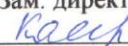


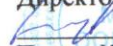


Центр образования естественно-
научной и технологической
направленности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №66 хутора Евсеевского
муниципального образования Крымский район

РАССМОТРЕНО
руководитель ШМО
 Гусева И.Н.
21 марта 2024 года

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Кацура Н.В.
22 марта 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 66
 Виноградов Р.А.
Приказ № 66 - од от 28 марта 2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

«В мире профессий»

Уровень образования (класс): начальное общее образование (1-4 класс)
Возрастная категория: 7-10 лет
Количество часов: (34ч.)
Преподаватель: Плосконос Алена Александровна

1. Пояснительная записка

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность, рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана.

Рабочая программа по внеурочной деятельности (социального направления) составлена в соответствии с новыми стандартами второго поколения.

Внеурочная деятельность по социальному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий» составлена на основе следующих документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Требования Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373;
- Закона РФ «Об образовании» (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 №12-фз, от 16.11.1997 №144 –фз от 13.02.2002 №20-фз и т.д.) статья 12 п.1 статья 26 п.1,2;
- Письма Минобрнауки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об образовании внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.

Задачи:

- формирование целостного представления о различных сферах человеческой деятельности.
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- развитие организационных и коммуникативных компетенций, механизмов эмоционально-волевого регулирования поведения, ответственности за свои поступки.
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;

- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка.

Краткая характеристика. Внеурочная деятельность «В мире профессий» создана для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка, познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику профориентационной подготовки. Таким образом, предлагаемая программа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. При определении этих сфер использовалась типология, предложенная доктором психологических наук Е.А.Климовым. Данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа».

Срок реализации программы составляет 4 года.

Основные принципы отбора материала.

Принцип научности - в основе которого содержится анализ статистических медицинских исследований по состоянию здоровья школьников.

Принцип доступности - определяет содержание курса в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.

Принцип системности - определяет взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов предлагаемого курса.

Принцип сознательности – нацеливает на формирование у обучаемых глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности.

Принцип систематичности и последовательности – проявляется во взаимосвязи знаний, умений, навыков. Система подготовительных и подводящих действий позволяет перейти к освоению нового, и опираясь на него, приступить к познанию последующего, более сложного материала.

Принцип повторения знаний, умений и навыков является одним из важнейших. В результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы. Характер элементов деятельности может

проявляться в изменении упражнений и условий их выполнения, в разнообразии методов и приёмов, в различных формах заданий.

Принцип постепенности. Стратегия и тактика систематического и последовательного обучения важна для формирования здоровьесберегающих условий всестороннего образования ребёнка.

Принцип индивидуализации осуществляется на основе закономерностей обучения и воспитания. Опираясь на индивидуальные особенности учащихся, педагог всесторонне развивает каждого ребёнка, планирует и прогнозирует его развитие.

Общая характеристика учебного процесса.

Основные технологии: - личностно-ориентированные; - деятельностный подход; - уровневая дифференциация; - информационно-коммуникативные; - здоровьесберегающие; – игровые.

Методы: словесный; наглядный; практический; репродуктивный; коллективный, индивидуальный.

Формы обучения: беседы; игры; дискуссии; викторины; просмотр и обсуждение видеоматериала; экскурсии, конкурсы; выставки детских работ; коллективные творческие дела и др.

Формы работы на уроках: фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная, в паре.

Режим занятий: программа внеурочной деятельности по социальному направлению «В мире профессий» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН. Программа рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Курс реализуется за 4 года.

1-й год обучения 0,5 час в неделю.

2-й год обучения 0,5 час в неделю.

3-й год обучения 0,5 час в неделю.

4-й год обучения 0,5 час в неделю.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире профессий» с 1 - 4 класс в соответствии с требованиями ФГОС, дифференцируются по трем уровням:

1 уровень
<i>Приобретение обучающимся социальных знаний</i>
Достигается во взаимодействии с педагогом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями, как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта. Приобретение школьником понимания и умения применять первичные сведения о мире профессий; осознавать свои склонности и интересы в мире профессий; осознавать свои первичные возможности в мире профессий. Воспитание любви к труду и уважения к труду других людей.

2 уровень
<i>Формирование ценностного отношения к социальной реальности</i>
Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура). Достигается в дружелюбной детской среде (коллективе). Приобретение школьником умение соотносить результаты труда и набор трудовых процессов с названиями профессий; показать взаимосвязь между разными видами труда; развитие мотивации достижения успеха; стремление к коллективной творческой деятельности.

3 уровень
<i>Получение школьником начального опыта самостоятельного общественного действия</i>
Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других. Формирование целеустремленности, инициативности и самостоятельности.

4. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов 17 ч	Кол-во часов	
			теория	практика
1	Человек - человек	7	4	3
2	Человек - природа	2	1	1
3	Человек - техника	1	1	
4	Человек – художественный образ			
5	Литературные произведения	3	3	

6	Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.	4		4
---	--------------------------------------	---	--	---

2 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов 17 ч	Кол-во часов	
			теория	практика
1	Человек - человек	4	2	2
2	Человек - природа	3	1	2
3	Человек - техника	4	2	2
4	Человек – художественный образ	1		1
5	Литературные произведения	2	2	
6	Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.	3		3

3 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов 17 ч	Кол-во часов	
			теория	практика
1	Человек - человек	2	1	1
2	Человек - природа	4	2	2
3	Человек - техника	4	2	2
4	Человек – художественный образ	3	2	1
5	Литературные произведения	2	2	
6	Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.	2		2

4 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов 17 ч	Кол-во часов	
			теория	практика
1	Человек - человек	6	3	3
2	Человек - природа	3	1	2
3	Человек - техника	3	2	1
4	Человек – художественный образ	1		1

5	Литературные произведения	2	2	
6	Викторины, экскурсии, конкурсы и т.д.	2		2

5. Тематическое планирование

1 класс – 17 ч

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	Формы проведения занятий	Планируемые результаты
1.	Давайте познакомимся!	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Приобретение учащимися социальных знаний. Достигается во взаимодействии с педагогом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями, как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта. Приобретение школьниками знаний: - основные сферы профессиональной деятельности человека; - основные понятия, признаки профессий, их
2.	Стихи о профессиях.	1		Беседа - обсуждение Работа с карточками	
3.	Профессии наших родителей.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
4.	Профессии, охраняющие здоровье людей. Врач.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
5.	Какие бывают врачи?	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
6.	Дидактическая игра «Аптека»	1		Работа с карточками	

				Практическая работа	значение в обществе;
7.	Ролевая игра «Магазин».	1		Практическая работа	- предприятия и учреждения района, города
8.	Профессия «Строитель»	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	- приобретение социальных знаний
9.	Анализ текста С.Михалков «Дядя Степа-милиционер»	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
10.	Профессия – пожарный.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
11.	Профессия – спасатель.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
12.	Анализ текста В. Маяковский «Кем быть?»	1		Презентация Иллюстрации	
13.	Профессия – повар.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
14.	Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с работниками школьной столовой.	1		Экскурсия	
15.	Дидактическая игра «Поварята»	1		Беседа - обсуждение Практическая работа	

16.	Воспитывающие профессии. Профессия – учитель.	1		Презентация Беседа - обсуждение Иллюстрации	
17.	Профессия – воспитатель.	1		Беседа - обсуждение Презентация	

2

класс – 17 ч

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	Формы проведения занятий	Планируемые результаты
1.	Стихи, рассказы, пословицы о профессиях.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура). Достигается в дружественной детской среде (коллективе). Развитие ценностных отношений школьника к Родине, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру. Развитие позитивного
2.	Игра «Строим дачный домик»	1		Аппликация из картона и бумаги	
3.	Экскурсия в школьный медицинский кабинет. Знакомство с медицинской сестрой.	1		Экскурсия	
4.	Профессия - парикмахер	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
5.	Игра « Парикмахерская»	1		Практическая работа	
6.	Профессии наших родителей и близких родственников.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
7.	Воспитывающие профессии. Педагог.	1		Беседа - обсуждение	

				Презентация Иллюстрации	отношения к доброте, состраданию, уважительному отношению к старшим.
8.	Игра «Классный уголок»	1		Практическая работа	Развитие негативного отношения к жестокости, лжи и высокомерию. Приобретение школьниками умений: - оперировать основными понятиями и категориями; - рассказывать о профессии и обосновывать её значение в обществе; - пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы, СМИ, ИКТ. - переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные
9.	Библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку.	1		Экскурсия	
10.	Инспектор ГИБДД	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
11.	Викторина «Правила дорожного движения!	1		Беседа - обсуждение Практическая работа	
12.	Машинист. Пилот. Капитаны морских судов.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
13.	Профессии защитников Отечества.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
14.	Уборка пришкольной территории.	1		Практическая работа	
15.	Работа технического персонала.	1		Беседа - обсуждение Иллюстрации	
16.	Уборка класса и коридора школы.	1		Практическая работа	
17.	Профессия «Садовник»	1		Беседа - обсуждение Иллюстрации	

					жизненные ситуации.
--	--	--	--	--	---------------------

3

класс – 17 ч

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	Формы проведения занятий	Планируемые результаты
1.	Что такое профессия. Роль труда в жизни человека	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура). Достигается в дружественной детской среде (коллективе)
2.	Стихотворения, пословицы, загадки о профессиях.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд,
3.	Строительные профессии. Столяр.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	

4.	Плотник. Сварщик.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	культура). Достигается в дружественной детской среде (коллективе).
5.	Игра « Строим из спичек»	1		Практическая работа Игра	Развитие ценностных отношений школьника к Родине, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру. Развитие позитивного отношения к доброте, состраданию, уважительному отношению к старшим.
6.	Профессии, связанные с сельско- хозяйственным трудом.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
7.	Животноводство в нашем крае.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
8.	Игра « Я ухаживаю за животными»	1		Практическая работа	
9.	Рабочие профессии. Маляр.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	Развитие негативного отношения к жестокости, лжи и высокомерию.
10.	Профессия – портной.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	Приобретение школьниками умений: - оперировать основными понятиями и категориями;
11.	Профессия – повар.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	- рассказывать о профессии и обосновывать её значение в обществе;
12.	Кухонный работник.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	

13.	Игра «Кто быстрее накроет на стол?»	1		Практическая работа	- пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы, СМИ, ИКТ. - переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.
14.	Конкурс «Лучший рецепт»	1		Практическая работа	
15.	Анализ стихотворения «А что у вас?» С. Михалкова	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
16.	Игра « Волшебный мешок»	1		Практическая работа игра	
17.	Викторина « Мир профессий»	1		Викторина	

4

класс – 17 ч

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	Формы проведения занятий	Планируемые результаты
1.	Знакомство со стихотворением «Неумейка» Аким Яков	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	Получение школьником начального опыта самостоятельного общественного действия Приобретение опыта:
2.	Профессия – почтальон.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	

3.	Ролевая игра «Телефон»	1		Практическая работа	- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия; - уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела. - участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, небольшие сообщения, презентации). - организации своего рабочего места в школе и дома; - публичного выступления перед одноклассниками;
4.	Рабочие профессии.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
5.	Портной. Экскурсия в школьную швейную мастерскую.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
6.	Игра «Ателье».	1		Практическая работа	
7.	Человек трудом красен	1		Викторина	
8.	Слесарь	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
9.	Столярная мастерская. Знакомство с инструментами.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
10.	Игра «Веселые мастерские»	1		Игра- соревнование	
11.	Осторожно, электричество!	1		Беседа – обсуждение Презентация	
12.	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	

13.	Дворник. Правила уборки пришкольной территории.	1		Практическая работа	- организации совместной деятельности с другими детьми; - проявления положительных моральных качеств в достойном поведении, поступках; - проявления тактичности и доброжелательности в общении.
14.	Профессия – цветовод.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
15.	Разнообразие цветов горного Урала.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
16.	Цветовод. Правила ухода за цветами.	1		Практическая работа	
17.	Моя будущая профессия.	1		Беседа - обсуждение	

6. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Методическая литература

1. Алябьева Е. А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2016.
2. Богоявленская Д. Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества. Изд-во Ростов.ун-та, 2018
3. Гринченко И.С. Игра в теории, обучении, воспитании и коррекционной работе.- М., 2019
4. Герасименко Н. П. Помоги сам себе.-2018.
5. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2018 г. - / Мастерская учителя.
6. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток: Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2017 г. – / Мастерская учителя.
7. Климов Е.А. Как выбирать профессию? //Библиография.- М., 2018, №6
8. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. Ростов н/Д: Феникс, 2016
9. Обухова «Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы».-М., ВАКО 2017г.
10. Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники. - Москва: Вако. 2017.
11. Сизанова А.И. и др. Безопасное и ответственное поведение: Цикл бесед, практических и тренинговых занятий с учащимися . Мн.: «Тесей», 2018.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимы следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

- настенные классные и магнитные доски для вывешивания демонстрационного материала,
- экран для демонстрации презентаций и видеофрагментов,
- демонстрационное оборудование (компьютер, музыкальный центр, мультипроектор,
- вспомогательное оборудование для осуществления проектной и исследовательской деятельности (принтер, сканер, фото и видеотехника).

А также экранно-звуковые пособия:

- мультимедийные образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации.

Библиотечный фонд:

- энциклопедическая и справочная литература,

- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса.