

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Казакевичево  
Хабаровского муниципального района Хабаровского края**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
протокол №1 от «28» августа 2025 г.

С учётом мнения Совета родителей  
МБДОУ с. Казакевичево  
Протокол № 2 от 28.08.2025 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ с. Казакевичево  
Т.С. Малик

Приказ от  
«1» сентября 2025 г. №27

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА С. КАЗАКЕВИЧЕВО ХАБАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(МБДОУ детский сад с. Казакевичево)**

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план непосредственной образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с. Казакевичево Хабаровского муниципального района Хабаровского края на 2023 - 2024 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (ред. От 14.09.2022);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО);

- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ;

- Уставом МБДОУ с. Казакевичево.

Учебным планом определяются дисциплины (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ООП и АООП ДО в соответствии с ФОП и ФАОП. Коррекционная работа с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи в учебном плане представлены как дисциплины, отражающие организационные формы непосредственно- образовательной деятельности (фронтальные занятия).

### **Основными задачами учебного плана являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального,

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционирует 2 разновозрастных группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- \* Младшая группа (3-5 года)
- \* Старшая группа (5- 7 лет)

Образование осуществляется на русском языке.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В части формируемыми участниками образовательного процесса плана включены пять направлений, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание организованной детской деятельности, занятий со специалистами.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

\* **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

\* **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом,

пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

\* **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

\* **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

\* **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация Плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями обучающихся. Каждой образовательной области соответствуют различные виды непосредственно образовательной деятельности: познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная, игровая, музыкальная, изобразительная, и другие. Задачи социально-коммуникативного развития реализуются в самостоятельных видах детской деятельности: сюжетно-ролевых и других видах игр, а также в ходе режимных моментов.

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в течение всего учебного года.

### Структура учебного года в МБДОУ с. Казакевичево

|                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------|
| Учебный период                | 01.09.2024 - 30.12.2024 |
| Каникулы                      | 31.12.2024 - 08.01.2025 |
| Учебный период                | 09.01.2025 - 31.05.2025 |
| Летний оздоровительный период | 01.06.2025 - 31.08.2025 |

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования СанПиН: соблюдение максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию. Распределение количества времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- > соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- > дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе комплексный подход;
- > соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- > сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной частями;
- > ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом регионального компонента и материально-технических возможностей ДООУ.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста по всем направлениям развития составляет:

- > в подгруппе общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет - 90 минут
- > в подгруппе общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет - 100 минут;
- > в подгруппе общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет - 150 минут;
- > в подгруппе общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет - 320 минут
- > в подгруппе общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет - 510 минут.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности воспитанников составляет:

От 2 до 3 лет - не более 10 минут;

От 3 до 4 лет - не более 15 минут;

От 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей подгруппе не превышает 30 минут.
- в средней подгруппе не превышает 40 минут.
- в старшей подгруппе не превышает 45 минут.
- в подготовительной к школе подгруппе не превышает 90 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

- для детей от 2-х до 3-х лет - 1 час 40 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет - 2 часа 30 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 3 часа 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 5 часов 10 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - 6 часов 30 мин;

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности

**Непосредственно-образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с. Казакевичево Хабаровского муниципального района Хабаровского края**

| Образовательная область                                            | Приоритетный вид детской деятельности | Возрастная группа |                |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|----------------|
|                                                                    |                                       | Младшая группа    | Старшая группа |
| Обязательная часть Программы                                       |                                       |                   |                |
| Познавательное развитие                                            | ФЭМП                                  | 1                 | 1              |
|                                                                    | Конструирование                       | 0,5               | 0,5            |
|                                                                    | Ознакомление с окружающим миром       | 1                 | 1              |
| Речевое развитие                                                   | Развитие речи                         | 1                 | 1              |
|                                                                    | Основы грамотности                    | -                 | 1              |
| Художественно-эстетическое развитие                                | музыка                                | 2                 | 2              |
|                                                                    | Рисование                             | 1                 | 2              |
|                                                                    | Лепка                                 | 1/                | 1/             |
|                                                                    | Аппликация                            | /1                | /1             |
| Физическое развитие                                                | Физкультура в помещении               | 1                 | 1              |
|                                                                    | Физкультура на прогулке               | 1                 | 1              |
| Количество в неделю                                                |                                       | 9,5               | 11,5           |
| Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений |                                       |                   |                |
| Физическое развитие                                                | «Гимнастика»                          | 1                 | 1              |
| Познавательное развитие                                            | Конструирование                       | -                 | 0,5            |
|                                                                    | Легоконструирование                   | 0,5               | -              |
| Количество в неделю                                                |                                       | 1,5               | 1,5            |
| Общее количество в неделю                                          |                                       | 11                | 13             |