

Анализ
краевой диагностической работы по русскому языку
в 8 классе МБОУ ООШ № 66 от 23.01.2019 г.

В классе – 13 чел. Писали – 12 чел.

Результаты: «5» - 4, «4» - 4, «3» - 3, «2» - 1.

Диагностическая работа для учащихся 8-х классов представляла собой деформированный текст и к нему тестовые задания в полном соответствии с опубликованной и утверждённой тестовой КДР-2019 по русскому языку. Были полностью сохранены структура и содержание заданий.

В целом результаты работы можно считать удовлетворительными: успеваемость – 99%, качество- 67%.

Анализ работы

№	Список обучающихся	Вариант	Проверяемые требования (умения)									
			1 орф. 1б	1пункт. 1б	2	3	4	5	6	7	Всего баллов из 8 баллов	Отметка
1	Аблаев Никита	4	1	0	1	1	1	1	1	1	7	4
2	Болтенко Дмитрий	3	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
3	Галат Виктор	2	0	0	1	1	1	1	1	1	6	3
4	Гулянян Мариета	2	0	1	1	1	1	1	1	1	7	4
5	Зыбина Татьяна	1	0	1	1	1	1	1	0	1	6	3
6	Кононенко Ольга	1	0	1	1	1	1	1	0	1	6	3
7	Кузьменко Анна	4	1	1	1	1	1	1	1	1	8	5
8	Кузьменко Наталья	отсутствовала										
9	Невакшионов Виталий	4	1	1	1	1	1	1	1	1	8	5
10	Гаракановская Юлия	1	1	1	1	1	1	1	0	1	7	4
11	Темноходенко Анастасия	3	1	1	1	1	1	1	1	1	8	5
12	Гыщенко Анастасия	2	0	1	1	1	1	1	1	1	7	4
13	Ярыш Игорь	3	1	1	1	1	1	1	1	8	5	
			6	9	12	11	11	11	8	12		

Вывод: Среди всех заданий тестовой части на высоком уровне 100 % учащиеся справились с заданиями 2, 7 (Смысловый анализ текста Причастный и деепричастный обороты.), 90 % - задания 3,4,5. (Синонимическое сочетание: виды подчинительной связи Наречие, способы его образования. Грамматическая основа предложения) Самый низкий результат – 1 задание (Орфографические нормы) выполнили 6 человек.

Максимальный балл (8 б.) получили 4 человека: Невакшионов В., Темноходенко А., Кузьменко А., Ярыш И., по 7 б. – 4 человека. низкие баллы получил. (1б), 1 человек –

Болтенко Д.С этим учащимся будут проведены индивидуальные консультации по проблемным темам.

Ошибки, допущенные в работах:

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Количество ошибок
Задание 1	Орфографические нормы	6
Задание 1	Пунктуационные нормы	3
Задание 2	Смысловый анализ текста	0
Задание 3	Словосочетания: виды подчинительной связи	1
Задание 4	Наречие, способы его образования	1
Задание 5	Грамматическая основа предложения.	1
Задание 6	Анализ средств выразительности.	4
Задание 7	Причастный и деепричастный обороты	0

Возможные причины выявленных ошибок: слабые теоретические знания по разделу «Орфография» - неумение применять изученные орфограммы или их незнание..Причины трудностей в освоении норм пунктуации связаны с недостаточным усвоением учащимися тем синтаксиса и пунктуации в 8 классе

1.Орфографические ошибки:

- 1.Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова.
2. Правописание -н, -ни, в суффиксах имен прилагательных
3. Правописание не с разными частями речи

2. Пунктуационные ошибки:

1. Знаки препинания при однородных членах предложения
2. Знаки препинания в сложном предложении
3. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом

Выводы и рекомендации:

Таким образом, можно считать, что учащиеся хорошо справились с заданиями, за исключением заданий (1,6), на которые следует обратить особое внимание.

План работы:

- продолжить активную работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате КДР- 2019 с учётом полученных результатов и трудностей, выявленных КДР (23.01.2019);
- обратить серьёзное внимание на сравнительно низкий уровень выполнения задания 1 связанного с орфографическими и пунктуационными нормами. на выполнения задания 6 - анализ средств выразительности.
- организовывать систематическое обобщающее повторение всех разделов школьного курса русского языка, нашедших своё отражение в заданиях
- больше внимания уделять повторению трудных разделов грамматики, орфографии и пунктуации;
- больше проводить словарных, объяснительных, выборочных диктантов;
- систематически практиковать графический синтаксический и пунктуационный разбор предложений.
- ежеурочно повторять орфограммы и пунктограммы, на которые были допущены ошибки;
- проводить индивидуальные занятия с Болтенко Д.
- проводить контрольные тесты.

Учитель русского языка

Ахмедова Т. Б.