Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звёздочка» с. Калинка Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Проект Тема: Формирование педагогической компетентности родителей в процессе взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением

Подготовил воспитатель: Залата Н.В. и Улезко З.А.

Актуальность

Общение педагогов с родителями воспитанников всегда было и остается актуальным вопросом. Одна из сторон этого вопроса — формирование педагогической компетентности родителей через рациональные и инновационные пути взаимодействия, цель которых - объединение усилий образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

Для успешного решения задач в процессе формирования педагогической компетентности родителей необходимо преодолеть следующие противоречия между:

- ❖-потребностью в высоком уровне педагогических компетенций родителей для реализации современных требований Федерального государственного образовательного стандарта и недостаточной разработанностью вопросов их совершенствования в педагогической деятельности;
- ❖- объективной необходимостью поиска ресурсов для обеспечения этого процесса и недостаточной изученностью и научной представленностью опыта их выявления внутри самой организации, и включения в данный процесс

Гипотеза: совместная инновационная работа по дошкольному воспитанию детей, которая позволит создать единое образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения и семьи, а также обеспечить высокое качество дошкольного образования.

- ? с родителями будет проводиться систематическая работа по формированию компонентов педагогической компетентности;
- -выбор методов и форм формирования педагогической компетентности будет осуществляться с учетом запросов родителей;
- -система формирования педагогической компетентности будет направлена на удовлетворение основных образовательных потребностей молодых родителей;
- родители будут являться активными участниками процесса формирования педагогической компетентности в процессе взагмодействия с ДОУ

Тип проекта: долгосрочный, открытый, коллективный, практический. **Участники реализации проекта**: педагоги и узкие специалисты ДОУ, родители воспитанников

<u>Цель:</u> формирования педагогической компетентности родителей в процессе взаимодействия с ДОУ. Установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.

Задачи:

- Подобрать и изучить психолого—педагогическую литературу, Раскрыть понятие «педагогическая компетентность»;
- Провести диагностику, направленную на предмет сформированности компонентов педагогической компетентности у молодых родителей;
- Разработать комплекс методов, программу по формированию педагогической компетентности родителей в условиях клуба молодой семьи.
- Разработать и начать апробацию комплекса мероприятий направленных на формирование педагогической компетентности родителей.

Перспектива дальнейшего развития проекта: опыт деятельности - МКДОУ д.с. «Звёздочка» с.Калинка по данному проекту может быть рекомендован для работы в дошкольных образовательных учреждениях в разных возрастных группах.

Срок реализация проекта: с сентября 2017 г. по май 2018.

Риски:

- <u>трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях</u> ДОУ, особенно из проблемных семей.
- участие одних и тех же семей в организуемых мероприятиях в рамках проекта.

Продукт проекта:

-создание на базе МКДОУ «Звёздочка» клуба «Наша дружная семья»

Этапы реализации проекта:

- **1 этап** организационно-подготовительный; срок реализации сентябрь, октябрь 2017 г.
- **2 этап** основной; срок реализации октябрь 2017г. май 2018г.
- **3 этап** заключительный; срок реализации май 2018 г.

Блоки проекта

| Мероприятия | Контрольная | Контроль за | Приложение № |
|---|------------------------|---------------------------|--------------|
| | точка, срок проведения | проведением | |
| | Блок 1 Организаци | онно-подготовительный | |
| Изучения психолого- педагогической литературы | | Воспитатель | |
| | Сентябрь- октябрь | подготовительной №1 | |
| | 2017 | | |
| подбор методик для выявления | Октябрь 2017 | Воспитатель | Приложение 1 |
| уровня сформированности педагогической компетентности родителей | | подготовительной №1 | |
| диагностика родителей по | Октябрь 2017 | Воспитатель | Приложение 2 |
| выбранным методикам Варга, Щетинина, Столин, Овчарова | | подготовительной №1 | |
| обработка результатов диагностики | Ноябрь 2017 | Воспитатель | Приложение 3 |
| | | подготовительной №1 | |
| | Блок 2 Основной. Инфо | ррмационно - методический | • |
| создание клуба «Наша дружная | Декабрь 2017 | Воспитатель | Приложение 4 |
| семья» составление тематического плана клуба | | подготовительной №1 | |
| реализация плана сотрудничества | Декабрь –май2017 | Воспитатель | |
| между всеми участниками образовательного процесса. | | подготовительной №1 | |
| | Блок З зак | лючительный | • |
| повторное диалчостирование | Май 2018 | Воспитатель | |
| родителей по тем же м. одикам, подведение итогов | | подготовительной №1 | |







Семейный клуб в ДОУ