

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 66 хутора Евсеевского муниципального образования Крымский район

Папка наставника

Система работы учителя-наставника с молодыми специалистами

Наставник

Кацуро Наталья Васильевна

Образование: Высшее

Учебное учреждение: Минский государственный педагогический институт иностранных языков

Год окончания: 25.07.1980

Специальность по диплому: французский, немецкий языки

Квалификация по диплому: Учитель французского и немецкого языков

Педагогический стаж: 37

Место работы: МБОУ ООШ № 66 х. Евсеевского

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Молодой специалист

ФИО молодого учителя (педагога):

Савченко ксения Алиевна

Образование: студентка 4 курса филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани

Специальность по диплому: биология

Должность: Учитель биологии

Учебная нагрузка: 14часов

Классы: 5,6,7,8,9

Место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 66 хутора Евсеевского муниципального образования Крымский район

Организация работы с молодым специалистом МБОУ ООШ №66 х. Евсеевского в 2022-2023 учебном году.

В марте 2022-2023 учебного года в учреждение принята молодой специалист, учитель биологии Савченко Ксения Алиева.

За молодым специалистом с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплен педагог – наставник – Кацуро Н. В.

Для достижения поставленной цели были выработаны следующие задачи:

- содействие повышению квалификации и профессионального роста молодого педагога;
- оказание практической помощи учителю в ее адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- выявление наиболее серьезных проблем начинающего педагога в учебном процессе и пути их разрешения;

Учитель-наставник работает согласно индивидуального плана, с молодым специалистом проводятся следующие мероприятия:

1. Консультации (постоянно): инструктаж о ведении школьной документации (заполнение классных журналов в «Сетевом городе», по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования.
2. Практические занятия по требованиям к анализу и самоанализу урока; об особенностях современного урока и его организации; по использованию современных образовательных технологий, их использованию в учебном процессе.
3. Собеседования: привлечение молодого специалиста к организации и проведению внеурочных мероприятий разного уровня.

Было организовано посещение молодым специалистом уроков учителей-наставников с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности. Был предложен самоанализ урока Савченко К. А. и анализ уроков наставника. Также было организовано посещение уроков молодого специалиста учителями-наставниками с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Савченко К. А. были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные

образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.

Вывод.

Период адаптации молодого специалиста Савченко К. А. проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Необходимо работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках и направить работу Савченко К. А. на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

План работы

педагога-наставника Кацуро Н. В.
с молодым специалистом Савченко К. А.
2022-2023, 2023-2024 учебный год

Цели и задачи наставничества

Целью педагогического наставничества в школе является оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Основными задачами педагогического наставничества являются:

Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;

ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;

способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;

способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

Содержание деятельности:

Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ

Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий

Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия

Изучение методической литературы по образовательным предметам

Беседы с молодым специалистом по определённым разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методики преподавания

Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Содержание мероприятий			Контроль
Работа по предмету	Воспитательная работа	Работа с нормативной документацией	
2022-2023 уч. год			
Март			
1-Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к ВПР, ГИА и другим мониторинговым мероприятиям. -Посещение уроков, мероприятий у опытных учителей школы.	Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё», «Анализ различных стилей педагогического общения».	1.Изучение нормативно-правовой базы школы. 2.Практическое занятие «Ведение школьной документации» (личные дела учащихся, «Сетевой город»).	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
апрель			
1.Составление и разработка технологических карт к урокам. 2.Подготовка к ВПР 3. Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда».	Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».	Составление итоговых тестов для проверки.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
май			
1.Подведение итогов работы молодого специалиста 2.Выступление молодого специалиста на ШМО.	Оказание помощи в составлении анализа работы за отчетный период.	Отчёт о результатах наставнической работы.	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы).
2023-2024 уч год			
сентябрь			
1.Изучение ФГОС НОО, рабочих программ, календарно-тематического планирования. 2.Оказание помощи в разработке поурочных планов. 3.Практикум «Цель урока и его конечный результат». 4.Взаимопосещение уроков с последующим анализом.	1.Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса. 2.Консультации по вопросу возрастных особенностей учащихся основной школы.	1.Изучение нормативно-правовой базы школы. 2.Практическое занятие «Ведение школьной документации» (личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники).	Контроль ведения личных дел учащихся, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов.
октябрь			
1.Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи. 2.Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию. 3.Совместная разработка планов-	Занятие «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия».	1.Изучение документации об организации внеурочной деятельности. 2.Практическое занятие	Контроль качества составления поурочных планов.

конспектов занятий по внеурочной деятельности.		«Выполнение единых требований к ведению тетрадей».	
ноябрь			
1.Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий». 2.Уроки биологии в 5-7 классах Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	Практикум «Совместная разработка внеклассного мероприятия».	Практикум «Обучение составлению отчётности по окончанию четверти».	Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков.
декабрь			
1.Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности». 2.Практикум «Формы и методы работы на уроке». 3.Уроки биологии в 8-9 классах Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	Анализ педагогических ситуаций.	Составление аналитических справок.	Проверка выполнения программы. Посещение уроков, классных часов.
январь			
1.Анализ контрольных работ. 2.Практикум «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися».	Предупреждение педагогической запущенности учащихся.	Самообразование педагога. Изучение документов по ФГОС.	Контроль качества составления поурочных планов.
февраль			
1.Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда». 2.Занятие «Способы контроля учебных успехов учащихся (АКР).	Индивидуальные беседы с родителями.	Изучение документов по ФГОС.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
март			
-Беседы с молодым педагогом по результатам третьей четверти. -Проверка выполнения программы. -Вопросы подготовки обучающихся к ВПР. -Анализ работы молодого специалиста с обучающимися с низкой мотивацией к обучению.	Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё», «Анализ различных стилей педагогического общения».	1.Изучение нормативно-правовой базы школы. 2.Практическое занятие «Ведение школьной документации» (личные дела учащихся, «Сетевой город»).	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
апрель			
-Консультация «Вопросы ВПР, ОГЭ». -Подготовка к годовым контрольным работам. -Составление итоговых тестов для проверки. -Практическое занятие	Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».	Составление итоговых тестов для проверки.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.

«Анализ урока. Виды анализа урока».			
май			
-Подведение итогов работы наставника со стажером за учебный год. -Отчет молодого специалиста о проделанной работе. -Контроль выполнения программ, графика контрольных работ	Оказание помощи в составлении анализа работы за отчетный период.	Отчёт о результатах наставнической работы.	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы).

Отчет наставника

Кацура Н. В.

**о работе с молодым специалистом, учителем биологии Савченко К. А.
за март-май 2022 – 2023 учебный год.**

Мною как наставником был разработан план работы с наставляемым с марта по май 2023 года. Работала по этому плану. Молодой специалист получила знания по активным методам обучения, по составлению учебно – методической документации.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Он может быть проведен в традиционной и нетрадиционной форме с использованием инновационно – информационных технологий. Поэтому урокам уделялось большое внимание. Совместно с Ксенией Алиевной анализировались проведенные ею уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в планировании контрольных и лабораторных работ, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д. В течение года учитель могла посетить уроки любого преподавателя с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- создание учебно – познавательной атмосферы;
- используемые методы обучения;
- деятельность учащихся на уроке;
- речь учителя и ее значение на уроке;
- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение учителя и учащихся. Посетила 9 уроков (ведётся тетрадь посещения уроков).

1.Посещено уроков молодого специалиста

№ п/п	Дата посещения урока	Класс	Тема урока	Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока	Проблемы, выявленные в ходе анализа урока
1	10.03.2023	9	Генотип как целостная система	учитель неплохо владеет методикой ведения урока. «Держит» внимание детей.	нервничает
2	14.03.2023	7	Общая характеристика класса насекомых	В работу на повторение включает всех учащихся. В новом материале выделены наиболее трудные места, содержание объясняется через проблемную ситуацию.	нет
3	17.03.2023	5	Водоросли. Общая характеристика. Л. Р. № 11 «Строение хлормидомонады»	Включает в работу всех детей. Методы и приёмы урока продуманы, Стиль общения-совместная работа.	нет
4	18.03.2023	8	Почки, их строение и функции	Включает в работу всех детей. Следит за контролем осанки.	нет
5	06.04.2023	6	Класс Двудольные семейства Бобовые, пасленовые, сложноцветные	Включает в работу всех детей. Методы и приёмы урока продуманы, Стиль общения-совместная работа.	нет
6	06.04.2023	7	Общая характеристика позвоночных	Методы и приёмы урока продуманы, Стиль общения-совместная работа. Следит за контролем осанки.	нет

7	08.04.2023	8	Закаливание. Гигиенические требования к одежде и обуви	Владеет методикой ведения урока. «Держит» внимание детей.	Нет
8	29.04.2023	9	Биосфера – живая оболочка земли	Включает в работу всех детей. Методы и приёмы урока продуманы, Стил ь общения- совместная работа.	Нет
9	05.05.2023	5	Покрытосеменные или цветковые растения. П. Р. Изучение внешнего строения покрытосеменных растений.	Методы и приёмы урока продуманы, Стил ь общения- совместная работа.	Нет