ПРИНЯТО на Педагогическом совете Протокол № 1 от 31.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО Советом родителей Протокол № 1 от 31.08.2022г.



## План работы с родителями

Муниципального бюджетного дошкольного образовательногоучреждения детский сад с.Казакевичево Хабаровского муниципального района Хабаровского края На 2022-2023 учебный год

## План работы с родителями на 2022-2023 учебный год

**Цель:** создать в группе необходимые условия для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повысить компетентность родителей в области воспитания детей.

## Задачи:

| 1.Распространят | ь педагогиче | ские   | знания | среди      | родителей; |
|-----------------|--------------|--------|--------|------------|------------|
| 2.Оказать       | практическую | помощь | В      | воспитании | детей;     |

3. Способствовать формированию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач по

воспитанию

ребёнка.

| Месяц    | Название                | Цель проведения           | Индивидуальная        | Ответственн |
|----------|-------------------------|---------------------------|-----------------------|-------------|
|          | мероприятия             | мероприятия               | работа                | иные        |
| Сентябрь |                         | Знакомство родителей с    | Беседы по адаптации,  |             |
|          |                         | гребованиями программы    | обновление группового |             |
|          |                         | воспитания в детском саду | инвентаря, участка.   | Воспитатели |
|          |                         | детей 5 - 6 лет.          | Консультация для      | и           |
|          |                         | Психолога -               | родителей по          | логопед     |
|          |                         | педагогическое            | правильному           |             |
|          | 1. Организационное      | просвещение родителей по  | выполнению            |             |
|          | родительское собрание   | вопросам речевого         | логопедического       |             |
|          | «Что должен знать       | развития ребёнка.         | домашнего задания.    |             |
|          | ребёнок 5 - 6 лет».     | Ознакомление родителей с  | Беседа по ЗОЖ         |             |
|          | 2. Беседа с родителями  | правилами сбора грибов и  |                       |             |
|          | «Одежда детей в разные  | опасностью их             |                       |             |
|          | сезоны».                | употребления в пищу.      |                       |             |
|          | 3. Консультация для     | Формирование единого      |                       |             |
|          | родителей «Осторожно,   | подхода к правилам        |                       |             |
|          | ядовитые грибы».        | питания в детском саду и  |                       |             |
|          | 4. Консультация «Всё о  | дома.                     |                       |             |
|          | развитии детской речи». |                           |                       |             |
|          | 5. Папка-передвижка     | педагогической культуры   |                       |             |
|          | для родителей           | родителей                 |                       |             |
|          | «Возрастные             |                           |                       |             |
|          | особенности детей       |                           |                       |             |
|          | старшего дошкольного    |                           |                       |             |
|          | возраста».              |                           |                       |             |
|          | 6. Анкетирование        |                           |                       |             |
|          | родителей. Тема:        |                           |                       |             |
|          | «Какой вы родитель?».   |                           |                       |             |
|          | 7. Консультация «Всё    |                           |                       |             |

| Октябрь | 2. Педагогический всеобуч «Что надо знать о своём ребёнке». 3. Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?». 4. Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!». Рисунки родителей и детей.                | педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. Анализ информации о воспитанниках и их семьях. Совершенствование психологопедагогических знаний родителей. Активизация родителей в работу группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей. | труд ребенка и взрослого» Беседы «Одежда детей в группе и на улице, ее маркировка». Индивидуальные | воспитатели |
|---------|--|---|--|-------------|
| Ноябрь  | 1. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?». 2. Консультация «Одежда детей в группе». 3.Папка-передвижка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». 4. Выставка детских | Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам пожарной   | «Главные направления в   | воспитатели |

|         | работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».  6. Тестирование родителей. Тема: «Откуда опасность?».  7.Консультация для родителей «Значение режимных моментов для здоровья ребенка» 8. Круглый стол для родителей «Как заинтересовать ребенка закаливающими процедурами» (Обмен опытом семейного воспитания)   | Знакомство родителей с методикой ознакомления дошкольников с правилами пожарной безопасности. Получение сведений о знаниях родителей по теме: «Откуда опасность?», анализ информации и |   |             |
|---------|---|--|---|-------------|
| Декабрь | 1. Консультация «Грипп. Меры профилактик. Симптомы данного заболевания». 2. Родительское собрание. Тема: «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора». 3. Тестирование родителей. Тема: «Состояние здоровья вашего ребёнка». 4. Консультация «Жизнь по правилам: с добрым утром». 5. Анкетирование родителей. Тема: «Условия здорового образа жизни в семье». 6. Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?». 7. Трудовой десант пошив костюмов для детей к Новому году. 8. Конкурс семейных газет «Здоровый образ жизни нашей семьи». 9. Консультация: «Нужна ли закалка детскому организму?» | воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.                                       | ребёнка в наших руках». Беседа «Чесночницы - одна из мер профилактики вирусных инфекций». | Воспитатели |

|        |                                   |   | Į<br>Į                                   |             |
|--------|-----------------------------------|---|--|-------------|
|        |                                   |   |  |             |
|        |                                   |   |  |             |
|        |                                   |   |  |             |
|        |                                   |   |  |             |
|        |                                   |   |  |             |
|        |                                   |   |  |             |
|        |                                   |   |  |             |
|        |                                   |   |  |             |
|        |                                   |   |  |             |
|        |                                   |   | <u>.</u>                                 |             |
|        |                                   |   |  |             |
|        |                                   |   |  |             |
|        |                                   |   |  |             |
|        |                                   |   |  |             |
|        |                                   |   |  |             |
|        |                                   |   |  |             |
|        |                                   |   |  |             |
|        |                                   |   |  |             |
|        |                                   |   |  |             |
|        |                                   |   |  |             |
|        |                                   |   |  |             |
|        |                                   |   |  |             |
|        |                                   |   |  |             |
| Январь |                                   | Формирование единого                            | Индивидуальные                           | воспитатели |
| _      | 1. Консультация                   | подхода к методам                               | беседы. Тема:                            |             |
|        | «Самостоятельность                | оздоровления и                                  | «Закаливание - одна из                   |             |
|        | ребёнка. Её границы».             | закаливания детей в                             | форм профилактики                        |             |
|        | 2. Памятка для                    | детском саду и дома.<br>Повышение               | простудных                               |             |
|        | родителей. Тема:<br>«Приглашаем к | педагогической культуры                         | заболеваний детей».<br>Консультация «Как |             |
|        | сотрудничеству».                  | родителей.                                      | сделать зимнюю                           |             |
|        | 3. Педагогический                 | Совершенствование                               | прогулку с малышом                       |             |
|        | всеобуч «Методы,                  | психологопедагогических                         | приятной и полезной?».                   |             |
|        | повышающие                        | знаний родителей.                               |  |             |
|        | познавательную                    | Выявление и анализ                              |  |             |
|        | активность                        | информации об условиях здорового образа жизни в |  |             |
|        | дошкольников».<br>4. Памятка для  | семьях воспитанников.                           |  |             |
|        |                                   | Ознакомление с задачами                         |  |             |
|        | говорите детям».                  | по сохранению и                                 |  |             |
|        | 5.Консультация                    | оздоровлению здоровья                           |  |             |
|        |                                   | детей.  |  |             |
|        | прогулок»                         |   |  |             |
| L      | 6. Разработать                    |   |  |             |

|         | памятку для родителей «Закаливание - первый шаг на пути к здоровью»  |   |  |                         |
|---------|--|---|--|-------------------------|
| Февраль | рисунков, тема: «Мой папа».  2. Анкетирование Отцов и дедушек, тема: «Каковы вы мужчины?».  3. Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».  4. Памятка для родителей «Несколько   | информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки. Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей. Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей. Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «мама, папа, я - очень дружная семья».  Выставка детских рисунков и поделок. | беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?». Беседа «Основы нравственных отношений в семье». | Родители<br>воспитатели |
| Март    | 1. Плакат для родителей «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!». 2. Выставка детских работ «Мы едим, едим, едим». 3. Творческие работы детей к 8 марта «Мама, моё солнышко». 4. Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности | Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и навыков. Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома. Повышение педагогической культуры родителей. Знакомство с требованиями   |  | Родители<br>Воспитатели |

|        | 5. Тематическая<br>выставка «Внимание   | обеспечения.   |                  |                            |
|--------|---|--|------------------|----------------------------|
| Апрель | 1. Беседа «Детский рисунок - ключ к внутреннему миру ребенка». 2. Памятка для родителей «Как измерить талант?». 4. Педагогический всеобуч «Музыка и дети». 5. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни». б.Оформление ширмы-передвижки «Массаж ушей - важная процедура при простуде, насморке, кашле, аллергии». 7. Консультация «Босохождение - элемент закаливания организма» | вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей». Знакомство родителей с задачами программы воспитания и обучения в детском саду по теме «изобразительная деятельность ребенка в дошкольном учреждении». Активизация педагогических знаний родителей. | «Изобразительная | Воспитатели Муз. Руководит |

| Май    |  | Демонстрация             | Консультация «Развод | Воспитатели |
|--------|--|--------------------------|----------------------|-------------|
|        |  | сформированных умений и  |                      | Boommuro    |
|        |  | навыков, знаний детей,   | серьезно».           |             |
|        | 1. Итоговое                                    |                          | Консультация «Все о  |             |
|        | родительское собрание                          |                          | компьютерных играх». |             |
|        | по теме: «Растём играя»                        | поботников ПОУ           | компьютерных играх». |             |
|        | по теме: «Растем играя» с просмотром открытого | расотников доу.          | 7.7                  |             |
|        | занятие по математики                          | a demposit parterine     | Индивидуальные       |             |
|        | для родителей                                  | педагогических знаний    | беседы.              |             |
|        | воспитанников.                                 | среди родителей,         |                      |             |
|        | 2.Консультация                                 | теоретическая помощь     |                      |             |
|        | «Памятные места                                | родителям в вопросах     |                      |             |
|        | нашего города».                                | воспитания детей.        |                      |             |
|        | 3.Памятка для                                  | Способствовать           |                      |             |
|        | ·  | формированию коллектива  |                      |             |
|        | родителей                                      | группы.                  |                      |             |
|        | «Изобразительная                               |                          |                      |             |
|        | деятельность                                   | Повышать                 |                      |             |
|        | дошкольников».                                 |                          |                      |             |
|        | 4.Трудовой десант                              | заинтересованность       |                      |             |
|        | Участие родителей в                            | родителей в укреплении   |                      |             |
|        | благоустройстве                                | здоровья дошкольников.   |                      |             |
|        | группы.  |                          |                      |             |
|        | 5. Акция «За здоровьем -                       |                          |                      |             |
|        | в детский сад!»                                |                          |                      |             |
|        | 6.Встреча с родителями:                        |                          |                      |             |
|        | «Промежуточные итоги                           |                          |                      |             |
|        | работы по                                      |                          |                      |             |
|        | <del>-</del>                                   |                          |                      |             |
|        | оздоровлению детей за                          |                          |                      |             |
|        | учебный год»                                   |                          |                      |             |
|        |  |                          |                      |             |
|        |  |                          |                      |             |
|        | 1.01   |                          |                      |             |
|        | 1.Оформление ширмы-                            |                          |                      |             |
|        | передвижки «Солнце,                            |                          |                      |             |
|        | воздух и вода - наши                           |                          |                      |             |
|        | лучшие друзья!»                                |                          |                      |             |
|        | 2.Консультация                                 |                          |                      |             |
|        | «Игротека подвижных                            |                          |                      |             |
|        | игр дома».                                     |                          |                      |             |
|        |  |                          |                      |             |
| Июнь   |  |                          |                      |             |
| Июль   | 1.Участие родителей в                          | Стимулировать повышения  | Инливилуальные       | Воспитатели |
| AHOVID | пеших прогулках                                | внимания к вопросам      | беседы.              |             |
|        |  | -                        | осседы.              |             |
|        | совместно с детьми.                            | здоровья, питания,       |                      |             |
|        | 2. Консультация «Лето-                         | _                        |                      |             |
|        | пора закаляться».                              | рациональной             |                      |             |
|        |  | двигательной активности. |                      |             |
|        |  |                          |                      |             |
|        |  |                          |                      |             |
|        |  | Ì                        |                      |             |

| Август |                         | Формировать у родителей   | Индивидуальные   | Воспитатели |  |
|--------|-------------------------|---------------------------|--|-------------|--|
|        | 1.Консультация          | систему знаний в вопросах | беседы.  |             |  |
|        | «Плавание               | укрепления и сохранения   |  |             |  |
|        | для закаливания»        | физического и             |  |             |  |
|        | 2. Встреча с родителями | психического здоровья     |  |             |  |
|        | «Подведение итогов      | детей.                    |  |             |  |
|        | работы над проектом».   |                           |  |             |  |
|        |                         |                           |  |             |  |
| 1      | i .                     | 1                         | I and the second | 1           |  |

## Темы родительских собраний в старшей группе на 2022-2023учебный год

| Месяц    | Тема собрания   | Цели и задачи   | Ответственные |
|----------|---|---|---------------|
| Сентябрь | _   | Расширение взаимодействия между воспитателем и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей. Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами ДОУ на новый учебный год. Познакомить с проектами на учебный год.   | Воспитатели   |
| Декабрь  | «Здоровый образ<br>жизни. Советы<br>доброго доктора».                 | Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.   | Воспитатели   |
| Февраль  | «Как прекрасен этот мир, посмотри»                                    | Цель: Повышение уровня экологической компетентности родителей; формирование правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой; повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе. Задачи: обсудить с родителями проблему формирования экологической культуры ребенка; обучить родителей навыкам организации различных форм деятельности с детьми по экологическому воспитанию дома; продолжать формировать экологические нормы поведения в окружающей среде; вовлекать родителей в работу группы и детского сада по формированию экологической культуры дошкольников. |               |
| Май      | «Вот и стали мы на год взрослее» « Организация летнего отдыха детей». | Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год.   | Воспитатели   |