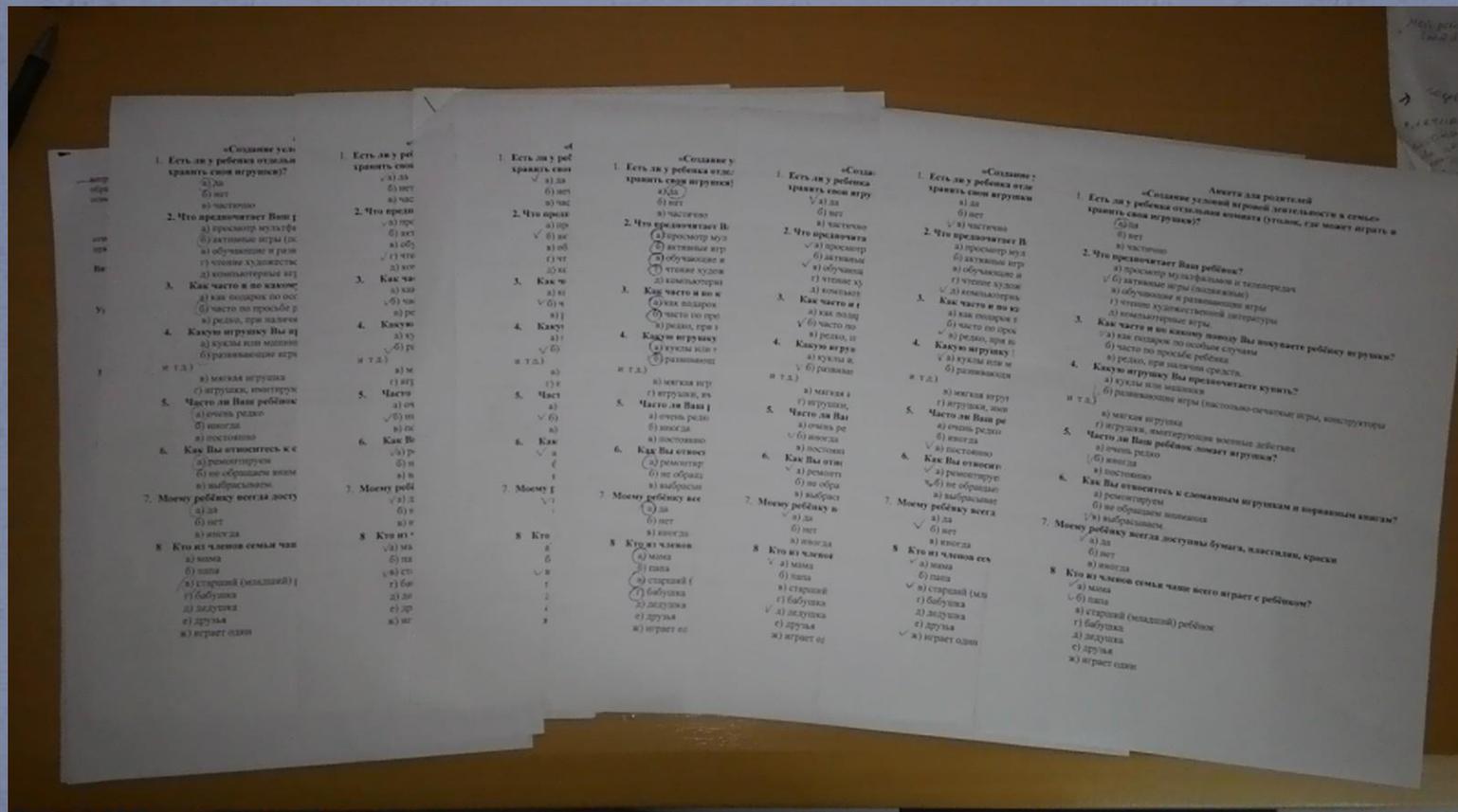
# 4. Задание «найди чей домик»



6. Беседа с детьми о  
бережном отношении к  
развивающим  
дидактическим играм

# 7. Анкетирование родителей " «Создание условий игровой деятельности в семье»

с 20 - 24 апреля



По результатам анкетирования можно сказать, что у всех детей есть отдельная комната (уголок, где может играть и хранить свои игрушки). Дети предпочитают просмотр мультфильмов и телепередач(33%). Родители покупают игрушки ребенку по просьбе и по особым случаям (в подарок) (90%). В основном предпочитают покупать развивающие игры (настольно-печатные игры, конструкторы и т. д.)(75%), куклы или машинки.(15% ). Играет с ребёнком в основном мама(45%),старший(ая) брат (сестра)(35%), редко папа.

# Выводы:

- По окончании проекта дети стали чаще играть в настольно - дидактические игры, как в детском саду, так и дома.
- Родители более внимательно стали выбирать игры для своих детей, уже понимая специфику дидактических игр.
- Пополнена дидактическая база в группе, способствующая развитию всестороннего развития у детей.
- Дети научились бережно относиться к развивающим дидактическим играм.

Фотоотчет занятий с  
дидактическими играми,  
проводимый каждое утро  
в нашей группе:

**Мозаика.** С помощью этой игры можно:  
учить цвета, можно учиться считать. Эта игра  
развивает мышление и фантазию, логику,  
наблюдательность, усидчивость, мелкую моторику и  
координацию движений





**Найди половину**. Игра знакомит с предметами окружающего мира, которые встречаются дома и на улице, развивает зрительное восприятие, мелкую моторику рук и координацию движений. Ребенок учится находить недостающие детали, складывать из частей целое изображение.



- Пазлы.** 1) развивают образное и логическое мышление  
2) тренируют память и воображение  
3) учат различать элементы по форме, цветам и размеру  
4) развивают усидчивость и терпение  
5) помогают сконцентрировать внимание  
6) учат детей заканчивать начатое дело  
7) развивают мелкую моторику, координацию и сенсорику



Шнуровка развивает логическое мышление,  
мелкую моторику рук,  
учит детей аккуратности и усидчивости



**Коврогра Воскобовича** способствует развитию мелкой моторики, ориентировки в пространстве, развитию внимания, памяти, мышления, творческих способностей, тактильной чувствительности, стимулирует речевое развитие ребёнка.

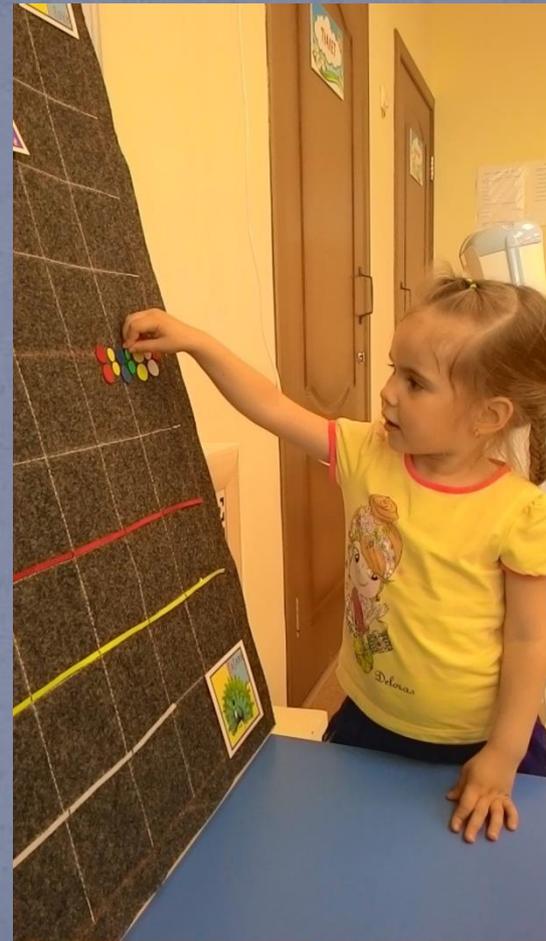
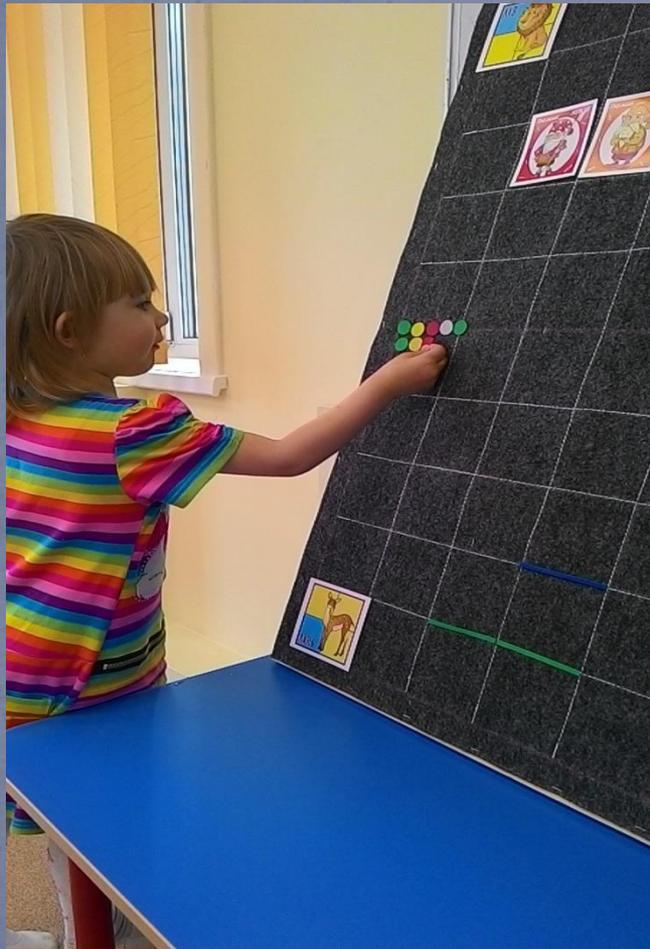


# «Коврограф ЛАРЧИК» Пособие В.В. Воскобовича



# «Коврограф ЛАРЧИК»

Пособие В.В. Воскобовича.



*Спасибо за внимание!*



До  
следующих  
встреч !