

**Анализ результатов краевой диагностической работы по географии  
в 9 классе 15.02.2019 г.**

На основании приказа управления образования от 04 октября 2018 года № 711-од «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях муниципального образования Крымский район в 2018-2019 учебном году», в целях проверки уровня усвоения полученных знаний учащимися 9 класса по географии и умение использовать их при решении конкретных заданий в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 66 хутора Евсеевского муниципального образования Крымский район была проведена краевая диагностическая работа по географии.

В классе 11 учащихся. Присутствовало 7 учащихся. Оценивалось 7 работ.

**Количество полученных оценок в классе**

«2»	«3»	«4»	«5»
2	3	2	0

Как видно из приведенных ниже результатов работы наибольшее затруднения вызвали умение определять на карте географические координаты – 3; понимать географические следствия движений Земли – 4; умение определять по карте расстояния – 6; умение объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геологических проблем не справилось 5 ученика.

**Количество учащихся, верно выполнивших задания**

1. Знать и понимать основные термины и понятия, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач – 5;
2. Умение определять на местности, плане и карте направления – 5;
3. Умение анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли – 6
4. Умение определять на карте географические координаты – 4;
5. Понимать географические следствия движений Земли – 3;
6. Умение определять по карте расстояния – 1;
7. Умение объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геологических проблем – 2;
8. Умение определять по карте направление – 6;
9. Умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений

**Предложения.** На основании проведенного анализа учителю географии Черномор Галине Васильевне необходимо отработать с учащимися темы, вызвавшие затруднения у учащихся, по следующему плану (смотреть ниже).

Занятия с учащимися провести во внеурочное время.

Фиксировать присутствие каждого ученика в общей ведомости под личную подпись.

Классному руководителю 9 класса Липоневичу Владимиру Сергеевичу довести указанный план до сведения учащихся и их родителей. Разместить данную информацию на классном уголке.

**План отработки задающих тем**

№	Тема	Дата
1	Умение определять на карте географические координаты	19.02
2	понимать географические следствия движений Земли	26.02
3	умение определять по карте расстояния	05.03
4	умение объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геологических проблем	12.02

Учитель географии

*Черномор*

Черномор Г. В.