

Месяц	Тема	задачи
Сентябрь		
1.	Вот и лето прошло. День Знаний. Диагностика.	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Праздник «День Знаний»
2.	Осень в городе. Деревья, кустарники, цветы (региональный компонент). Диагностика.	Формирование обобщенных представлений об осени как времени года. Расширение представлений о родном городе. Его достопримечательностях. Воспитание любви к малой Родине расширение представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Объяснить значение некоторых дорожных знаков: «Въезд запрещен», «Дети», «Дорога с односторонним движением»
3.	Витамины из кладовой природы (грибы, ягоды) (региональный компонент)	Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Дать знания о грибах и ягодах (съедобных и ядовитых). Закреплять знания о правилах поведения на природе.
4.	Путешествие в фруктово-овощную страну.	Дать понятия о живой и неживой природе. Учить вести сезонные наблюдения. Расширение знаний об овощах и фруктах, людях их выращивающих. Рассказывать о пользе овощей и фруктах содержащихся в них витаминах.
Октябрь		
1.	Путешествие в хлебную страну.	Продолжать знакомство с с/х профессиями, с трудом хлебороба, техникой. Формировать знания о хлебобулочных изделиях, с/х продуктах. Учить ценить хлеб как основное богатство.
2.	Обитатели водоемов.	Закреплять свойства воды. Показать ее роль в жизни планеты. Побуждать беречь воду. Продолжать знакомить с рыбами и другими водными обитателями.
3.	Мир одежды и обуви.	Уточнить понятия: одежда, обувь, головные уборы. Показать зависимость вида одежды, обуви и гу от ткани из которых они сделаны. Познакомить с особенностями русского народного костюма и казачьего костюма.
4.	Домашние птицы и их детеныши	Закреплять и уточнять представления о домашних птицах и их детенышах, их особенностях, пользе, которую они приносят человеку. Способы ухода за ними.

Ноябрь		
1.	Моя Родина- Россия. Наш город. Моя улица.	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках, развитие интереса к истории своей страны, воспитание гордости за свою страну, любви к ней.
2.	Поздняя осень. Перелетные птицы.	закрепить знания детей о характерных признаках поздней осени. А так же закрепить знания о перелетных птицах
3.	Домашние животные и их детеныши.	Закреплять и уточнять представления о домашних животных и их детенышах, их особенностях, пользе, которую они приносят человеку. Способах ухода за ними.
4.	Дикие животные. (дикие животные Д.В. – региональный компонент)	Расширять представления о многообразии животного мира. закреплять знания о животных родного края расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания.
Декабрь		
1.	Обитатели и растительный мир жарких стран.	Продолжение знакомства с природой Жарких стран и их обитателями. Зависимость внешнего вида от условий жизни.
2.	Обитатели и растительный мир севера.	Продолжение знакомства с природой севера и их обитателями. Зависимость внешнего вида от условий жизни.
3.	Зима. Зимние развлечения. (зимние виды спорта)	Продолжать знакомить с зимой как временем года. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой, льдом и снегом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой.
4.	Зима. Новый год.	Привлечение детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Закладывание основ праздничной культуры. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах и в старину. Знакомить с зимними видами спорта.
январь		
1.	Зимующие птицы (дикие и городские)	Продолжать знакомство с зимующими птицам (2-3 вида), их особенностями, питанием, повадками. Знакомить с голосами птиц. Приучать заботиться о птицах, прилетающих на участок.
2.	Мой Хабаровский край.	Продолжаем знакомство с историей

	(краеведение)	освоения Хаб. края и Сибири. Дать детям четкое представления о первопроходцах
3.	Я и мое тело.	Дать элементарные представления о строении человеческого тела. Расширение представлений о здоровье и ЗОЖ. Воспитание стремления вести ЗОЖ.
февраль		
1.	Продукты питания.	Формировать представления о продуктах, их происхождении, пользе.
2.	Путешествие вокруг света (карта, глобус, страны, континенты, население)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять названия континентов:</li> <li>2. Формировать представление детей о климатических условиях на разных континентах земли.</li> <li>3. Познакомить детей с географической картой мира, глобусом.</li> <li>4. Воспитывать у детей интерес, уважение к культуре разных народов.</li> </ol>
3.	Защитники Отечества	Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск, боевой техникой. Расширение гендерных представлений.
4.	Профессии	Расширять представления детей о профессиях, результатах труда, его общественной значимости, о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, композиторов, писателей, поэтов и т.п.; с результатами их труда (картины, книги, нотами)
март		
1.	Наши мамы.	Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких. Изготовление подарков мамам и бабушкам. Расширение гендерных представлений.
2.	Пришла весна.	Расширять знания детей о весенних изменениях в природе. Познакомить с отражением весенних примет в творчестве художников и поэтов. Дать представление о том, что март – месяц воды, почему так называют.
3.	Мебель. Электроприборы.	Закреплять свойства воды. Показать ее роль в жизни планеты. Побуждать беречь воду. Продолжать знакомить с рыбами и другими водными обитателями.

4.	Синий пояс Земли (региональный компонент)	Расширять представления о месте человека в природе, о том, как нужно жить, чтобы не вредить себе и окружающей среде.
апрель		
1.	Книжная неделя	Познакомить детей с видами и назначением книг. Уточнить роль писателей, художников-иллюстраторов и оформителей. Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека. Познакомить детей с различными жанрами книг. Дать детям знание о роли библиотеки. Активизировать речь детей, обогащать и расширять их словарь.
2.	Космические просторы	Дать элементарные представления о Космосе, его объектах, Земле – как части Космоса. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать чувство гордости за свою страну.
3.	Транспорт. ПДД.	Продолжать формировать представления о разных видах транспорта по назначению и типу. Дать понятие, что весь транспорт подчиняется правилам. Закреплять правила ПДД. Дорожные знаки.
4.	Русские народные игрушки и промыслы. Промыслы коренных жителей ДВ (региональный компонент)	Познакомить детей с традициями и культурой русского народа и ДВ. Познакомить детей с русской народной игрушкой; Продолжать знакомить детей с русским фольклором – русскими народными сказками, русскими народными мелодиями и песнями. Воспитывать интерес и любовь к истории русского народа.
май		
1.	День Победы.	Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Вов (и нашего края), о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Вов (в России и Ставрополье)
2.	Сезонные изменения. Насекомые.	Расширение знаний о характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы, сезонными видами труда. Дать представления о насекомых, их особенностях.
3.	Цветы, трава. (региональный компонент) Диагностика.	Продолжать знакомства с растениями Хаб края. Рассказать о способах вегетативного размножения растений. Учить читать мини –паспорта растений (схемы).
4.	Здравствуй лето. Правила поведения в природе и на воде. Диагностика.	Расширять знания о характерных признаках лета. Закрепить правила поведения на природе и воде

