

Согласовано на
Педагогическом совете
Протокол № «2»

от «15» марта 2023 г



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
с. Казакевичево
Т.С.Малик
«15» марта 2023 г

**Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад с. Казакевичево (далее МКДОУ с. Казакевичево)
за 2022 год**

с.Казакевичево 2022 г.

I Аналитическая часть

Целью проведения самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Казакевичево (далее ДОУ) является - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

МБДОУ с. Казакевичево введено в эксплуатацию в августе 2012 года. Учреждение расположено в центре с. Казакевичево, по адресу ул. Школьная 3, и является частью здания образовательного комплекса – «Начальная школа - Детский сад».

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ с. Казакевичево, дом культуры, музей с. Казакевичево «Здесь рубеж России», амбулатория, администрация с. Казакевичево, воинская часть, пограничная застава.

Дошкольная образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 50 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В ДОУ функционируют 2 группы общеразвивающей направленности – младшая разновозрастная (от 3-5 лет) и старшая разновозрастная (от 5 до 7 лет)

Количественный состав групп:

Младшая разновозрастная группа – 25 воспитанников;

Старшая разновозрастная группа – 25 воспитанника.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Обе группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 18.00.

1. Система управления организации

Управление МБДОУ с. Казакевичево осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Попечительским советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации Хабаровского муниципального района определяются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

1. 2. Образовательная деятельность

1.2.1. Содержание образовательной деятельности

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы,

возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В детском саду разработана и реализуется Образовательная Программа МБДОУ с.Казакевичево, в основе которой заложены цель и задачи ФГОС ДО, и теоретические основы программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления, предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности (по ФГОС ДО), имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения.

Базовая программа «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.

С целью реализации программных задач использовались следующие парциальные программы и методики:

- Комарова Т.С. «Развитие художественных способностей дошкольников» «Мозаика-синтез» 2013 г
- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» М: «Мозаика-синтез» 2014 г
- Помораева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений от 2-7 лет» М: «Мозаика-синтез» 2014 г
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников» М: «Мозаика-синтез» 2014 г
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки» (2-7 лет)Издательский дом «Цветной мир» М. 2012
- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е., «Мы живем в России» (подготовительная группа) Москва 2013.
- Дыбина О.В., «Ознакомление дошкольников с предметным и социальным окружением» М: «Мозаика-синтез» 2014 г
- Гербова В.В. Развитие речи от 2-7 лет. М: «Мозаика-синтез» 2014 г
- Копцева Т.А. Природа и художник (программа по изобразительному искусству)

- *Воскобович В. «Сказочные лабиринты игры» (технология интенсивного интеллектуального развития дошкольников)*

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим направлениям -физическому, художественно-эстетическому, речевому:

- Художественно - эстетический «Мукосолька»,
- (танцевальный) «Росинка»;
- Речевое «Умный язычок»

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает

прочные отношения с социальными учреждениями:

- Основная образовательная школа
- Библиотека с.Казакевичево
- Музей «Здесь рубеж России»
- Хабаровская краевая филармония
- ЦРБ №3 с.Некрасовка
- Военная часть с.Казакевичево, пограничная застава
- Дом культуры с.Казакевичево
- Администрация с.Казакевичево

ДОУ осуществляет сотрудничество с начальной школой с.Казакевичево.

Совместно со школой ведется работа по организации подготовки к школьному обучению, предусматривающая тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- экскурсии различной направленности.

В Доме культуры с.Казакевичево старшие дошкольники посещают концерты различных коллективов. В выставочном зале музея «Здесь рубеж России» наши дети знакомятся с различными выставками и сами принимают активное участие в выставках. Наши воспитанники посещают библиотеку семейного чтения. Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Детский сад сотрудничает с ЦРБ №3. Отношения регулируются в соответствии с договором между данным медицинским учреждением и нашим ДОУ. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

1.3 Организация учебного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание соответствует ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую, физическую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В ДОУ имеется физкультурный уголок, уголок природы, зимний сад, экспериментальный уголок.

Библиотечно-информационное обеспечение

О.А. Степанова «Развитие игровой деятельности ребёнка».

«Игры-забавы на участке детского сада».

В.А. Деркунская «Игры-эксперименты с дошкольниками».

В.А. Деркунская, А.Г. Рындина «Игровые приёмы и коммуникационные игры для детей старшего дошкольного возраста».

О.А. Скорлупова, Л.В. Логинова. Педагогическое руководство играми детей дошкольного возраста.

О.В.Дыбина. «Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром».

Н.Лунина. «Играем в буквы и слова».

Е. Волкова «Играем в учёных».

Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала»

Н.Е.Веракса.,А.Н.Веракса «Развитие ребёнка в дошкольном детстве»

Ежемесячный научно-методический журнал «Дошкольное воспитание»

О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»

И.А.Лыкова.,Н.А.Рыжова «Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду

Н.Е.Вераксы.,Т.С.Комаровой.,М.А.Васильевой « Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования»

И.А.Помораева.,В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений»

О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»

Т.М.Бондаренко «Развивающие игры в ДОУ .Конспекты занятий по развивающим играм В.В.Воскобовича»

Диски по ОБЖ «Безопасное общение» Беседы с детьми.

Диски по ОБЖ «Опасные предметы и явления»

Диски по ОБЖ «Пожарная безопасность» Беседы с детьми.

Взаимодействие с родителями

Коллектив МБДОУ с. Казакевичево строит отношения с родителями (законными представителями) на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, учителя-логопеда. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом уголке педагогов организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

1.4 Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводился мониторинг индивидуального

развития детей. В качестве инструмента диагностики использовалось *педагогическое наблюдение*.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ с.Казакевичево.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Вывод: В ДОУ создана доброжелательная атмосфера. Сотрудники реализуют в общении с детьми позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка, подчеркивая его достоинство. Инновационная деятельность педагогов детского сада по развитию содержания образования, расширение спектра образовательных услуг, развитие гуманистических форм взаимодействия персонала с детьми обеспечили повышение уровня социализации дошкольников.

1.5. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Двое воспитателей и музыкальный руководитель прошли аттестацию в ходе, которой им было установлено «Соответствие занимаемой должности»

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, участвуют в вебинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: МБДОУ с.Казакевичево полностью укомплектован кадрами.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают

методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Материально-техническая база, методическое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется стационарное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В двух групповых комнатах спальня представляют собой отдельные помещения.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, кабинет учителя- логопеда, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, комната персонала.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами и ноутбуком. У педагогов есть возможность использовать презентации, фото, видеоматериалы для занятий с детьми, проведения родительских собраний.

Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно- правовыми документам: приказам, инструкциям, положениям.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и

технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, кабинет стоматолога. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинскую деятельность МБДООУ с.Казакевичево курирует врач-педиатр амбулатории п.Бычиха, осуществляя лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Медсестрой КГБУЗ РБ АМБ с. Бычиха:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

1.7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия

управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Пополнение и анализ учебно-методического обеспечения будет одной из главных задач годового плана на будущий учебный год

II Показатели деятельности ДООУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	50человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	50 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	50 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-50 человек
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	-50
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность имеющих высшее образование	2 человека,
1.7.2	Численность имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек,
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек,
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек,
1.8.1	Высшая	0
1.8.2.	Первая	0
1.9	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека,

1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека,
1.11	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек,
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека,
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	3,4 кв.м.

	образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	
2.2	Наличие физкультурного зала	Нет
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.5	Наличие библиотечно-информационного обеспечения	имеется

