

**Анализ результатов краевой диагностической работы по математике
в 9 классе 20.02.2019 г.**

На основании приказа управления образования от 04 октября 2018 года № 711-од «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях муниципального образования Крымский район в 2018-2019 учебном году», в целях проверки уровня усвоения полученных знаний учащимися 9 класса по математике и умение использовать их при решении конкретных экзаменационных заданий ОГЭ 2019 в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 66 хутора Евсеевского муниципального образования Крымский район была проведена краевая диагностическая работа по алгебре.

В классе 11 учащихся. Присутствовало 10 учащихся. Оценивалось 10 работ.

Количество полученных оценок в классе

«2»	«3»	«4»	«5»
0	2	6	2

Как видно из приведенных ниже результатов работы наибольшее затруднения вызвали: умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (параллелограмм) – 8; умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (фигура на клетчатой бумаге) – 7; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения (фигура на клетчатой бумаге) – 8. Выполнение действий с геометрическими фигурами, координатами и векторами (треугольник) из Части 2 справилось только 2 ученика.

Количество учащихся, верно выполнивших задания

п/п	Проверяемые требования (умения)	Примечание	Количество учащихся верно выполнивших задания
<i>Часть 1</i>			
<i>Модуль «Геометрия»</i>			
1	Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	Геометрическая задача практического содержания	10
2	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Треугольник	10
3	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Окружность	10
4	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Параллелограмм	8
5	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Фигура на клетчатой бумаге	7

6	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Выбор верных утверждений	8
<i>Часть 1</i>			
<i>Модуль «Геометрия»</i>			
7	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Треугольник	2 балла - 2 1 балл - 0

Предложения. На основании проведенного анализа учителю математики Виноградову Роману Анатольевичу необходимо отработать с учащимися темы, вызвавшие затруднения у учащихся, по следующему плану (смотреть ниже).

Занятия с учащимися провести во внеурочное время.

Фиксировать присутствие каждого ученика в общей ведомости под личную подпись.

Классному руководителю 9 класса Липоневичусу Владимиру Сергеевичу довести указанный план до сведения учащихся и их родителей, поместить данную информацию на классном уголке.

План отработки выпадающих тем

№	Тема	Дата
1	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (параллелограмм)	22.02
2	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (фигура на клетчатой бумаге)	01.03
3	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения (фигура на клетчатой бумаге)	09.03
4	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (треугольник) из Части 2	15.03

Учитель математики



Виноградов Р. А.