

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования , науки и молодежной политики

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 22 им.Л.И.Глушко п.Зорька
муниципального образования Новокубанский район**

РАССМОТРЕНО

Председатель МО

Ефременко С.В.
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Самойленко Ю.С.
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Конфедератова Н.А.
Протокол пед совета
№ 1 от «31» августа
2023 г.

Программа внеурочной деятельности

учебного курса «Кубановедение»

для обучающихся 5 класса

п.Зорька 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «КУБАНОВЕДЕНИЕ»

Рабочая программа составлена на основе программы «Кубановедение» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края под редакцией А. А. Зайцева, переработана и дополнена с учетом требований ФГОС И.В.Антиповой и А.Н. Верич, И. В. Ивко. Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2020г.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель курса кубановедения: систематизация знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенного в развитии российского социума и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

Задачи курса кубановедения:

- комплексное изучение своей малой родины в общероссийском контексте, соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание патриотизма, гражданственности;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп, развитие познавательного интереса;
- социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе;
- приобщение молодёжи к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства и региона.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «КУБАНОВЕДЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом и методическими рекомендациями для образовательных организаций Краснодарского края «О преподавании внеурочной деятельности «Кубановедение» в 2023-2024 учебном году общее количество времени составляет 34 часа: 30 часов – основная программа и 4 часа тематический раздел «Духовные истоки Кубани».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета "Кубановедение" в 5-6 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты отражают сформированность в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

2. Патриотического воспитания и формирования российской идентичности:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое настоящее

многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего к основам культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед диной.

3. Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Приобщения детей к культурному наследию (эстетического воспитания):

- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

5. Популяризации научных знаний среди детей (ценности научного познания):

- Развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.

6. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный опыт; соблюдение правил личной безопасности и гигиены, в том числе в процессе творческой, исследовательской деятельности; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные интонационные средства для выражения своего состояния, в том числе в процессе повседневного общения; сформированность навыков рефлексии.

7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения:

- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

- Формирование ответственного отношения к учению, овладение навыками саморазвития и самообразования.

- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.

8. Экологического воспитания:

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
6. Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
7. Смысловое чтение.
8. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Овладение целостными представлениями о природных особенностях своего региона и его историческом пути.
2. Систематизация знаний о природе, истории особенностях развития хозяйства кубанского региона и культуры народов, проживающих на его территории.
3. Чтение исторических и географических карт Краснодарского края с опорой на легенду.
4. Определение и объяснение своего отношения к наиболее значительным событиям и личностям в истории Кубани.
5. Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности курсе «Кубановедение».
6. Выполнение информационно-творческих проектов.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

знать/понимать

- географическое положение кубанского региона;
- рельеф территории и природно-ресурсный потенциал;
- климатические условия Кубани и внутренние воды;
- типы почв Краснодарского края и каково их хозяйственное использование;
- растительный и животный мир Кубани и своей местности;
- редкие и исчезающие виды растений и животных Краснодарского края.
- природные и природно-хозяйственные комплексы на территории Кубани;
- экологические проблемы и пути их разрешения;
- особенности населения и хозяйственного развития региона;
- основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории;
- открытия кубанских учёных и их вклад в сокровищницу отечественной и мировой науки;
- значение диалектных слов в произведениях кубанского фольклора;
- выдающихся представителей художественной культуры Кубани прошлого и настоящего (художников, архитекторов, скульпторов, мастеров ДПИ);
- особенности декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;

уметь

- показывать на карте основные географические объекты края;
- характеризовать наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;
- объяснять последствия влияния человека на природные компоненты;
- описывать внешний вид представителей живого мира Кубани;
- находить необходимую информацию по кубановедению в разных источниках

краеведческой литературы: материалах местных СМИ, Интернета;

-систематизировать разнообразную информацию о Краснодарском крае на основе собственных представлений об основных закономерностях развития общества;

-показывать на исторической карте территорию Кубани и различные исторические эпохи, и периоды, расселение народов, основные населенные пункты, места важнейших исторических событий;

-излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-определения опасных для человека растений, грибов и животных, встречающихся в своей местности;

-понимания роли антропогенного фактора в изменении природных комплексов Краснодарского края;

-познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства;

-понимания причин и значимости происходящих событий и явлений, и определения собственного отношения к ним;

-объяснения обычаев и традиций, распространённых на Кубани;

-сохранения и дальнейшего развития культурных традиций своего народа;

-высказывания собственных суждений о культурно-историческом наследии народов многонациональной Кубани;

-адекватной оценки собственных способностей и возможностей их применения в будущем.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

5 класс – 34 (30+4) часа

Введение - 1 час

Что и как изучает предмет «Кубановедение». Историческая память народа. Историческая карта Кубани. Человек в истории.

Раздел I. Кубань в эпоху каменного века - 5 часов

Тема 1. Древние собиратели и охотники

Каменный век на Кубани, его периодизация: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Этапы эволюции человека: питекантроп, неандерталец, человек современного вида. Расселение людей по территории Кубани. Стоянки раннего палеолита. Человеческое стадо. Присваивающее хозяйство. Орудия труда. Места обитания (пещеры, гроты).

Стоянки среднего палеолита. Изменения в общественной (элементы родового строя) и хозяйственной (добывание огня) жизни. Искусственные жилища (землянки, шалаши).

Работа с текстом «Удачный день».

Тема 2. Появление человека современного облика «Человек разумный» в позднем палеолите. Родовая община: матриархат. «Костяной век»: комбинированные орудия труда, техника шлифования. Памятники позднего палеолита. Мезолит. Изобретение первых «механизмов». Переход от загонной охоты к индивидуальной.

Зачатки древнего искусства. Мезолитические памятники.

Работа с текстом «Охота на мамонта».

Тема 3. Земледельцы и скотоводы

«Неолитическая революция». Производящее хозяйство: земледелие, скотоводство, ремёсла. Родовая община: патриархат. Неолитические стоянки на Кубани: Энеолит (медно -

каменный век). Начало использования металла. Стоянки на территории Кубани и Адыгеи. Майкопская культура.

Работа с текстом «Весенний праздник».

Раздел II. Земледельцы Северо-Западного Кавказа в эпоху бронзы - 5 ч.

Тема 4. Майкопская и ямная археологические культуры

Кубань в эпоху бронзы. Особенности производства бронзы на Северном Кавказе. Первое общественное разделение труда: земледельцы и скотоводы. Развитие обмена.

Археологические культуры. Майкопская культура, Майкопский и Новосвободненские курганы. Поселение Мешоко (пос. Каменноостский). Ямная культура (правобережье Кубани). Особенности погребального обряда. Основные занятия племён ямной культуры

Тема 5. Дольменная культура

Дольмены и их типы (плиточные, составные, корытообразные, монолиты). Легенды о происхождении дольменов. Памятники дольменной культуры в Прикубанье и на Черноморском побережье: ст. Даховская и Новосвободная (Майкопский район, Адыгея), ст. Баговская (Мостовский район); пос. Каменноостский (Майкопский район, Адыгея); окрестности Геленджика и Сочи. Образ жизни, занятия представителей племён дольменной культуры.

Работа с текстом «Каменное святилище».

Тема 6. Северокавказская, катакомбная и срубная культуры

Северокавказские племена на территории Кубани. Памятники Северокавказской археологической культуры: окрестности аулов Уляп (Красногвардейский район, Адыгея), Хатажукай (Шовгеновский район, Адыгея); ст. Казанской Кавказского района и др. Образ жизни, хозяйственная деятельность. Общественный строй.

Катакомбная культура. Особенности погребального обряда. Памятники племён катакомбной культуры.

Срубная культура. Погребальный ритуал. Памятники срубной культуры на территории Кубани.

Работа с текстом «Тайны Литейщика».

Раздел III. Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке - 8 часов.

Темы 7. Кочевники кубанских степей

Кубань в раннем железном веке. Орудия труда, хозяйственная деятельность и образ жизни людей. Сыродутный способ получения железа. Технический переворот, вызванный распространением железа. Второе общественное разделение труда: отделение ремесла от земледелия.

Кочевые племена кубанских степей. Киммерийцы. Территория расселения, особенности быта и занятия.

Скифы. Территория обитания. Занятия, образ жизни, обычаи. Общественный строй. Вооружение. Звериный стиль в искусстве скифов. Скифская военная история. Погребальный ритуал. Курганы. Усыпальницы воинов и вождей. Взаимоотношения скифов с другими племенами, населявшими территорию Кубани. Памятники скифской культуры: Костромской (Мостовский район), Келермесский и Ульский (Республика Адыгея) курганы.

Сарматы. Особенности быта, образ жизни, погребальный обряд. Памятники сарматской культуры: курганы ст. Динской, Раздольной, х. Бойкопонура и др.

Сираки. Территория расселения.

Античные авторы о кочевниках: Геродот, Страбон, Овидий и др.

Работа с текстом «Курган в степи (рассказ археолога)».

Тема 8. Меоты - земледельческие племена Северо-Западного Кавказа

Племена меотов на Кубани. Территория проживания меотов. «Меотида - мать Понта». Племенной состав меотских племён. Памятники меотской культуры. Занятия и общественный строй.

Работа с текстом «Городок у дубовой рощи».

Тема 9. Мифология. Искусство и быт кочевого и оседлого населения Прикубанья

Материальная культура народов Прикубанья. Оружие, одежда, предметы быта, украшения, найденные в скифских курганах. «История» Геродота. Легенды о происхождении скифов. Верования скифов. Скифские божества. Обряды. Культ предков. Культ плодородия.

Работа с текстом «Бычьа шкура».

Раздел IV. Греческие колонии на берегах Черного и Азовского морей - 10 ч.

Тема 10. Начало древнегреческой цивилизации

Великая греческая цивилизация. Причины переселения древних греков на северное и восточное побережье Черного моря. Основание колоний. Греки и местное население.

Темы 11. Античная мифология и Причерноморье. Миф о путешествии аргонавтов. Северное Причерноморье в поэмах Гомера. Мифы об Ахилле. Миф об Ифигении. Боспор Киммерийский и миф об Ио. Мифы о Геракле. Мифы об амазонках. Миф о Прометее.

Тема 12. Союз греческих городов-полисов.

Повседневная жизнь. Земледелие. Огородничество. Садоводство. Ремесло. Мастерские по изготовлению керамики. Торговля: торговые партнёры, предметы вывоза и ввоза.

Работа с текстом «Микка - дочь Стратоника».

Работа с текстом «Битва на реке Фат».

Тема 13. Культура и быт греческих городов-колоний и Боспора римского времени.

Взаимопроникновение культур. Распространение греческой культуры в Северном Причерноморье. Морские порты. Рынки. Строительство крепостных сооружений. Полис и его структура. Повседневная жизнь. Дворцы и жилища простых граждан. Одежда. Ювелирные украшения. Домашняя утварь. Терракотовые статуэтки. Традиционная пища.

Верования. Языческий пантеон. Святилища и храмы. Культовая скульптура. Жрецы и жрицы. Празднества. Погребальный обряд. Школа. Философия (Дифил, Смикр, Сфер).

Исторические хроники. Театр. Пьесы: «Скифы» Софокла.

Влияние культуры Рима. Шедевры античного искусства, найденные археологами на территории Кубани. Богатство и художественная ценность археологических находок на территории Северного Причерноморья. Взаимодействие античной и местной (варварской) скифско-сарматской традиций.

Архитектура. Новые типы сооружений: ипподромы, термы (бани). Новые технологии: известковый раствор, обожжённый кирпич.

Скульптура. Демократизация персонажей. Скульптурные портреты правителей. Статуя Неокла (Горгиппия).

Живопись. Роспись по камню. Фрески. Мифологические и бытовые сюжеты. Растительные и геометрические орнаменты. Склеп Геракла.

Поэзия. Эпитафии. «Варваризмы» в языке. Тамгообразные знаки.

На пути к христианству. Тайные общины первых христиан. Апостол Андрей Первозванный. Боспорская и Зихская епархии. Базилики.

Работа с текстом «Тиргатао - царица синдов».

Итоговое повторение и проектная деятельность – 1 час.

Появление первобытных людей на территории Кубани. Древний период в истории Кубани. Основные изменения в производственной деятельности и общественной жизни населения региона в период между древностью и Средневековьем.

Вклад археологов, проводивших раскопки на Кубани, в развитие отечественной и мировой науки: Е.Д. Фелицын, Н.И. Веселовский, Н. В. Анфимов, В. Е. Щелинский, И. И. Марченко, В. И. Марковин, Н. Е. Берлизов.

Раздел V. Духовные истоки Кубани – 4 часа

Тема 14. Нравственные принципы христианства в притчах и легендах

Нравственные основы христианства. Значение воскресного дня. Притчи и легенды – источник мудрости и знаний. Нравственные принципы в афоризмах, притчах, баснях, сказках, легендах, пословицах. Духовная мудрость в притчах «О сеятеле», «О милосердном самаритянине», «О блудном сыне» и др.

Тема 15. Появление первых христиан на территории нашего края. Первые христианские храмы

Христианские храмы как очаги культуры. Храмы, их назначение, типы храмов, памятники раннехристианского зодчества. Стенопись: первые изображения Богоматери - Оранта. Археологические находки, связанные с христианством. Ильичевское городище.

Тема 16. Истоки христианства на Северном Кавказе.

Северный Кавказ — одна из древнейших колыбелей христианства в России. Роль Византии в распространении христианства на Северо-Западном Кавказе. Христианство на Северном Кавказе по письменным источникам.

Тема 17. Духовные подвижники. Святые апостолы Андрей Первозванный, Симон Кананит.

Жития святых. Святые Апостолы Андрей Первозванный и Симон Кананит - проповедники христианства и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Аудит	Вне ауд	
5 класс					
1.	ВВЕДЕНИЕ				
1.1	Что и как изучает предмет «Кубановедение».	1	0	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
Итого		1		1	
2.	РАЗДЕЛ I. КУБАНЬ В ЭПОХУ КАМЕННОГО ВЕКА				
2.1	Древние собиратели и охотники.	2	1	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
2.2	Появление человека современного облика	2	1	1	
2.3	Земледельцы и скотоводы.	1		1	
Итого		5	2	3	
3.	РАЗДЕЛ II. ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЫ И СКОТОВОДЫ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО КАВКАЗА В ЭПОХУ БРОНЗЫ				
3.1	Майкопская и ямная археологические культуры	1		1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
3.2	Дольменная культура	2	1	1	
3.3	Северокавказская, катакомбная и срубная культуры.	2	2		
Итого		5	3	2	
4.	РАЗДЕЛ III. КОЧЕВЫЕ И ОСЕДЛЫЕ ПЛЕМЕНА ПРИКУБАНЬЯ В РАННЕМ ЖЕЛЕЗНОМ ВЕКЕ				
4.1	Кочевники кубанских степей.	3	2	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
4.2	Меоты - земледельческие племена Северо-Западного Кавказа.	2	2		
4.3	Мифология. Искусство и быт кочевого и оседлого населения Прикубанья.	3	1	2	
Итого		8	4	4	
5.	РАЗДЕЛ IV. ГРЕЧЕСКИЕ КОЛОНИИ НА БЕРЕГАХ ЧЁРНОГО И АЗОВСКОГО МОРЕЙ				
5.1	Начало древнегреческой колонизации	1	1		Электронная форма

5.2	Античная мифология и Причерноморье.	3	2	1	учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
5.3	Союз греческих городов – полисов.	3	2	1	
5.4	Культура и быт греческих городов – колоний и Боспора римского времени.	4	3	1	
Итого		11	8	3	
6. РАЗДЕЛ V. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ					
6.1	Нравственные принципы христианства в притчах и легендах	1		1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
6.2	Появление первых христиан на территории нашего края.	1		1	
6.3	Истоки христианства на Северном Кавказе.	1		1	
6.4	Духовные подвижники. Святые Апостолы Андрей Первозванный, Симон Кананит.	1		1	
Итого		4		4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Ауди тные	Внеауди торные		
1	Что и как изучает кубановедение	1		1	04.09.23	
2	Древние собиратели и охотники.	1		1	11.09.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
3	Стоянки среднего палеолита на Кубани. Работа с текстом «Удачный день»	1		1	18.09.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
4	Древние люди в позднем палеолите	1		1	25.09.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
5	Зачатки древнего искусства. Работа с текстом «Охота на мамонта».	1	1		02.10.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
6	Земледельцы и скотоводы Работа с текстом «Весенний праздник»	1		1	09.10.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
7	Майкопская и ямная культуры. Общественное разделение труда на Северном Кавказе.	1		1	16.10.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
8	Дольменная археологическая культура	1		1	23.10.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
9	Типы дольменов. Работа с текстом	1		1	30.10.23	Электронная форма учебника, библиотека

	«Каменное святилище»					РЭШ, ЭОР
10	Северокавказская и катакомбная археологические культуры	1	1		13.11.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
11	Племена срубной культуры. Работа с текстом «Тайна литейщика»	1	1		20.11.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
12	Кочевники кубанских степей. Киммерийцы, скифы.	1	1		27.11.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
13	Племена сарматов в степях Кубани	1	1		04.12.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
14	Античные авторы (Геродот, Гиппократ, Страбон и др.) о кочевниках. Работа с текстом «Курган в степи»	1	1		11.12.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
15	Меоты – земледельческие племена Северо- Западного Кавказа	1	1		18.12.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
16	Занятия и общественный строй меотов. Работа с текстом «Городок у дубовой рощи»	1		1	25.12.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
17	Мифология скифов, меотов, сарматов. Верования скифов.	1		1	15.01.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
18	Обряды и культ предков у скифов, меотов, сарматов. Работа с текстом «Бычья шкура»	1		1	22.01.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
19	Материальная культура кочевого и осёдлого населения Прикубанья. Звериный стиль в искусстве	1		1	29.01.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
20	Начало древнегреческой колонизации	1	1		05.02.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
21	Миф о путешествии аргонавтов. Северное Причерноморье в поэмах Гомера.	1	1		12.02.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
22	Мифы об Ахиле, Ифигении, Боспоре Киммерийском и Ио	1	1		19.02.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
23	Мифы о Геракле. Прометее и амазонках	1	1		26.02.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
24	Боспорское царство	1	1		04.03.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
25	Работа с текстом «Битва на реке	1	1		11.03.24	Электронная форма

	Фат».					учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
26	Занятия жителей колоний. Работа с текстом «Дочь Стратоника»	1	1		18.03.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
27	Культура и быт греческих городов-колоний	1	1		01.04.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
28	Культура и быт Боспора римского времени.	1	1		08.04.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
29	Работа с текстом «Тиргатао – царица синдов».	1	1		15.04.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
30	Кубань в древности	1		1	22.04.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
31	Нравственные принципы христианства в притчах и легендах	1		1	29.04.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
32	Появление первых христиан на территории нашего края. Первые христианские храмы	1		1	06.05.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
33	Истоки христианства на Северном Кавказе.	1		1	13.05.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
34	Духовные подвижники. Святые Апостолы Андрей Первозванный, Симон Кананит.	1		1	20.05.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
	Итого	34	17	17		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. учебник: «Кубановедение» 5 класс, автор: Б.А. Трехбратов

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. УМК: «КУБАНОВЕДЕНИЕ» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, авторы-составители: А. А.Зайцев, Л. М.

Галутко, В. Н. Басий, Ю. А. Болдырев, Н. А. Гангур, А. Н. Еремеева, А. Н. Криштопа, С. А. Лукьянов, О. А. Матвеев, Т. А. Науменко,

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. ЭОР

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1.Ноутбук

