

МКДОУ «Звездочка» с. Калинка

# Неделя дидактической игры

Составила воспитатель  
1 младшей группы  
Залата Н.В.

# Проблема:

- Низкая активность родителей воспитанников в работе ДОУ

Вид проекта: игровой,  
творческий

Продолжительность проекта:  
краткосрочный.

Сроки реализации:  
с 20.04 – 15.05.2015 г

Участники проекта:  
воспитатель, родители и дети  
1 младшей группы



Цель проекта:

формировать у детей и  
родителей

заинтересованность и умение  
играть в дидактические  
настольные игры.

# Задачи проекта:

- 1. Привлечь родителей к активному участию в жизнедеятельности детского сада.
- 2. Раскрыть творческие способности родителей.
- 3. Создать дополнительные условия для сотворчества родителей и детей в семье.
- 4. Оформление выставки дидактических игр в группе.

# Предполагаемый результат:

- Оснащение развивающей среды в группе
- Развитие способности детей сосредотачиваться, мыслить самостоятельно, развитие внимания , стремление к знаниям.
- Популяризация семейных дидактических игр
- Развитие коммуникативных способностей детей, умения договариваться, помогать друг другу.



В рамках "Недели дидактических игр"  
проводились следующие мероприятия :

- 1. Акция «принеси дидактическую игру в группу» с 20 апреля по 10 мая 2015 г

Цель акции - пополнение новыми дидактическими играми нашу группу

В ходе акции, родителями и детьми было принесено 26 дидактических игр.

Акция  
«Принеси игру в  
группу»





2. В ходе акции была оформлена выставка «Домашняя мастерская» - совместное изготовление детьми и их родителями дидактических игр.

Своими руками было сделано 13 дидактической игры

своими руками

Дидактическая игра - угадай форму.  
1. Сравни по форме (по количеству).  
2. Обведи карточки (по количеству).

Б / б  
БОЛЬШОЙ -  
МАЛЕНЬКИЙ

Игра  
«Назови одним словом»

ОБЪЕДЬ

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Дидактическая игра «Собери картинку на шпатель»

Дидактическая игра «Найди овощи, фрукты и ягоды»

Дидактическая игра «Найти тень»

Ягоды

Фрукты

Овощи





### 3. Консультации для родителей:

«Дидактическая игра» и «Роль дидактических игр в детском саду»





# 4. С помощью родителей была организована фотогалерея «Как мы играем дома»





## Игра – викторина по дидактическим играм в 1 младшей группе

### Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках. За дверью сигналит машина. Воспитатель. - Кто это к нам приехал? Давайте посмотрим. Открывается дверь и в группу въезжает грузовик, в кузове которого сидит мишка.

- Посмотрите, кто это? (медведь)

Ребята Как рычит мишка? (ответы детей)

- А где живет медведь? (в лесу)

Правильно ребята, сегодня к нам в гости приехал мишка. Но мишка приехал не просто так, он хочет посмотреть как вы умеете играть в настольные игры и вместе ли вы работаете в командах. Сейчас мы с вами разделимся на 3 команды.

И первое задание от мишки:

1. «Спрячь мышку»

Цель:

Закрепление знаний шести цветов спектра: красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый и их названий.

Материал:

Листы бумаги шести цветов, посередине белый квадрат, на котором нарисована мышка (мышкин домик, квадраты тех же шести цветов – дверцы, мягкая игрушка кошка.

Взрослый раскладывает на столе три домика, рядом кладет квадраты-дверцы шести цветов. Для того, чтобы спрятать мышку, надо закрыть окошко дверцей- квадратиком того же цвета, что и домик. Если дверца-квадратик будет другого цвета, отличного от цвета домика, придет кошка и съест мышку.

Когда все дверцы закрыты, приходит кошка- «ловить мышку». Не найдя ни одной из правильно закрытой дверцы, кошка уходит.

5.  
30 апреля  
прошла  
«Викторина по дидактическим играм»

# 1. Задание «Золушка»









## 2. Задание «Найди тень»







2.  
Задание  
«Нади  
тень»

### 3. Найди овощи, фрукты и ягоды»





# 4. Задание «найди чей домик»

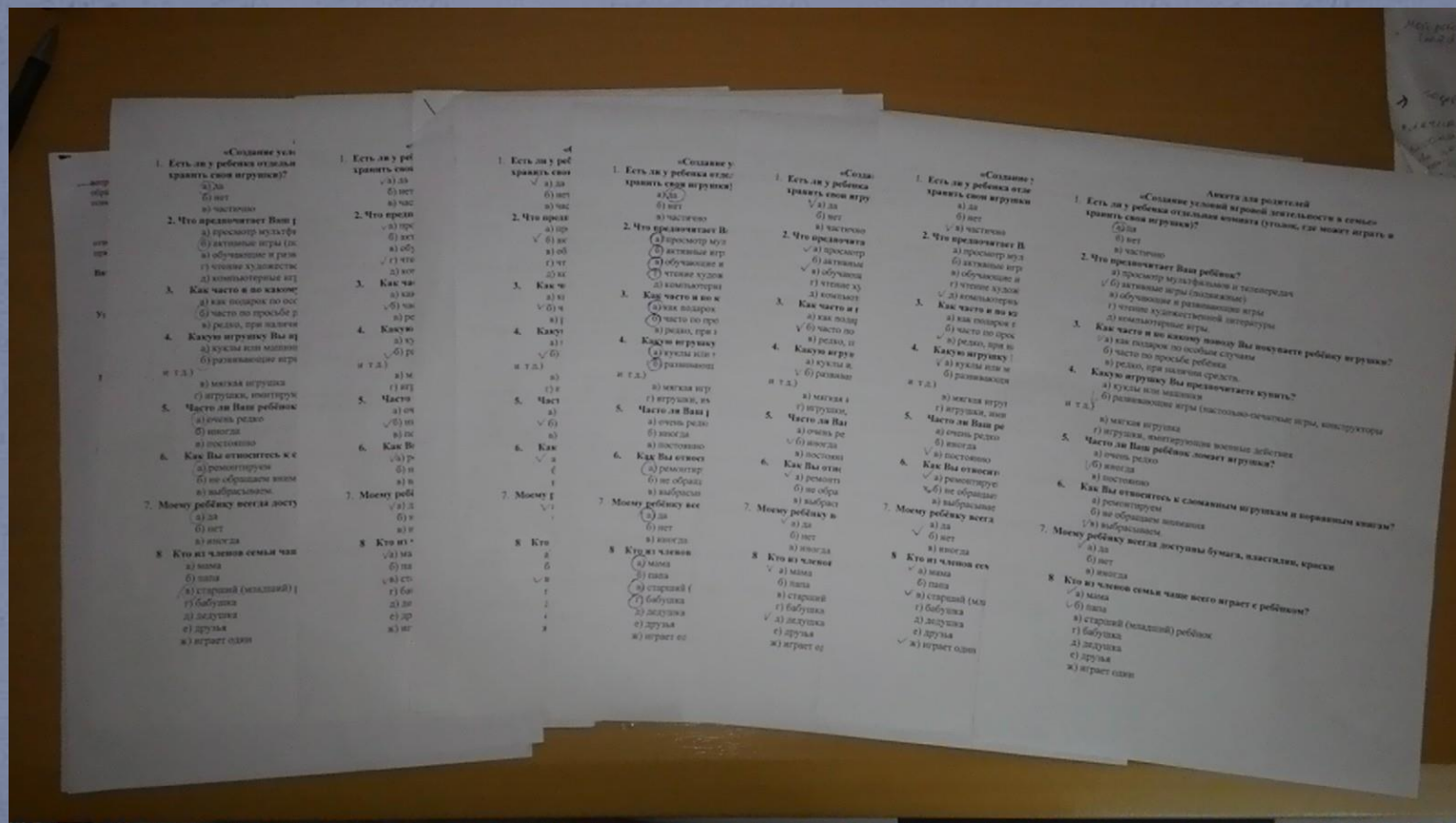


6. Беседа с детьми о  
бережном отношении к  
развивающим  
дидактическим играм



# 7. Анкетирование родителей " «Создание условий игровой деятельности в семье»

с 20 - 24 апреля



По результатам анкетирования можно  
сказать, что у всех детей есть отдельная  
комната (уголок, где может играть и хранить  
свои игрушки). Дети предпочитают просмотр  
мультфильмов и телепередач(33%). Родители  
покупают игрушки ребенку по просьбе и по  
особым случаям (в подарок) (90%). В  
основном предпочитают  
покупать развивающие игры (настольно-  
печатные игры, конструкторы и т. д.)(75%),  
куклы или машинки.(15% ). Играет с  
ребёнком в основном мама(45%),старший(ая)  
брат (сестра)(35%), редко папа.



# Выводы:

- По окончании проекта дети стали чаще играть в настольно - дидактические игры, как в детском саду, так и дома.
- Родители более внимательно стали выбирать игры для своих детей, уже понимая специфику дидактических игр.
- Пополнена дидактическая база в группе, способствующая развитию всестороннего развития у детей.
- Дети научились бережно относиться к развивающим дидактическим играм.

Фотоотчет занятий с  
дидактическими играми,  
проводимый каждое утро  
в нашей группе:



**Мозаика.** С помощью этой игры можно: учить цвета, можно учиться считать. Эта игра развивает мышление и фантазию, логику, наблюдательность, усидчивость, мелкую моторику и координацию движений









**Найди половину** .Игра знакомит с предметами окружающего мира, которые встречаются дома и на улице, развивает зрительное восприятие, мелкую моторику рук и координацию движений. Ребенок учится находить недостающие детали, складывать из частей целое изображение.





- Пазлы.** 1) развивают образное и логическое мышление  
2) тренируют память и воображение  
3) учат различать элементы по форме, цветам и размеру  
4) развивают усидчивость и терпение  
5) помогают сконцентрировать внимание  
6) учат детей заканчивать начатое дело  
7) развивают мелкую моторику, координацию и сенсорику





**Шнуровка** развивает логическое мышление,  
мелкую моторику рук,  
учит детей аккуратности и усидчивости



**Коврогра Воскобовича** способствует развитию мелкой моторики, ориентировки в пространстве, развитию внимания, памяти, мышления, творческих способностей, тактильной чувствительности, стимулирует речевое развитие ребёнка.



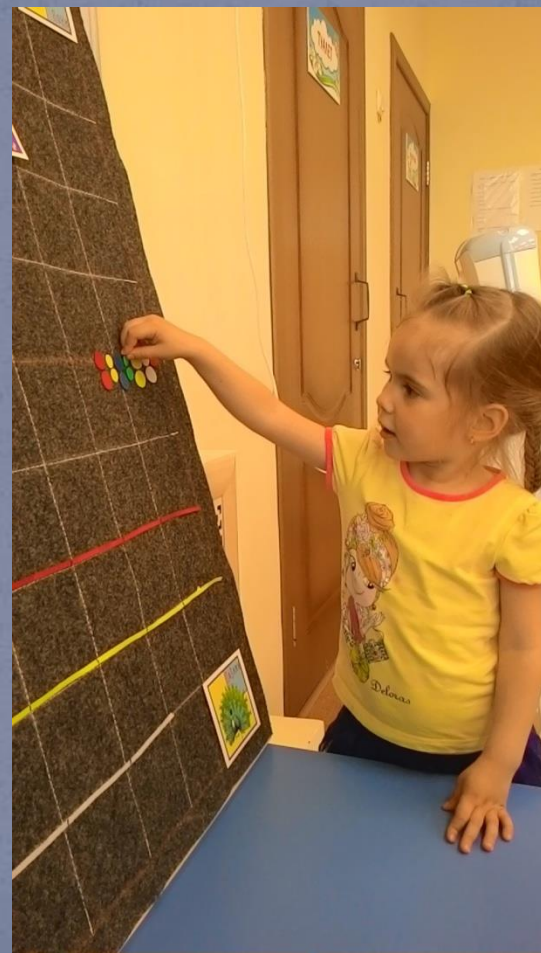


# «Коврограф ЛАРЧИК» Пособие В.В. Воскобовича





# «Коврограф ЛАРЧИК» Пособие В.В. Воскобовича.





*Спасибо за внимание!*



До  
следующих  
встреч !