

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Звездочка» с. Калинка
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Дистанционное перспективное планирование муниципальной
тематической недели «День матери» в МБДОУ с.Калинка
в период с 23-27 ноября 2020 г.



Улезко Зоя Анатольевна
Залата Наталья Витальевна

с.Калинка
2020г

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г родители являются полноправными участниками образовательных отношений.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) определяет необходимость осуществлять поддержку родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья и вовлечение семей в образовательную деятельность.

Для реализации этих положений требуются особые условия организации дошкольного образования, интенсивное внедрение инноваций, новых технологий и методов работы с семьями воспитанников.

ФГОС ДО учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

Таким образом в связи с высокой заболеваемости и сложившейся эпидемиологической обстановкой не каждый ребенок может посещать ДООУ

Для решения этой проблемы нами был разработан дистанционный перспективный план тематической недели посвящённой «Дню матери»

Цель которого является повышение педагогической компетенции родителей в процессе взаимодействия с ДООУ, формирование понимания значимости мамы в жизни ребёнка, семьи.

В дистанционном плане представлены: музыкальные зарядки, пальчиковые игры, физминутки, мастер-классы, стихи для заучивания, художественные произведения и аудиосказки. Для удобства родителей рекомендации дистанционного плана оформлены гиперссылками, что обеспечивает доступность к представленным методическим разработкам и рекомендациям.

ПОНЕДЕЛЬНИК 23 ноября 2020 г.				
Тема: День матери				
Итоговое мероприятие: Музыкально-литературный поздравление «Подарок мамам».				
Конкурс «Мама это счастье!»				
Режим, интеграции	Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции в ОД			
	Режимные моменты в ОД			
Первая половина дня	<u>Утренняя гимнастика</u> формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья дошкольников. <u>Заучивание стихотворения</u> <u>З. Улезко</u> <u>«Имя есть прекрасное»:</u> Способствовать развитию речи, памяти воображения у детей. Пополнять словарный запас имен прилагательных.	<u>Этическая беседа «Фея учит вежливости»</u> Цель: вместе с детьми вспомнить правила вежливого общения. Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства.	<u>Словесная игра:</u> «Скажи ласково» формировать у детей умение называть ласково мам у; обогащать словарный запас прилагательных.	<u>С.р.и. «Семья»:</u> сюжет «Мама учит зайчонка правильно вести себя за столом». Развивать игровой опыт. Продолжать формировать умение детей выполнять роль в соответствии с замыслом сюжета
	НОД Познавательное развитие. Вводная беседа по теме недели «Всемирный день Мамы» <u>ПРЕЗЕНТАЦИЯ</u> Формировать у детей целостное представление образа матери – хранительницы домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье. <u>Конструирование из бумаги «Цветок»</u> <u>Мастер-класс</u>			
Прогулка	Дедуктивное наблюдение: Сезонные изменения в природе Беседа на тему: «Профессия моей мамы»: Развивать монологическую форму речи. П.и. «Наперегонки с мамой». Упражнять детей в беге. Труд воспитания: Убрать снег с крыльца	Дидактическая игра «Да или нет». Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы. Ход игры: Взрослый читает стихотворение, а ребенок должен внимательно слушать и отвечать «да» или «нет». Загадка. Осенью цветут цветы? Осенью растут грибы? Тучки солнце закрывают? Колочий ветер прилетает? Урожай весь собирают? Птичьи стаи улетают? Часто-часто льют дожди? Достаем мы сапоги? Туманы осенью плывут? Ну а птицы гнезда выют? А букашки прилетают? Звери норки закрывают? Солнце светит очень жарко? Можно детям загорать? Ну а что же надо делать? Куртки, шапки надевать!		
	ЧХЛ <u>Сказка о глупом мышонке С. Маршак</u> <u>Аудио сказка</u> Развивать интерес к сказкам как произведению искусства; способствовать раскрытию творческого потенциала детей; развитию воображения; формирование важности совместного творчества детей и их родителей.			
Вторая половина дня	Гимнастика после сна. <u>Артикуляционная гимнастика</u> выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков Конструирование из конструктора: «Дом маминой мечты» Закрепить навыки конструирования. Предложить ребенку раскраски по теме «День мамы».			
	Взаимодействие с родителями: Онлайн консультация для родителей <u>«Поиграй со мной мама»</u> сайт педагога Улезко З.А <u>«Играйте вместе с детьми»</u> сайт педагога Залата Н.В			

ВТОРНИК 24 ноября 2020 г.				
Тема: День матери				
Итоговое мероприятие: Музыкально-литературный поздравление «Подарок мамам».				
Конкурс «Мама это счастье!»				
Режим, интеграции	Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции в ОД			
	Режимные моменты в ОД			
Первая половина дня	<u>Утренняя гимнастика</u> формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья дошкольников. <u>Прослушивание песни «Мама»</u> Развивать интерес и любовь к музыке. <u>Пальчиковая гимнастика «Кисточки»</u>	Беседа: «Вежливая просьба» Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть	Рассматривание фотоальбома «Моя семья» Формирование у детей представления о роли семьи в жизни человека, семейных ценностях.	С.р.и. «Семья»: сюжет «Приготовим обед вместе». Развивать игровой опыт. Продолжать формировать умение детей выполнять роль в соответствии с замыслом сюжета
НОД	Художественно-эстетическое творчество. Рисование Тема: «Бабочка-волшебница для мамы» (Монотипия) <u>Мастер-класс</u> (По примеру этого мастер-класса можно выполнить любую другую работу, например: цветок, букет.) Формировать интерес детей к рисованию нетрадиционным способом.			
Прогулка	Дедуктивное наблюдение: Деревья в ноябре все покрыты в серебре. П.и. «Снежки» Труд. воспитание Строительство горки из снега для кукол (машин) учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие	Этическая беседа «Правда всегда узнается» Цель: помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается, что солгавший человек испытывает чувство вины не только за свой поступок, но и за то, что сказал неправду. Помочь освоить такие понятия как: «правда», «честность», и их противоположности: «неправда», «нечестность», «ложь», «обман».		
ч.л	<u>Стихи о маме</u> дать представление, о значимости матери для каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме <u>Аудиосказка о маме</u> Развивать интерес к сказкам как произведению искусства; способствовать раскрытию творческого потенциала детей; развитию воображения; формирование важности совместного творчества детей и их родителей.			
Вторая половина дня	Гимнастика после сна. <u>Дыхательная гимнастика</u> Освоение приемов дыхательной гимнастики. Формирование основ безопасности Беседа: «Если мамы дома нет» <u>Просмотр мультфильма «Волк и семеро козлят»</u>			
Взаимодействие с родителями: онлайн консультации с сайта педагогов Залата Н.В., Улезко З.А Консультация1. <u>«Развитие мелкой моторики, как средство формирование речи детей дошкольного возраста»</u> 2. <u>«Играйте вместе с детьми»</u>				

СРЕДА 25 ноября 2020 г.				
Тема: День матери				
Итоговое мероприятие: Музыкально-литературный поздравление «Подарок мамам».				
Конкурс «Мама это счастье!»				
Режим, интеграции	Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции в ОД			
	Режимные моменты в ОД			
Первая половина дня	<u>Утренняя гимнастика</u> формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья дошкольников. <u>Загадки о семье</u> <u>Пословицы и поговорки о маме</u> обобщать и закреплять представления детей о семье; расширить знания о родственных связях; развивать речь, восприятие, эмоционально-волевую сферу <u>Физминутка</u>	Беседа «Как я встречаю маму» Цель: активизировать в речи детей ласковые слова и выражения, предложить вспомнить, как обращались друг к другу персонажи различных мультфильмов, сказок. Обсудить как меняется настроение человека при использовании добрых слов.	Д.и. «Раздели поровну». Упражнять детей в уравнивании неравных групп двумя способами: добавляя предметы к меньшей группе или убирая из большей группы	С.р.и. «Ателье»: сюжет «Платье для мамы». Творческиразвивать сюжет игры, брать на себя роль и доводить до конца игры.
НОД	Познавательное развитие ФЭМП + аппликация <u>Тема: «Бусы для мамы»</u> (образец для выполнения) Развивать восприятия формы, закрепить представление о геометрических фигурах. Учить работать по образцу. Совершенствовать навыки порядкового счета <u>Пальчиковая гимнастика</u>			
Прогулка	Дедуктивное наблюдение: Наблюдение за птицами. П.и. «Курочка и цыплята» Труд. воспитание Покормим птичек Цели: воспитывать желание оказывать помощь птицам	Этическая беседа «Добрые дела» Цель: раскрыть смысл слова «доброжелательность», рассказать о необходимости доброжелательного отношения к окружающим людям, объяснить детям, что доброе дело доставляет радость тому, кто его делает <u>Худ. Слово «Птицы зимой» Улезко З.А.</u>		
чХЛ	<u>Сказка «Крошка Енот, и тот кто сидит в пруду» Л.Муур</u> создать условия формирования умения выделять черты характера героя, понимать его интересы, определять тему и главную мысль текста <u>Аудиосказка «Мамино счастье»</u> Развивать интерес к сказкам как произведению искусства; способствовать раскрытию творческого потенциала детей; развитию воображения; формирование важности совместного творчества детей и их родителей.			
Вторая половина дня	Гимнастика после сна. <u>Гимнастика для глаз</u> профилактика нарушений зрения дошкольников, предупреждение утомления, -укрепление глазных мышц - снятие напряжения. Опытно-экспериментальная деятельность «Мы готовим вместе вкусно» (фото,видео отчет)			
Взаимодействие с родителями: онлайн консультации с сайта педагогов ЗалатаН.В. ,Улезко З.А <u>«Сказкотерапия для детей дошкольного возраста»</u> <u>Капризы и упрямство детей</u>				

ЧЕТВЕРГ 26 ноября 2020 г.				
Тема: День матери				
Итоговое мероприятие: Музыкально-литературный поздравление «Подарок мамам».				
Конкурс «Мама это счастье!»				
Режим, интеграции	Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции в ОД			
	Режимные моменты в ОД			
Первая половина дня	<u>Утренняя гимнастика</u> формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Составление рассказа о маме по плану: Как зовут маму? Где и кем работает мама? Хобби мамы? Любимое блюдо мамы? <u>Заучивание стихотворение о маме.</u> <u>Мама милая моя</u> <u>(Улезко З.)</u>	Этическая беседа «У ленивого Федорки всегда отговорки» Цель: вспомнить с детьми правила, которые существуют в каждой семье: быть внимательными друг к другу, помогать родным, заботиться о них, выполнять просьбы старших. Объяснить суть пословицы. Рассказать о важности труда в жизни человека, о его полезности и значимости.	Уход за домашними растениями Учить детей ухаживать за растениями.самостоятельно, правильно и добросовестно выполнять различные поручения.	С.р.и «Парикмахерская», «Дочки матери» Содействовать у ребенка принимать на себя роль парикмахера, используя атрибуты
НОД	Художественно-эстетическое творчество. Лепка Тема: «Роза для мамы» Формировать умение ребенка создавать композицию <u>МАСТЕР-КЛАСС</u> <u>Пальчиковая гимнастика Букет из пластилина Улезко З.А.</u>			
Прогулка	Дедуктивное наблюдение: Сезонные изменения в природе. Спортивная игра хоккей с мячом: Цели: Познакомить детей с правилами и атрибутами игры, рассказать об истории ее возникновения. Труд. воспитание Постройка фигур из снега.	Исследовательская деятельность Наблюдение за снегом – продолжать знакомить с природными явлениями; закреплять представление о последнем периоде осени. Рассмотреть снег (снежинку), определить свойства снега Наблюдение за солнцем – формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать.		
чхл	<u>Сказка «Ёжик которого можно погладит»</u> <u>Аудиосказка «Я и мама»</u> Развивать интерес к сказкам как произведению искусства; способствовать раскрытию творческого потенциала детей; развитию воображения; формирование важности совместного творчества детей и их родителей.			
Вторая половина дня	Гимнастика после сна. <u>Зарядка для язычка</u> выработка правильных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для чёткого произношения звуков <u>Составление рассказа по картинке «Мамины помощники»</u> развивать умение детей составлять рассказ по сюжетной картине, умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.			
Взаимодействие с родителями: онлайн консультации с сайта педагогов Залата Н.В. ,Улезко З.А консультация <u>«Интернет ресурсы для родителей»</u> <u>«Как победить застенчивость»</u>				

ПЯТНИЦА 27 ноября 2020 г.				
Тема: День матери				
Итоговое мероприятие: Музыкально-литературный поздравление «Подарок мамам».				
Конкурс «Мама это счастье!»				
Реж им,	Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции в ОД			
	Режимные моменты в ОД			
Первая половина дня	<u>Утренняя гимнастика</u> формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья дошкольников. <u>Игра-инсценировка по рассказу Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить».</u> Учить детей обыгрывать ситуации, описанные в произведении. <u>Повторение заученных стихотворений о маме.</u> <u>Улезко З.А</u>	Беседа «Умеешь ли ты дружить?» Цель: формировать у детей коммуникативные компетенции: учить различным способам взаимодействия с окружающими людьми, вести диалог, владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, формировать умение искать и находить компромиссы. Обогащать позитивный опыт общения	Д.и. «Путаница». Учить детей использовать в игре свои знания о последовательности чисел.	Творческая мастерская: рисование «Портрет мамы» Учить передавать в рисунке характерные черты определенного человека.
	НОД	Художественно-эстетическое творчество. Аппликация Тема: Подарок для мамочки Формировать умение делать объемную картинку из бумаги <u>Мастер-класс</u>		
Прогулка	Дедуктивное наблюдение: Наблюдение за хвойными деревьями закреплять знания о деревьях. Подвижная игра «Раз, два, три — к дереву беги!». Цели: Закреплять название деревьев развивать быстроту бега, ловкость, внимание. Труд. воспитание Очистка дорожек от снега.	Беседа «Мамы есть у всех» Цель: напомнить ребёнку, что мамы есть у всех (кошки, собаки, птицы) Беседа «Профессия моей мамы» - воспитывать уважение к труду близких, значении труда взрослых в жизни общества.		
чХЛ	<u>Чтение рассказа Л. Воронковой «Что сказала бы мама».</u> <u>Аудиосказка «Головастик ищет маму»</u> Развивать интерес к сказкам как произведению искусства; способствовать раскрытию творческого потенциала детей; развитию воображения; формирование важности совместного творчества детей и их родителей.			
Вторая половина дня	Гимнастика после сна. <u>Танец-игра с ускорением</u> развитие музыкальности и чувства ритма, творческих способностей, координации, умения воплощать музыкально-двигательный образ. <u>Опытно-экспериментальная деятельность «Готовим вместе»</u> <u>Мастер-класс</u> Беседа: «Семейные традиции» (Роль мамы в семье.) Цели: Воспитание нравственных ценностей у дошкольников через семейные традиции			
	Взаимодействие с родителями: онлайн консультации с сайта педагогов Залата Н.В. ,Улезко З.А <u>Памятки для родителей</u> <u>Правила для родителей</u>			

