

**Инструкция по выполнению заданий**

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

**1** **Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о советском и российском спортсмене, борце классического стиля, Герое Российской Федерации Александре Александровиче Карелине (родился в 1967 году).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Александр Александрович Карелин входит в число 25 лучших атлетов мира XX столетия. В 1988 году началась уникальная победная серия поединков советского борца: в течение 12 лет он не проиграл ни одного турнира, в схватках с ним его противники завоёвывали лишь минимальное количество баллов, другого он им не позволял.

Трудно поверить, но на первых тренировках Карелин едва мог подтянуться на перекладине. Занятия борьбой поначалу не вызывали особой радости у его родителей. Но тренеры видели в нём задатки будущего чемпиона, в том числе колоссальную силу воли и самоотверженность. Благодаря этим качествам Карелин трижды становился победителем Олимпиады, 9 раз выигрывал чемпионаты мира, 12 раз добивался победы на чемпионатах Европы.

В 1993 году великий спортсмен основал «Фонд Карелина», назначение которого – способствовать развитию спорта. Конечно, главным и самым масштабным проектом, реализуемым Фондом, стал Международный турнир по греко-римской борьбе на призы Александра Карелина.

С 1997 года турнир является первым этапом отбора в национальную команду для участия в юношеских первенствах мира и Европы. По мнению Виктора Михайловича Кузнецова, тренера трёхкратного олимпийского чемпиона Карелина, благодаря этому турниру тысячи людей полюбили такой вид спорта, как греко-римская борьба.

(178 слов)



**Часть 2**

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. В музее (на основе описания фотографии)



Тема 2. Чему меня научили люди старшего поколения?  
(повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Как люди должны относиться к природе? (рассуждение по поставленному вопросу)

**3**

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**4**

**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. В музее



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- место действия;
- занятие юноши, запечатлённого на фотографии;
- особенности интерьера, экспонаты;
- преимущества музеев как источника знаний.

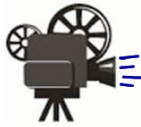


У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Чему меня научили люди старшего поколения?



Расскажите о том, чему Вас научили люди старшего поколения.

#### Не забудьте рассказать:

- общение с какими людьми старшего поколения оказалось для Вас важным;
- чем интересно Вам общение с этими людьми;
- чему они Вас научили;
- как их советы пригодились Вам.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### **Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Как люди должны относиться к природе?



Как люди должны относиться к природе?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:**

- Все ли люди бережно относятся к природе?
- Почему нужно заботиться о природе?
- К каким последствиям приводит равнодушное отношение к природе?
- Как можно воспитать бережное отношение к природе?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

**Карточка экзаменатора-собеседника**

Задание 4. Тема 1. В музее



Опишите фотографию.

- 1) Любите ли Вы ходить в музеи? Посещение какого музея Вам особенно запомнилось и почему?
- 2) Какую роль музеи играют в сохранении памяти о прошлом?
- 3) Может ли виртуальная экскурсия заменить настоящую?

**Карточка экзаменатора-собеседника**

Задание 4. Тема 2. Чему меня научили люди старшего поколения?



Расскажите о том, чему Вас научили люди старшего поколения.

- 1) Почему важно прислушиваться к советам взрослых людей?
- 2) Как нужно относиться к пожилым людям?
- 3) Чему старшее поколение может научиться у молодёжи?

**Карточка экзаменатора-собеседника**

Задание 4. Тема 3. Как люди должны относиться к природе?



Как люди должны относиться к природе?

- 1) Готовы ли Вы потратить своё время на заботу об окружающей среде? Почему?
- 2) Почему важно разумно и экономно относиться к использованию воды и электричества? Что для этого может сделать каждый из нас?
- 3) Какие экологические проблемы наиболее актуальны в Вашем регионе?