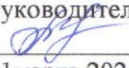
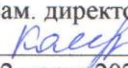


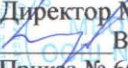


**Центр образования естественно-
научной и технологической
направленности**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №66 хутора Евсеевского
муниципального образования Крымский район

РАССМОТРЕНО
руководитель ШМО
 Гусева И.Н.
21 марта 2024 года

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Кацура Н.В.
22 марта 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 66
 Виноградов Р.А.
Приказ № 66 - од от 28 марта 2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

«Увлекательный мир животных»

Уровень образования (класс): начальное общее образование (1-4 класс)

Возрастная категория: 7-10 лет

Количество часов: (34ч.)

Преподаватель: Плосконос Алена Александровна

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Увлекательный мир животных» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Программа – общеинтеллектуального направления.

Актуальность выбора определена следующими факторами: С интенсивным распространением научно-технического прогресса, проблемы взаимодействия природы и общества становятся всё острее. Всё это вызывает необходимость усиления охраны животного мира.

Цель: формирование у детей культуры общения с животными как части экологической культуры, гуманного отношения к животным, освоение научно обоснованных способов взаимодействия с животными, а также потребности в активной личной поддержке мероприятий и акций, направленных на заботу о животных и изучению жизни животных.

Основные задачи:

- расширение экологических представлений младших школьников, формируемых в основном курсе, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров;
- углубление теоретических знаний учащихся в области зоологии, формирование ряда зоологических понятий, составляющих адекватный возрастным возможностям младших школьников «первичный срез» зоологии как науки;
- обеспечение более широкой и разнообразной, чем это возможно в рамках основного курса «Окружающий мир», деятельности учащихся по изучению и охране животного мира.

Возраст и особенности набора детей

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста для первого года обучения 34 часа в год. Занятия могут проводиться в рамках «Занимательных каникул», в каникулярное время или в выходные дни.

Рекомендуемое количество учащихся в группе 10-15 человек.

Набор детей производится в свободном порядке.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- познавательный интерес к изучению жизни животных и взаимодействию на них человека;
- бережное отношение к животным;

- творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдать основное правило поведения в природе: Не навреди!
- самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции;
- духовно-нравственные качества, воспринимать себя как человека и гражданина.
- освоение личностного смысла учения; желания продолжать свою учебу.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих УУД (универсальных учебных действий):

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.)
- представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ.
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- выполняя различные роли в группе,
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.
- критично относиться к своему мнению
- понимать точку зрения другого
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.

Предметные результаты изучения курса

Учащиеся должны знать:

- что такое природа и животный мир;
- правила поведения в природе;
- что такое охрана природы;
- основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды, влияющие на жизнь животных;
- глобальные экологические проблемы, влияющие на жизнь животных;
- разнообразие животных;
- редкие и охраняемые животные.

Учащиеся должны уметь:

- оценивать экологическую ситуацию;
- выполнять правила поведения в природе;
- ухаживать за животными;
- участвовать в природоохранных акциях;
- самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать выводы.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Минимальное обязательное количество таких сертификационных испытаний – не больше четырех за учебный год.

Форма итогового контроля: круглый стол, творческие работы учащихся, викторины.

Оценка планируемых результатов освоения программы

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий.

Выставки могут быть:

1. однодневные - проводится в конце каждого задания с целью обсуждения;
2. постоянные - проводятся в помещении, где работают дети;
3. тематические - по итогам изучения разделов, тем;

итоговые – в конце года организуется выставка практических работ учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Нынешний год обучения определяет содержание и характер совместной работы учителя и учащихся по осознанию предстоящей практической деятельности: это беседа, решение кроссвордов, ребусов, загадок и других заданий, и игр, направленных на умственное развитие ребенка в ходе изучения различных тем.

Содержание занятий.

Тема 1. Среды жизни и их обитатели.

Ключевые понятия. Виды. Разнообразие животного мира

Тема 2. Кто такие млекопитающие?

Тема 3. Почему волка называют санитаром леса?

Беседа об экологической проблеме. Пользу или вред приносит природе волк? Почему волка называют санитаром леса? «Волк», разбор фразеологизмов.

Тема 4. Как лягушки квакают?

Лягушка. Виды лягушек. Работа с текстом. Просмотр мультфильма «Лягушка – путешественница».

Тема 5. Гиганты и карлики в мире животных.

Самые большие и маленькие животные. Работа с текстом. Разгадывание загадок.

Тема 6. Одетые в броню.

Защитные покровы животных. Надёжность и уязвимость защиты животных.

Тема 7. Ядовитые животные.

Рейтинг самых ядовитых животных и рассказы о них. Работа с текстом.

Тема 8. Животные-рекордсмены.

Тема 9. Почему птицы летают?

Рассказ о рекордсменах среди животных по размеру, скорости и т.д. Работа с текстом. Разгадывание загадок

Тема 10. Животные-строители.

Истории о необыкновенных жилищах животных. Многообразие используемого животными строительного материала. Пауки, пчелы, птицы, бобры. Работа с текстом. Сочинение загадок.

Тема 11. Заботливые родители.

Обзор самых заботливых родителей животного мира. Кто лучше ухаживает за своими малышами? Работа с текстом. Разгадывание ребусов, загадок.

Тема 12. Язык животных.

Язык и общение животных. Способность животных к символизации. Язык животных и методы его изучения. Танец пчел, ультразвуки летучих мышей, дельфинов, пение птиц. Общение млекопитающих.

Тема 13. Герои песен, сказок и легенд.

Конкурс знатоков пословиц и поговорок с упоминанием животных. Работа с текстом. Коллективное панно «В сказке...»

Тема 14. Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные».

Работа с текстом. Разгадывание ребусов, загадок.

Тема 15. Красная книга.

Редкие и исчезающие животные. Работа с текстом. Разгадывание ребусов, загадок.

Тема 16. Как животные оказались в нашем жилище.

История приручения и одомашнивания животных человеком. Работа с текстом. Игра.

Тема 17. Собаки – самые верные друзья человека.

История домашней собаки. Работа с текстом. Коллективное панно.

Тема 18. Самые, самые... породы.

Самые маленькие и милые большие собаки .

Тема 19. Породы кошек.

Тема 20. Удивительные истории о кошках.

История происхождения домашней кошки. Особенности поведения домашней кошки.

Сколько пород кошек существует. Самые удивительные породы. Рисование кошек.

Тема 21. Охрана животного мира.

Как мы можем помочь животным. Работа с текстом. Сочинение загадок.

Тема 22. Животные пустынь.

Строение животных в связи с передвижением в пустыне.

Тема 23. Самые тихие соседи.

Разные виды рыбок. Незвестные факты о рыбках. Просмотр видеоматериалов.

Тема 24. Мелкие домашние грызуны. Хомяки.

Хомяки. Интересные факты о хомяках.

Тема 25. Животные –помощники: лошадь, верблюд, слон и другие.

Каких помощников мы знаем? Новые факты о других животных.

Тема 26. Рептилии. Какие бывают рептилии и их особенности.

Тема 27. Проведение викторины «Знатоки домашних животных».

Тема 28. Интересные факты о животных.

Рассказ о животных, чтение книг. Выставка рисунков «Мир животных».

Тема 29. Животные пресноводных водоёмов.

Приспособления животных к жизни в воде. Работа с текстом. Сочинение загадок.

Тема 30. Животный мир морей.

Самые опасные обитатели морей. Работа с текстом. Разгадывание ребусов, загадок.

Тема 31. Животные-паразиты.

Многообразие паразитических животных. Работа с текстом.

Тема 32. Население животных лесной почвы.

Представители животных лесной почвы. Работа с текстом.

Тема 33. Животные, исчезнувшие по вине человека.

Чтение рассказов. Просмотр видеофильма.

Тема 34. Интересные истории о собаках.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Дата проведения		Форма организации деятельности
		План	Факт	
1.	Среды жизни и их обитатели.			Групповая
2.	Кто такие млекопитающие.			Фронтальная и индивидуальная
3.	Почему волка называют санитаром леса.			Групповая
4.	Как лягушки квакают?			Фронтальная и индивидуальная
5.	Гиганты и карлики в мире животных.			Групповая
6.	Одетые в броню.			Фронтальная и индивидуальная
7.	Ядовитые животные.			Групповая
8.	Животные – рекорсмены.			Фронтальная и индивидуальная
9.	Почему птицы летают?			Групповая
10.	Животные – строители.			Фронтальная и индивидуальная
11.	Заботливые родители.			Групповая
12.	Язык животных.			Фронтальная и индивидуальная
13.	Герои песен, сказок и легенд.			Групповая
14.	Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные».			Фронтальная и индивидуальная
15.	Красная книга.			Групповая
16.	Как животные оказались в нашем жилище.			Фронтальная и индивидуальная
17.	Собаки – самые верные друзья человека.			Групповая
18.	Самые, самые... породы.			Фронтальная и индивидуальная
19.	Породы кошек.			Групповая
20.	Удивительные истории о кошках.			Фронтальная и индивидуальная
21.	Охрана животного мира.			Групповая
22.	Животные пустынь.			Фронтальная и индивидуальная
23.	Самые тихие соседи.			Групповая

24.	Мелкие домашние грызуны.			Фронтальная и индивидуальная
25.	Животные помощники – лошадь, верблюд и др.			Групповая
26.	Рептилии. Какие бывают рептилии и их особенности.			Фронтальная и индивидуальная
27.	Проведение викторины «Знатоки домашних животных».			Групповая
28.	Интересные факты о животных.			Фронтальная и индивидуальная
29.	Животные пресноводных водоемов.			Групповая
30.	Животный мир морей.			Фронтальная и индивидуальная
31.	Животные – паразиты.			Групповая
32.	Население животных лесной почвы.			Фронтальная и индивидуальная
33.	Животные, исчезнувшие по вине человека.			Групповая
34.	Интересные истории о собаках.			Групповая