

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 20.03.2025 г. № 387

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Барышевой Людмиле Михайловне, учителю труда (технологии) МОБУООШ № 22 им. Л. И. Глушко п. Зорька муниципального образования Новокубанский район, в том, что она представила материал статьи на тему: «Современные методы обучения на уроках труда (технологии): от традиций к инновациям» в методический журнал муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район «Педагогический вестник» – № 5, 2024 год.

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

"ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК"

05/2024





СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ТРУДА (ТЕХНОЛОГИИ): ОТ ТРАДИЦИЙ К ИННОВАЦИЯМ

*Барышева Людмила Михайловна,
учитель технологии
МОБУООШ №22 им. Л. И. Глушко
п. Зорька*

Уроки труда (технологии) в системе школьного образования всегда играли важную роль: они формируют практические навыки, развивают логическое и пространственное мышление, воспитывают трудовую дисциплину, а также готовность к профессиональной деятельности. В современных условиях развития науки и техники традиционные методы преподавания труда требуют дополнения инновационными подходами, позволяющими повысить интерес школьников к предмету и сделать процесс обучения более эффективным.

Традиционные методы обучения на уроках технологии включают:

- Объяснительно - иллюстративный метод – передача теоретического материала с демонстрацией готовых изделий, инструментов, чертежей.
- Практический метод – выполнение учениками ручных работ по заранее разработанным инструкциям и технологическим картам.
- Лабораторно-практическая работа – изучение свойств материалов, инструментов и оборудования в условиях школьной мастерской.
- Репродуктивный метод – повторение готовых образцов изделий по образцу учителя.

Эти методы остаются важными, так как позволяют формировать базовые

трудовые навыки. Однако для современных школьников, привыкших к цифровым технологиям и мультимедийному контенту, они могут казаться недостаточно интересными. Поэтому актуальна интеграция новых методик.

Современные методы обучения на уроках технологии:

1. Проектная деятельность.

Один из самых эффективных методов – выполнение учеником индивидуальных или групповых проектов. Этот подход включает:

- самостоятельный выбор темы и разработку изделия;
- планирование работы, подбор материалов;
- создание проекта, его презентацию и защиту.

Проектная деятельность развивает ответственность, творческое мышление, исследовательские навыки, и умение решать нестандартные задачи.

2. Интеграция цифровых технологий.

Современные уроки технологии невозможно представить без использования цифровых инструментов, таких как:

- 3D-моделирование (Tinkercad, Fusion 360) – создание и визуализация проектов перед их реальным изготовлением.

- Программируемые устройства (Arduino, Raspberry Pi) – основа для изучения робототехники и автоматизации.

- Интерактивные учебные платформы (YouTube, онлайн-курсы, обучающие приложения), которые помогают ученикам изучать сложные процессы в доступной форме.

3. STEM-образование.

Технология тесно связана с наукой, математикой и инженерией, поэтому интеграция STEM-подхода (Science, Technology, Engineering, Mathematics) позволяет ученикам развивать междисциплинарное мышление. Например:

- создание работающих макетов (электронные схемы, модели мостов, механизмы);
- работа с конструкторами типа LEGO Education или робототехническими наборами;
- интеграция программирования и автоматизации в проекты.

4. Геймификация и квесты.

Использование игровых элементов повышает мотивацию учащихся. На уроках технологии можно применять:

- цифровые викторины и тесты (Kahoot!, Quizizz);
- практические квесты (например, сборка изделия по чертежу с ограниченными ресурсами);
- соревнования по конструированию и моделированию.

5. Экологический и социальный аспект в обучении.

Современное трудовое обучение включает осознание экологических проблем и ответственности за окружающую среду. Ученики могут работать над проектами по вторичной переработке, созданию экологически чистых изделий, развитию идей устойчивого производства.

6. Коллективное обучение и наставничество.

Совместная работа над проектами и наставничество между старшими и младшими учениками создают среду для обмена знаниями и помогают развивать коммуникационные навыки.

Преимущества инновационных подходов.

Современные методы обучения технологии позволяют:

- повысить мотивацию учащихся за счет интерактивного и практико-ориентированного обучения;
- развить творческое и критическое мышление;
- подготовить школьников к профессиям будущего, связанным с инженерией, дизайном и IT;
- сделать обучение более доступным и интересным за счет цифровых технологий.

Современное обучение на уроках технологии сочетает традиционные и инновационные методы. Использование проектной деятельности, цифровых технологий, STEM-подхода и геймификации делает образовательный процесс более интересным и продуктивным. Важно, чтобы учитель технологии был не только наставником, но и мотиватором, развивающим у школьников интерес к труду и инженерному творчеству.

Таким образом, переход от традиций к инновациям в преподавании технологии помогает подготовить учащихся к жизни в современном технологичном мире и способствует развитию их профессиональных навыков. Уроки технологии сегодня – это не просто «уроки труда», а поле для творческого и профессионального роста, где ученики могут не только научиться работать руками, но и мыслить по-инженерному, создавать, исследовать и быть готовыми к жизни в технологичном обществе.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Барышева Людмила Михайловна

МОБУООШ № 22 им. Л.И.Глушко п.Зорька

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:
**РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ САМОКОНТРОЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ В РАМКАХ
УЧЕБНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ6693477

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космылина

11 февраля 2025 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

ПП № 0021047

Документ о квалификации

Регистрационный номер 20425

Города Москва

Дата выдачи 04 апреля 2023 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Барышева

Людмила Михайловна

с 25 января 2023 г. по 04 апреля 2023 г.

прошел(-ла) профессиональную переподготовку в (на)

ООО «Московский институт

профессиональной переподготовки и

повышения квалификации педагогов»

по программе

**«Преподавание технологий в образовательной
организации»**

Решением от

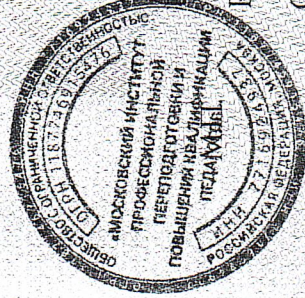
04 апреля 2023 г.

диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере

образования

и подтверждает присвоение квалификации

Учитель, преподаватель технологий



Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

Регистрационный номер У-084706/6

Москва

год 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

500400251575

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Барышева Людмила Михайловна

с «06» июня 2024 г. по «05» августа 2024 г.

прошел(а) обучение

в Федеральном государственном автономном образовательном
учреждении высшего образования

«Государственный университет просвещения»

по программе дополнительного профессионального образования

«Обучение учебному предмету

«Труд (технология)»

в условиях внесения изменений в ФОП ООО»

в объеме 72 часов.

Первый проректор –
директор Института развития
государственной политики
и профессионального образования
работников образования

Е.Ю. Малеванов

Секретарь

М.Ю. Шатовалова





ГРАМОТА

АДМИНИСТРАЦИИ И СОВЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ

БАРЫШЕВА

Людмила Михайловна,

*учитель муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы № 22 им. Л. И. Глушко п. Зорька
муниципального образования Новокубанский район,*

***за успешное внедрение инновационных педагогических
технологий при подготовке учащихся к олимпиадам,
за высокие результаты в государственной итоговой
аттестации, творческий подход
в деле развития обучения и воспитания***

Глава муниципального
образования
Новокубанский район

А. В. Гомодин

Председатель Совета
муниципального образования
Новокубанский район

Е. Н. Шутов

2024 год