

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 66 хутора Евсеевского муниципального образования Крымский район**

«СОГЛАСОВАНО»  
Педагогическим советом  
МБОУ ООШ № 66  
протокол № 6 от «31» марта 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ ООШ №66  
\_\_\_\_\_  
Виноградов Р.А.  
Приказ № 82-од  
от «02» апреля 2025 г.

**Отчет  
о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 66 хутора Евсеевского муниципального образования Крымский район за 2024 год**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 66 хутора Евсеевского муниципального образования Крымский район
Руководитель	Директор Виноградов Роман Анатольевич
Адрес организации	353334, Россия, Краснодарский край, Крымский район, хутор Евсеевский, улица Школьная, дом 11
Телефон, факс	8(86131)53594
Адрес электронной почты	<a href="mailto:uo-27-soh-66@mail.ru">uo-27-soh-66@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Крымский район в лице администрации района <a href="http://www.krymsk-region.ru/">http://www.krymsk-region.ru/</a>
Дата создания	1930 год
Лицензия	Лицензия серия 23ЛЮ1 № 0001829 от 16.11.2012г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23 А01 № 0000246; срок действия: до 07.03. 2025г.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ № 66 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ ООШ № 66.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП МБОУ ООШ № 66 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»(с 01.09.2024 г. «Труд (технология)») – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 г. «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1.09.2024 г. в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ МБОУ ООШ № 66 ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что

показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения).

МБОУ ООШ № 66 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы МБОУ ООШ № 66 реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 11.10.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить во время осенних и зимних каникул спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (Бирюк А. Д.). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Правила безопасного использования сети Интернет для школьников младших классов. Тематический урок «Безопасность в Интернете»
- Внеурочные занятия с учащимися « Мир реальный. Мир виртуальный»
- Включение вопросов информационной безопасности в повестку родительских собраний
- Ознакомление работников МБОУ ООШ № 66 с сайтами в сети Интернет, включенных в Реестр безопасных образовательных сайтов
- Информирование обучающихся и родителей обучающихся о существующих угрозах в сети Интернет, о методах и способах защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и их развитию
- Проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 г. № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 г № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

В школе учащимся были предоставлены следующие направления внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС:

Направление внеурочной деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Безопасные дороги Кубани
	Шахматы
	Основы физической подготовки казака
	Юный турист!
	Самбо
<b>Духовно-нравственное</b>	ОПК
<b>Общекультурное</b>	Кубановедение
<b>Социальное</b>	Школьная театральная студия «Казачок»
	История и культура кубанского казачества
	Традиционная культура кубанского казачества
	Разговоры о важном

	Россия – мои горизонты!
	Орлята России
	Читаем, решаем, живем
	В мире профессии
	Семьеведение
<b>Общеинтеллектуальное</b>	История и современность кубанского казачества
<b>Всего по классам: 59,25 часа</b>	Читательская грамотность
	Математическая грамотность
	Увлекательный мир животных

Содержание занятий по внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика. По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности учителями разработаны рабочие программы, в соответствии с принятым положением «О рабочих программах внеурочной деятельности».

Вывод: внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

В 2024 году состоялось открытие центра по реализации дополнительного образования естественнонаучного направления «Точка роста», в работе которого задействована большая часть обучающихся.

В центре функционируют кружки с использованием оборудования центра «Точка роста»:

- «В мире профессий» 1-4 класс;
- «Увлекательный мир животных» 1-4 класс;
- «Юный биолог» 5-6 класс;
- «Увлекательная биология» 8-9 класс;
- «Физика в задачах и экспериментах» 7-9 класс;
- «Здоровье и химия» 7-8 класс;
- «Первый робот» 5-6 класс;
- «Чудеса в химии» 8-9 класс.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в 8,7 классах. В классных кабинетах случаются отключения интернета, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Советы обучающихся и родителей</b>	Действуют в целях учета мнения учащихся, родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

<b>Классные родительские комитеты</b>	Содействуют объединению усилий семьи и образовательной организации в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся.
---------------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных,
- математических и естественно-научных дисциплин;
- педагогов начального образования;
- классных руководителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ходе мониторинга успеваемости классов, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	На нач. года	На кон.года	Приб	Выб	неусп	«5»	«4»и «5»	с одной «4»	с одной «4»	н/а
1	13	13	0	0	-	-	-	-	-	-
2	10	10	0	0	0	1	4	0	0	0
3	16	16	0	0	0	1	8	0	1	0
4	18	17	0	1	1	2	4	0	2	0
<b>Итого</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

#### Успеваемость по годам обучения 2021-2022учебный год

клас с	всег о	Ученики									% кач знаний	% успе в
		отличники		хорошисты		Одна		неуспевающие				
		всего	%	всего	%	«4»	«3»	все го	%	ФИО		
2	18	2	11%	6	33%	1 Англ. яз.	1 матем	0	0		44,4%	100
3	15	2	13%	4	27%	1 русск . Яз.	0	0	0		40%	100
4	13	1	8%	3	23%	0	0	0	0		31%	100
<b>итог о</b>	<b>49</b>	<b>5</b>	<b>10%</b>	<b>13</b>	<b>27%</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>37%</b>	<b>100</b>

### 2022-2023 учебный год

клас с	всег о	Ученики									% кач знаний	% успе в
		отличники		хорошисты		Одна		неуспевающие				
		всего	%	всего	%	«4»	«3»	все го	%	ФИО		
2	16	2	12,5%	7	44%	0	3 Русск. яз. Лит. Чтен.	0	0		56%	100
3	18	1	6	6	33%	1 Англ. яз.	1 матем	0	0		39%	100
4	15	2	13	4	27%	1 русск . Яз.	0	0	0		40%	100
<b>ито го</b>	<b>49</b>	<b>5</b>	<b>10%</b>	<b>16</b>	<b>35%</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>43%</b>	<b>100</b>

### 2023-2024 учебный год

клас с	всег о	Ученики									% кач знаний	% успе в
		отличники		хорошисты		Одна		неуспевающие				
		всего	%	всего	%	«4»	«3»	все го	%	ФИО		
2	10	1	10%	4	40%	-		0	0		50%	100
3	16	1	6%	8	50%	-	1 окруж . мир				56%	100
4	18	2	11%	4	22,2 %	-	2 русск. Яз., англ. яз.	1	6	Педан М.	32,3%	94
<b>ито го</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>9%</b>	<b>16</b>	<b>36,4 %</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2,3</b>		<b>45,4%</b>	<b>97,7</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего основного общего по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,4 % .

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году составляет 97,7%.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость»**

**Мониторинг успеваемости учащихся по классам  
2021-2022 учебный год**

класс	всего	Ученики									% кач знаний	% успе в
		отличники		хорошисты		Одна		неуспевающие				
		всего	%	всего	%	«4»	«3»	все го	%	ФИО		
5	16	2	13%	5	31%	1 англ. Яз.	2 мате мат. Англ. Яз.	0	0		44%	100
6	13	1	8 %	4	24%	0	1 алгебр а	0	0		38%	100
7	14	1	21%	3	14%	1 алгебр ра	0	0	0		36%	100
8	5	0	0	2	40%	0	0	0	0		40%	100
9	15	1	6 %	3	27%							
<b>итого</b>	<b>63</b>	<b>5</b>	<b>8%</b>	<b>17</b>	<b>27%</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>35%</b>	<b>100</b>

**2022-2023 учебный год**

клас с	всего	Ученики									% кач знаний	% успе в
		отличники		хорошисты		Одна		неуспевающие				
		всего	%	всего	%	«4»	«3»	все го	%	ФИО		
5	13	1	7,5%	3	23%	2 Русск . Яз.	1 Русск.я з.	0	0		30,5%	100
6	16	1	6,2%	3	19%	1 англ. Яз.	2 мате мат. Англ. Яз.	0	0		25,2%	100
7	13	1	0 %	3	24%	0	1 алгебр а	0	0		24%	100
8	14	1	21%	3	14%	1 алгебр ра	0	0	0		36%	100
9	5	0	0	2	40%	0	0	0	0		40%	100
<b>итого</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>6,4%</b>	<b>16</b>	<b>26%</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>32,4%</b>	<b>100</b>

## 2023-2024 учебный год

класс	всего	Ученики									% кач знаний	% успе в
		отличники		хорошисты		Одна		неуспевающие				
		всего	%	всего	%	«4»	«3»	все го	%	ФИО		
5	15	2	7%	3	20%	1 Русск . Яз.	0	0	0		27%	100
6	13	1	7,6%	4	28,6 %	0	2 англ, русск. яз.	0	0		35,7%	100
7	14	0	-	5	36%	0	0	0	0		36%	100
8	11	1	9%	2	18%	1 русск . яз	0	0	0		27%	100
9	15	1	6%	4	13%	0	1 алгебр а	0	0		19%	100
<b>итого</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>7,3%</b>	<b>18</b>	<b>27%</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>34,3%</b>	<b>100</b>

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году составляет 100%.

Преобладающая часть контингента обучающихся 5-9 классов учится на «3», есть небольшой резерв потенциальных «хорошистов» – 3 %, это обучающиеся, имеющие одну «3» по итогам года. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего основного общего по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

### Результаты ГИА-2024

#### Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Общее количество выпускников	15 (один из них оставлен на повторный курс обучения по результатам итоговой аттестации 2022-2023 учебного года)
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ ООШ №66 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся, все выпускники получили зачет. В 2024 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Один выпускник не сдал экзамен по математике и обществознанию в дополнительные сроки и был оставлен на повторный курс. В 2023-2024 учебном году он обучался по индивидуальному графику. Также 11 выпускника 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали, что не все обучающиеся подготовлены к экзаменам. Четверо выпускников положительные отметки получили только в дополнительные сроки.

Результаты ОГЭ в 9 классе предметов по выбору предметов в 9 классе распределился следующим образом:

Предметы	Количество	Успеваемость после пересдачи
Обществознание	12	100
География	11	100

### Русский язык

Процент качества 54,5% количество «2» - 9%, успеваемость –91%

### Результаты экзамена ОГЭ по русскому языку в основной период

Наименование ОО	Всего сдавали, чел	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	среднее число верных ответов	средний итоговый балл
МБОУ ООШ № 66	11	3	27,3	3	27,3	4	36,4	1	9	24,4	3,82
Район	1463	408	27,9	524	35,8	447	30,6	84	5,7	25,1	3,86

### 2023, 2024 гг.

год	Всего сдавали, чел	% «5»	% «4»	% «3»	% «2»
2023	4	0	75	0	25
2024	11	27,3	27,3	36,4	9

### Математика.

Процент качества 91,7%, количество «2» - 0%, успеваемость –100%

### Результаты экзамена ОГЭ по математике в основной период

Наименование ОО	Всего сдавали, чел	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	среднее число верных ответов	средний итоговый балл
МБОУ ООШ № 66	12	0	0,0	11	91,7	1	8,3	0	0	17,4	3,92
Район	1510	139	9,2	1016	67,3	246	16,3	109	7,2	<b>16,5</b>	<b>3,78</b>

**2023, 2024 гг.**

год	Всего сдавали, чел	% «5»	% «4»	% «3»	% «2»
2023	4	0	50	0	50
2024	12	0	91,7	8,3	0

Из представленных таблиц видно, что качество по математике повысилось с 50% до 91,7% - на 42%.

По русскому языку качество понизилось с 75% до 54,6%.

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору Обществознание.

Процент качества 16,7 %, количество «2» - 8%, успеваемость – 91,6

### Результаты экзамена ОГЭ по обществознанию в основной период 2023, 2024 гг.

год	Всего сдавали, чел	% «5»	% «4»	% «3»	% «2»
2023	4	0	25	50	25
2024	12	0	16,7	66,6	8,3

Наименование ОО	Всего сдавали, чел	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	среднее число верных ответов	средний итоговый балл
МБОУ ООШ № 66	12	0	0,0	3	16,7	8	66,6	1	8,3	13,4	2,91
Район	749	172	23,0	292	39,0	177	23,6	108	14,4	<b>19,8</b>	<b>3,7</b>

## География

Процент качества 9 %, количество «2» - 27,2%, успеваемость –72,7%

### Результаты экзамена ОГЭ по географии в основной период 2023, 2024 гг.

год	Всего сдавали, чел	% «5»	% «4»	% «3»	% «2»
2023	4	25	50	0	50
2024	11	0	9	63,6	27,2

Наименование ОО	Всего сдавали, чел	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	среднее число верных ответов	средний итоговый балл
МБОУ ООШ № 66	11	0	0	1	9	7	63,6	3	27,2	13,4	2,91
Район	749	172	23,0	292	39,0	177	23,6	108	14,4	19,8	3,7

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом низкую успеваемость учеников. Учителям обществознания, географии и обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2022 г. № 2979 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края"

- Федеральными образовательными программами (ФОП) Министерство просвещения РФ утвердило приказами от 16.11.2022 г. № 992, от 16.11.2022 г. № 993 и от 23.11.2022 г. № 1014

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В соответствии с частями 6.1 и 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ», приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 22.08.2023 № 1557 «О снижении документальной нагрузки педагогических работников при реализации основных образовательных программ» организована работа по снижению документальной нагрузки педагогических работников.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 г № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения \_\_\_ % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

год обучения	итого учеников	Продолжил обучение в 10 классе	Поступили в СПО	Выехали за пределы Краснодарского	Родители, не исполняющие обязанности по обеспечению	Другое пояснить, по каждому ученику

				края/Российской Федерации (пояснить)	получения среднего образования (на учете, проделанная ОО работа)	
2023	5	0	4			1 оставлен на повторный курс обучения в 9 классе по итогам аттестации
2024	15	1	14			

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ ООШ № 66 работало 13 педагогов. Средний возраст коллектива – 42 года.

Средний показатель педагогического стажа – 20 год. 3 педагогов (23%) - люди, достигшие пенсионного возраста.

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность и предмет	Стаж педагоги	Имеющаяся категория или соответствие
1	Гусева Инна Николаевна	Учитель начальных классов	30	Соответствие занимаемой должности
2	Бирюк Анна Давидовна	Учитель начальных классов	5	Соответствие занимаемой должности
3	Плосконос Алена Александровна	Учитель начальных классов	3	Соответствие занимаемой должности
4	Ахмедова Тамара Борисовна	Учитель русского языка и литературы	39	Соответствие занимаемой должности

5.	Кузьменко Наталия Владимировна	Учитель математики	23	Соответствие занимаемой должности
6	Виноградов Роман Анатольевич	Учитель ОБЗР. технологии	20	Соответствие занимаемой должности
7.	Буймистр Марина Анатольевна	Учитель истории, обществознания,	10	Соответствие занимаемой должности
8	Синченко Николай Николаевич	Учитель музыки и кубановедения	25	Соответствие занимаемой должности
9	Липоневичус Владимир Сергеевич	Учитель физической	6	Соответствие занимаемой должности
10	Констандян ЛилитАрамовна	Учитель иностранного языка	1	
11	Савченко Ксения Алиевна	Учитель биологии и химии	1	
12	Гречка Алла Анатольевна	Учитель физики, информатики, географии	1	
13	Кацуро Наталья Васильевна	Заместитель директора по УВР	37	Соответствие занимаемой должности

В 2023-2024 учебном году 4 учителя прошли курсовую подготовку (33%) по обновленным ФГОС-2021, 7 учителей имеют действующие курсы (58%), 2 учителя должны пройти курсы в 2025 году (16%). Задолженности по курсам у учителей нет.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 г № 220-н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1969
2	Художественная	4617
3	Объем библиотечного (книжного фонда)	6586

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. В течение 2024 года администрация Школы пополнила учебный фонд на 529 учебников. В библиотеке имеются мультимедийные средства (дидактические материалы).

Подготовлен перспективный перечень и оформлены контракты учебников, которые Школе необходимо закупить до 1 сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать. Средний уровень посещаемости библиотеки 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база МБОУ ООШ № 66 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Таблица 24. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	10
2	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности кабинеты	9

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (в наличии пандус). Тип освещения в организации люминисцентное, имеется наличие местного освещения классных досок.

Спортивный зал оснащён игровым и спортивным оборудованием и инвентарём.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью.

В МБОУ ОШ № 66 имеются в наличии на основе СанПиНов помещения для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся. Их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса, соответствуют нормативным требованиям.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется мобильная кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

Для организации питания имеется столовая на 60 мест. Горячим питанием охвачено порядка 100% учащихся.

Проведен косметический ремонт классных кабинетов, коридоров и фасада здания. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах, расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 г. № 804.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и

регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение МБОУ ООШ № 66 «О Внутренней системе оценки качества образования».

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ООШ №66 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,82
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,92
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (5%)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13

– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (23%)
– больше 30 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (15%)
– от 55 лет		4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	53
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12 кв. м

### **Общие выводы по итогам самообследования МБОУ ООШ № 66:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Российской Федерации.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.