

Муниципальное образование Новокубанский район, п.Зорька
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 22им. Л.И.Глушко п.Зорька
муниципального образования Новокубанский район

 УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.2023 года протокол № 1
председатель педагогического совета

 Н.А.Конфедератова

**Рабочая программа элективного курса
«Проектная и исследовательская деятельность»
9 класс**

п.Зорька 2023г

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Выпускник научится (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)

- составлять текст к публичному выступлению;
- составлять вопросы к реферату;
- создавать статичную презентацию в качестве поддержки к выступлению
- оформлять продукт исследовательской деятельности в форме реферата;
- составлять тезисы.
- пользоваться различными видами информационных источников;
- искать информацию по заданному параметру;
- сопоставлять информацию из разных источников;
- оценивать сильные и слабые стороны проекта на основании известных характеристик.

Выпускник будет знать:

- формы передачи информации;
- допустимые речевые обороты;
- методы привлечения внимания в аудитории
- виды публикаций;
- основные правила написания реферата и тезисов;
- требования к оформлению реферата;
- критерии оценивания реферата.
- виды проектов;
- классификацию проектов
- особенности и структуру информационного проекта
- методы анализа проблемной ситуации,
- методы постановки цели, формирования задач.
- формулировать цель на основании заданной проблемы;
- выстраивать в хронологической последовательности действия (шаги) для достижения поставленной цели;
- виды информационных источников;
- способы обработки информации;
- виды публикаций;
- способы оценивания проекта.

2. Содержание курса.

Введение в образовательную программу(4ч.)

Что такое «проектная деятельность»? Определение проектной деятельности. Цель и содержание. Задачи курса. Основоположник Дж. Дьюи. Развитие проектной деятельности в России и за рубежом. Виды проектов и их особенности. Информационный проект, исследовательский проект, практико-ориентированные проекты, социальные проекты.

Классификация проектов по доминирующей деятельности, по комплексности и характеру контактов: монопроекты, межпредметные; по

продолжительности: мини-проекты, краткосрочные, недельные, годовые.

От проблемы - к цели. (5ч.)

Постановка проблемы. Проблема – как противоречие реального и желаемого. Причины возникновения проблем. Выбор темы информационного проекта. Понятие проблемной ситуации. Анализ проблемной ситуации. Постановка проблемы.

Целеполагание. Цель и требования к ее формулировке: измеримость, конкретность, достижимость, прозрачность, реалистичность. Цели, приследуемые при работе над информационным проектом. Понятие результата. Результаты работы с информационным проектом.

Планирование деятельности. Постановка задач, адекватных цели. Пошаговое представление (планирование) деятельности. Хронологическая последовательность действий и расчет времени, необходимого для их выполнения.

«Дневник исследователя». Создание визитной карточки проекта, заполнение дневника исследователя, создание базы данных и электронных рабочих папок для хранения результатов работы по проекту.

Анализ ресурсов. Понятие ограниченности ресурсов. Виды ресурсов, полезных для работы с информационным проектом.

Практическая работа № 1 Составление дневника исследования.

Работа с информационными источниками. (5ч.)

Виды информационных источников. Справочники, учебники, статьи, монографии, архивные документы, статистические материалы, Интернет, электронные издания, радио и телевизионные источники и др.

Работа с каталогами. Организация информации в каталоге. Виды каталогов. Параметры поиска информации в каталоге.

Работа со справочной литературой. Виды справочной литературы. Способы размещения информации в справочной литературе. Поиск и отбор информации. Оформление ссылок. Способы первичной обработки информации. Чтение текста с маркированием. Работа с терминами и понятиями. Коллажирование как способ обработки первичной информации. Использование электронных энциклопедий. Содержание электронных энциклопедий; приёмы поиска информации в подобных источниках. Работа со статистическим материалом. Статистические таблицы и приемы работы с ними. Дизайн информации. Представление информации в виде таблиц, схем, графиков, гистограмм и диаграмм. Оформление числовых данных.

Создание публикаций. (5ч.)

Виды публикаций. Реферат, тезисы, статья, буклет, монография, доклад, бюллетень, исследовательская работа и их различия.

Реферат. Структура реферата. Оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, рецензия и их функции.

Требования к оформлению реферата. Оформление титульного листа,

оглавления, введения, заключения, основной части, ссылок, заголовков, списка литературы, нумерация разделов.

Критерии оценивания реферата. Актуальность, логичность и системность изложения, взаимосвязанность основных вопросов, полнота раскрытия темы в соответствии с планом, творчество и самостоятельность автора при написании реферата, научный язык изложения, глубина анализа, изложение целей и задач, наличие обзора источников, соответствие оформления работы требованиям.

Тезисы. Цель написания тезисов информационных проектов, структура, требования, критерии оценивания.

Практическая работа № 2 Составление тезисов.

Представление информации. (7ч.)

Оформление портфолио проекта. Задачи портфолио; состав портфолио проекта. Содержание информации. Объем информации в зависимости от вида публикаций. Построение предложений. Расположение информации на странице. Оформление ссылок

Действия при оформлении ссылок. Библиографические правила цитирования источников.

Создание библиографического описания первоисточников при цитировании документов в различной форме. Дизайн информации. Представление информации в виде таблиц, схем, графиков, гистограмм и диаграмм. Оформление числовых данных.

3. Учебно-тематический план «Информационный проект»

№	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	Введение в образовательную программу	<i>Тема 1.</i> Из истории метода проектов <i>Тема 2.</i> Что такое «проектная деятельность»? <i>Тема 3.</i> Виды проектов и их особенности. <i>Тема 4.</i> Классификация проектов	4
2	От проблемы - к цели	<i>Тема 1.</i> Постановка проблемы. <i>Тема 2.</i> Выбор темы информационного проекта <i>Тема 3.</i> Целеполагание. <i>Тема 4.</i> Планирование деятельности. <i>Тема 5.</i> «Дневник исследователя»	5
5	Работа с информационными источниками	<i>Тема 1.</i> Виды информационных источников <i>Тема 2.</i> Работа с каталогами <i>Тема 3.</i> Работа со справочной литературой <i>Тема 4.</i> Использование электронных энциклопедий, <i>Тема 5.</i> Работа со статистическим материалом	5
4	Создание публикаций	<i>Тема 1.</i> Виды публикаций <i>Тема 2.</i> Реферат. Структура реферата. <i>Тема 3.</i> Оформлению реферата. <i>Тема 4.</i> Критерии оценивания реферата. <i>Тема 5.</i> Тезисы.	5

5	Представление информации	<i>Тема 1.</i> Оформление портфолио <i>Тема 2.</i> Содержание информации <i>Тема 3.</i> Оформление ссылок <i>Тема 4</i> Библиографические правила цитирование источников <i>Тема 5</i> Дизайн информации	5
6	Презентация продукта.	<i>Тема 1.</i> Формы презентации <i>Тема 2.</i> Составление текста к публичному выступлению. <i>Тема 3.</i> ЧТО и КАК мы говорим. <i>Тема 4.</i> Допустимые речевые обороты <i>Тема 5.</i> Методы привлечения внимания в аудитории <i>Тема 6.</i> Работа с вопросами <i>Тема 7.</i> Публичное выступление. Представление работ.	7
7	Анализ результатов работы	<i>Тема 1.</i> Понятия «отметка», «оценка», «контроль». Способы оценивания работ. <i>Тема 2.</i> Критерии и процедура оценивания. <i>Тема 3.</i> Оценка. Самооценка.	3
	Итого		34

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МОБУООШ № 22им. Л.И.Глушко
п.Зорька от 30.08.2023г
_____ Ефременко С.В.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
_____ Самойленко Ю.С.

30.08.2023 года