

Утверждено
 решением педагогического совета
 от 30.08.2022г протокол № 1
 директор МОБУООШ № 22
 им. Л.И. Глушко п. Зорька

 Н.А. Конфедератова

**Таблица сетка учебного плана
 для ученика 5 класса
 МОБУООШ № 22 им. Л.И. Глушко п. Зорька
 муниципального образования Новокубанский район
 обучающегося на дому по адаптированной ООП основного общего образования для
 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 (вариант 8.2))
 на 2022-2023 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего	
			V	Семейное образование	VI	VII	VIII		IX
<i>Обязательная часть</i>			2022-2023						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		2	-	2	2	2	2	16
2. Математика	2.1 Математическое представление		2	-	2	2	2	2	15
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		1	1	2	2	2	2	14
	3.2 Человек		2	-	1	1	1	-	5
	3.3 Домоводство		1	2	5	5	5	5	39
	3.4 Окружающий социальный мир		1	1	2	2	3	3	22
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		2	-	2	2	2	2	15
	4.2 Изобразительная деятельность		1	2	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		2	-	2	2	2	2	16
6. Технология	6.1 Профильный труд		-	-	2	2	3		30
7. Коррекционно-развивающие занятия			2	-	2	2	4	5	16
Всего			22		25	25	25	25	
II Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
<i>Коррекционные курсы,</i>			V	-	VI	VII	I	IX	
1. Сенсорное развитие			3	-	2	2	2	2	
2. Предметно-практические действия			3	-	2	2	2	2	
3. Двигательное развитие			2	-	2	2	2	2	
4. Альтернативная коммуникация			2	-	2	2	2	2	
Итого коррекционные курсы			10	-	8	8	8	8	8
Итого			32		33	33	33	33	263

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Ю.С. Самойленко

Утверждено
решением педагогического совета
от 30.08.2022г протокол №1
директор МОБУООШ № 22
им. Л.И. Глушко п. Зорька
_____ Н.А. Конфедератова

Учебный план (недельный)
ученика 5 класса **МОБУООШ № 22 им. Л.И.**
Глушко п. Зорька муниципального образования Новокубанский район
обучающегося на дому по адаптированной ООП основного общего
образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.2)
на 2022-2023 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Данный вариант учебного плана разработан для обучающихся умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Содержание обучения направлено на развитие личности, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Обязательная часть учебного плана включает 6 предметных областей коррекционно- развивающиеся занятия. Предметная область «Язык и речевая практика» включает один предмет «Речь и альтернативная коммуникация», изучается в объеме 2 часа в неделю. Целью изучения курса является формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. На учебный предмет «Математические представления» (предметная область «Математика») учебный план выделяет 2 часа в неделю. Цель данного курса – формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни. Знания об окружающем мире дети получают при изучении курса «Окружающий природный мир», «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир» (предметная область «Окружающий мир»). Цель данной предметной области- формирование представлений о живой и неживой природе, о социальном окружении, ориентации в социальной среде. В объеме 2 часов в неделю. Адаптивная физическая культура (предметная область «Физическая культура»), цель обучения данному предмету является освоение учащимися системы

двигательных координаций, физических качеств и способностей направленных на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма. Предметная область «Искусство» включает два предмета «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность», цель-формирование предпочтений интересов, потребностей вкуса учащихся. Коррекционно-развивающие занятия, 2 часа в неделю.

Часть предметов изучается через семейное образование: «Окружающий природный мир, в количестве 1 часа, «Домоводство»- 2 часа, «Окружающий социальный мир»- 1 час, «Изобразительная деятельность»- 2 часа.

Нормативная база для разработки учебного плана

Индивидуальный учебный план (недельный) ученика 5 класса МОБУООШ № 22 им. Л.И. Глушко п. Зорька муниципального образования Новокубанский район, обучающегося на дому по адаптированной ООП основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 30.06.2016 №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

- Федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Министерства от 19.12.2014 №1598

- приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.05.2017 г. № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Письмо Рособнадзора от 7 августа 2018 года № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 года № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

- Письмо Минпросвещения России от 14 августа 2020 года № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 11 декабря 2020 года № 07-7596 «О направлении материалов»;

- методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации» от 14.10.2019г.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Режим обучения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим обучения устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 и Уставом МОБУООШ № 22 им. Л.И. Глушко п. Зорька.

Продолжительность учебного года для обучающегося 5 класса – 34 учебные недели. Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность учебной недели для обучающегося 5 класса – пятидневная с двумя выходными днями в субботу и воскресенье.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет: в 5 классе

Особенности учебного плана

Учебный план (недельный) ученика 5 класса МОБУООШ № 22 им. Л.И. Глушко п. Зорька муниципального образования Новокубанский район обучающегося на дому по адаптированной ООП основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022-2023 учебный год составлен для ученика 5 класса обучающегося на дому в соответствии со справкой ВКК (справка от 29.08.2022г. протокол № VIII 331) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК от 01.09.22 №2200290 и заявлением. Согласно учебному плану недельная нагрузка составляет 22 часа. Часть учебных предметов по заявлению законного представителя переводятся на семейное обучение.

Проведение занятий осуществляется следующим образом:

Индивидуально на дому (приходящий учитель): речь и альтернативная коммуникация, математическое представление, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физическая культура.

Семейное обучение: Окружающий природный мир- 1 час, Домоводство- 2 часа, Окружающий социальный мир- 1 час, Изобразительная деятельность - 2 часа в неделю..

Учебный план для обучающегося 5 класса

Сетка учебного плана основного общего образования для обучающегося 5 класса в приложении.

Формы текущей аттестации обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных

потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

. Средства мониторинга и оценки динамики обучения. Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга специалисты образовательной организации оценивают уровень сформированности представлений, действий/операций, внесенных в СИПР. Например: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; представление: «узнает объект», «не всегда узнает объект» (ситуативно), «не узнает объект». Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в дневниках наблюдения и в форме характеристики за учебный год. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период.

Педагогический совет школы рассматривает вопрос о переводе обучающегося на следующий уровень общего образования.

Основанием для перевода из класса в класс является возраст обучающегося.

Решение о переводе обучающегося на следующий уровень общего образования принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики обучающегося, в которой:

- отмечаются образовательные достижения и положительные качества обучающегося;
- определяются приоритетные задачи и направления личностного развития с учётом как достижений, так и психологических проблем развития ребёнка;
- даются психолого-педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующем уровне обучения.

Итоговые достижения обучающегося определяются только индивидуальными возможностями ребёнка. По окончании школы (в соответствии с достигнутым уровнем образования) обучающийся с ТМНР получает свидетельство об обучении.

Оценка достижения обучающимися с НОДА планируемых результатов коррекционно-развивающей области учебного плана.