

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 10.03.2025 г. № 322

на № _____ от _____

СПРАВКА

дана Барышевой Людмиле Михайловне, учителю технологии муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 22 им. Л.И.Глушко х. Зорька, в том, что она 6 февраля 2025 года приняла участие в семинаре районного методического объединения библиотекарей общеобразовательных учреждений по теме «Современные методы обучения на уроках труда (технологии): от традиций к инновациям» и провела мастер-класс по теме «Искусство свит-флористики» (протокол районного методического объединения библиотекарей общеобразовательных учреждений № 1 от 07.02.2025 года).

Директор МБУ «ЦРО»



С.В.Давыденко

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная
общеобразовательная школа № 22 им. Л.И.Глушко п.Зорька
муниципального образования Новокубанский район

Приказ
« 02 » сентября 2024г. п.Зорька № 126/1
О создании методических объединений
и назначении руководителей ШМО
на 2024 – 2025 учебный год

В целях методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения совершенствования профессионального мастерства педагогических работников приказываю:

1. Создать в 2024-2025 учебном году следующие методические объединения:

- Методическое объединение учителей начальной школы;
- Методическое объединение классных руководителей.

2. Назначить руководителями методических объединений:

- Оганисян Сусанну Жориковну (учителя начальных классов)- ШМО учителей начальной школы;
- Ефременко Светлану Владимировну (учителя иностранного языка)- ШМО классных руководителей.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Самойленко Юлию Сергеевну.

Директор МОБУООШ № 22
им. Л.И.Глушко п.Зорька



Н.А.Конфедератова

Выписка

Из протокола № 1

30.08.2023г.

Заседания методического объединения учителей МОБУООШ №22 им. Л. И. Глушко п. Зорька

Присутствовало : 8 человек

Вопросы для обсуждения:

1. Утверждение плана работы МО учителей на 2023-2024 учебный год.
2. Работа с рабочими программами, корректировка КТП.
3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
4. График оценочных процедур на 2023-2024 учебный год.
5. План работы с одаренными детьми.
6. План работы со слабоуспевающими детьми
7. Обсуждение формы самоанализа урока или внеурочного занятия.
8. Обмен опытом:

Выступление Барышевой Л. М. «О творческой деятельности учащихся как средство развития креативного мышления на уроках технологии»

Выступление Ральниковой Д.А. «Понятие УУД учащихся.»

По восьмому вопросу слушали Барышеву Людмилу Михайловну учителя технологии, изо.

Творческая активность учащихся на уроке не возникает сама по себе, её надо стимулировать, создавать творческую ситуацию.

В истории образования выработаны два способа организации учебы:

- с опорой на внутреннюю культуру деятельности учащегося, его критическое сознание, самостоятельность, интересы и чувство ответственности;
- с опорой на руководство учителя, жестко заданные им обучающие требования и нормы.

Проанализировав свою деятельность, я поняла, что отдавала предпочтение первому способу организации учебы, а на сегодняшний день, возникла острая потребность в быстром переходе к новым педагогическим технологиям, которые способны сформировать активную творческую личность, обладающую широким кругозором, ответственностью и самостоятельностью. Теперь чтобы достичь высоких результатов, развить творческие способности учащихся, я вынуждена была признать, что мне необходимо изучить и

внедрить в работу второй вариант, который предполагает переход обучения на более активный и интересный метод работы, метод проектов. Задания, его содержание, планирование предстоящей работы выступают, как стимул творческой активности учащихся.

Убеждена, что на основе проектного метода обучения можно не только «разбудить» дремлющие творческие задатки личности, но и создать условия для их развития. А условия таковы: при выборе темы проекта учитываю индивидуальные возможности каждого ученика: сильным – сложное, слабым – по их реальным возможностям. Индивидуальная работа с учащимися – это познание личности каждого, особенностей характера и привычек. Принимая ученика таким какой он есть, делаю все возможное, чтобы хорошее и доброе в душе в сочетании с желанием и способностями стали основанием для создания задуманного изделия. Привлекательность проектного метода обучения состоит также в том, что в процессе работы над проектом у девочек развиваются организационные и рефлексивные способности, они учатся планировать свою деятельность, а это, как правило, влияет на повышение интереса к учёбе и улучшает результаты обучения.

Решили:

1. Отметить положительный опыт учителя по применению метода проектов в учебном процессе.
2. Организовать на школьном сайте методическую копилку для педагогов с целью обмена передовым педагогическим опытом по реализации проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе.

Руководитель ШМО МОБУООШ № 22
им.Л.И. Глушко п.Зорька :



С.В. Ефременко

Выписка

Из протокола № 2

01.11.2023г

Заседания методического объединения учителей МОБУООШ№22 им, Л. И. Глушко п. Зорька

Присутствовало : 8 человек

Вопросы для обсуждения:

- 1.Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на 2023-2024 учебный год.
- 2.положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 3.Анализ контрольной работы входной работы по русскому языку, математике в начальной школе.
4. Анализ срезовых работ учащихся школы.
5. Проведение предметных олимпиад для учащихся школы.
6. Обсуждение формы самоанализа урока или внеурочного занятия.
7. Обмен опытом:

Выступление Барышевой Л. М. «Об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»

Выступление Дворянкиной В. Н. «Особенности применения современных образовательных технологий в процессе преподавания физической культуры в школе.»

8. Посещение уроков молодыми специалистами с целью методической учебы.

По седьмому вопросу слушали Барышеву Людмилу Михайловну учителя технологии, изо.

В своей педагогической деятельности руководствуюсь законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования, образовательной программой и программой развития ОУ. Целью моей педагогической деятельности является формирование коммуникативной компетенции, включение каждого ребёнка в учебно-воспитательный процесс, обеспечение учащихся качественным образованием.

В связи с поставленной целью реализую следующие задачи: обеспечиваю каждому школьнику базовый уровень знаний по предмету через внедрение современных технологий; способствую индивидуальному развитию детей через организацию учебной работы; выстраиваю педагогическую деятельность, учитывая уровень обученности, воспитанности и личностное развитие учащихся; учу собирать, систематизировать и обобщать нужную информацию, осмысленно работать с подобранным материалом, справочным

инструментарием, помогаю учащимся овладеть навыками самостоятельной работы.

В работе большое внимание уделяю обеспечению успешной познавательной деятельности учащихся и развитию навыков самостоятельной деятельности на уроках технологии.

На практике применяю современные технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные (обучение в сотрудничестве, разноуровневое обучение), дифференцированные, проблемные. Выбор технологии зависит от типа урока, его целей, изучаемого материала.

Применение современных образовательных технологий позволяет мне делать процесс обучения увлекательным для учащихся. Они открывают для себя новые возможности и способности к познавательной деятельности, приобретают знания, которые пополняют их багаж, который поможет им в дальнейшей жизни.

Решили:

1. Отметить положительный опыт учителя по использованию современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»
- . 2. Организовать на школьном сайте методическую копилку для педагогов с целью обмена передовым педагогическим опытом.

Руководитель ШМО МОБУООШ № 22
им.Л.И. Глушко п.Зорька :



С.В. Ефременко

Выписка

Из протокола № 4

27.03.2024г.

Заседания методического объединения учителей МОБУООШ №22 им, Л. И. Глушко п. Зорька

Присутствовало : 8 человек

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ административных контрольных работ, проведенных в декабре 2023г.
2. Анализ подготовки к ОГЭ, ВПР.
3. Самообразование учителей, как важный фактор повышения качества образования.
4. Анализ взаимопосещения уроков в 3ей четверти, анализ открытых уроков.
5. Проверка функциональной (естественно-научной, математической) грамотности.
6. Работа со слабоуспевающими и неуспевающими детьми.
7. Обмен опытом:

Высупление Барышевой Л. М. «О развитии умений самоконтроля учащихся 5-9 классов в рамках учебного проектирования»

Выступление Ральниковой Д. А. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся»

По седьмому вопросу слушали Барышеву Людмилу Михайловну учителя технологии. Современное образование ориентировано не только на передачу знаний, но и на формирование у учащихся ключевых компетенций, включая умение самостоятельно планировать, выполнять и оценивать свою работу. В этом контексте самоконтроль становится важнейшим навыком, позволяющим ученику осознавать собственные ошибки, корректировать действия и повышать качество выполняемых заданий.

Предмет «Технология» является одной из наиболее подходящих дисциплин для развития умений самоконтроля. Практико-ориентированный характер обучения, работа над проектами и изготовление изделий требуют от школьников ответственности, точности и последовательности действий.

Роль самоконтроля в учебном проектировании

Учебное проектирование — это форма организации учебной деятельности, в ходе которой учащиеся проходят все этапы создания изделия или решения практической задачи. В процессе работы школьники не только осваивают технологические приемы, но и учатся оценивать свои действия.

Самоконтроль помогает ученикам:

анализировать соответствие выполненной работы заданным требованиям;

своевременно выявлять ошибки и исправлять их;
объективно оценивать свои успехи и недостатки;
развивать самостоятельность и ответственность.

На уроках технологии данный навык особенно важен, так как любые ошибки при изготовлении изделия могут привести к его несоответствию требованиям проекта или даже к поломке инструмента. Людмила Михайловна познакомила педагогический коллектив с этапами и задачами учебного проектирования.

Таким образом, развитие самоконтроля через учебное проектирование способствует не только успешному освоению предмета, но и формированию у школьников универсальных компетенций, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Решили:

1. Отметить положительный опыт учителя.
2. Организовать на школьном сайте методическую копилку для педагогов с целью обмена передовым педагогическим опытом по развитию умений самоконтроля учащихся 5-9 классов в рамках учебного проектирования.

Руководитель ШМО МОБУООШ № 22
им.Л.И. Глушко п.Зорька :



С.В. Ефременко

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная
общеобразовательная школа № 22 им. Л.И. Глушко п. Зорька
муниципального образования Новокубанский район

ПРИКАЗ

«01» сентября 2023г.

п. Зорька

№ 104

О создании психолого - педагогического консилиума

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 17.10.2019г № 52, в целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении и школьную дезадаптацию, а также в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать психолого- психологический консилиум в составе:
Самойленко Юлия Сергеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Оганисян Сусанна Жориковна - педагог-психолог;
Ральникова Диана Александровна – учитель начальных классов;
Барышева Людмила Михайловна – секретарь;
2. Назначить председателем консилиума: Самойленко Юлию Сергеевну – заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
3. Председателю психолого- психологического консилиума вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-медико-психологического консилиума.
4. График работы консилиума прилагается (приложение 1)
5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОБУООШ № 22
им. Л.И. Глушко п. Зорька



Н.А.Конфедератова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОБУООШ № 22

им.Л.И.Глушко п. Зорька

 Н.А.Конфедератова

ГРАФИК РАБОТЫ

психолого-педагогической комиссии (ППк)

МОБУООШ №22 им.Л.И.Глушко п. Зорька

на 2023-2024 уч. год

Ф.И.О	должность	Время работы
Самойленко Ю.С.	Председатель ППк	8.00-14.40
Оганисян С.Ж.	Педагог-психолог	8.00-14.40
Ральникова Д.А.	Учитель начальных классов	8.00-14.40
Барышева Л.М.	Секретарь	8.00-14-40

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная
общеобразовательная школа № 22 п.Зорька
муниципального образования Новокубанский район

ПРИКАЗ

«15» ноября 2024г.

п.Зорька

№ 189/3

О поездке обучающихся

В соответствии с реализацией рабочей программы воспитания, развивать познавательный интерес к окружающему миру, познакомить с этикетом приема гостей, воспитывать чувство дружбы, коллективизма, приказываю:

1.Направить 15.11.2024г в 07.00 ч. обучающихся 2-4, 9 классы в Краеведческий музей г.Новокубанска в составе:

- 1.Айрапетян Анна
- 2.Власян София
- 3.Васильев Сергей
- 4.Шибко Алена
- 5.Бондаренко
- 6.Айрапетян Александр
- 7.Данилов Николай
- 8.Торосян Алик
- 9.Тучкова Валерия

2.Перевозку детей осуществить транспортным средством ГАЗ-А64R45 Е 110 УХ 123 по маршруту п.Зорька-Новокубанск-п.Зорька, водитель Панарин Н.В. 8(86137)9-86-00.

3.Инструктаж по правилам перевозки провести 14.11.2024 года. Повторный инструктаж провести 15.11.2024г.

4.Ответственность за жизнь и безопасность учащихся возложить на Оганисян Сусанну Жориковну (89186416618) учителя 2-4 класса и Барышеву Людмилу Михайловну (89183490362) учителя 9 класса.

5.Отправление от МОБУООШ № 22 им. Л.И.Глушко п.Зорька в 07.00ч. 15.11.2024г, прибытие в 10.20ч. 15.11.2024г.

Директор МОБУООШ № 22
им. Л.И. Глушко п.Зорька



Н.А.Конфедератова

Согласовано:
заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе _____ Ю.С.Самойленко

Отчет о проведении экскурсии в Новокубанский Краеведческий музей

Дата: 15 ноября 2024г

Класс: 9

Классный руководитель: Барышева Людмила Михайловна

Цели:

Образовательные: расширить и углубить знания учащихся об истории, культуре, природе и традициях родного края;

Развивающие: способствовать развитию у учащихся познавательного интереса, критического мышления, наблюдательности, эмоциональной отзывчивости и творческого подхода к изучению окружающего мира;

Воспитательные: воспитывать уважение к истории и культуре своего края; способствовать формированию чувства гордости за свой регион и его наследие;

Место проведения: Новокубанский Краеведческий музей.

Ход экскурсии:

В музее группу встретил экскурсовод, который познакомил учащихся с историей музея, его экспозициями и правилами поведения.

Экскурсовод провел краткий обзор основных залов музея, чтобы учащиеся могли составить общее представление о том, что их ждёт.

Учащиеся познакомились с археологическими находками, старинными документами, картами, фотографиями и другими экспонатами, отражающими историю края.

Заключение:

Экскурсия в краеведческий музей — это не только возможность узнать что-то новое, но и шанс прикоснуться к истории, культуре и природе своего края, что делает её незабываемым и полезным опытом для учащихся.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная
общеобразовательная школа № 22 п.Зорька
муниципального образования Новокубанский район

ПРИКАЗ

«19» апреля 2024г.

п.Зорька

№ 58/1

О поездке обучающихся

В соответствии с реализацией рабочей программы воспитания, в целях формирования у детей бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, приобщение детей к историческому и духовному наследию Краснодарского края приказываю:

1.Направить 20.04.2024г в 17.00 ч. обучающихся 1-3, 8 классы в МКУК Новокубанскую городскую библиотеку г.Новокубанска в составе:

- 1.Айрапетян Анна
- 2.Власян София
- 3.Васильев Сергей
- 4.Шибко Алена
- 5.Бондаренко
- 6.Айрапетян Александр
- 7.Данилов Николай
- 8.Торосян Алик
- 9.Тучкова Валерия

2.Перевозку детей осуществить транспортным средством ГАЗ-А64R45 Е 110 УХ 123 по маршруту п.Зорька-Новокубанск-п.Зорька, водитель Батищев Е.Н. 8(918)9441395.

3.Инструктаж по правилам перевозки провести 19.04.2024 года. Повторный инструктаж провести 20.04.2024г.

4.Ответственность за жизнь и безопасность учащихся возложить на Оганисян Сусанну Жориковну (89186416618) учителя 1-3 класса и Барышеву Людмилу Михайловну (89183490362) учителя 8 класса.

5.Отправление от МОБУООШ № 22 им. Л.И.Глушко п.Зорька в 17.00ч. 20.04.2024г, прибытие в 20.20ч. 20.04.2024г.

Директор МОБУООШ № 22
им. Л.И. Глушко п.Зорька



Н.А.Конфедератова

Согласовано:
заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе _____ Ю.С.Самойленко

Отчет о проведении экскурсии в МКУК городскую библиотеку
г.Новокубанска

Дата: 20 апреля 2024г

Класс: 8

Классный руководитель: Барышева Людмила Михайловна

Цели:

познакомить детей с профессией библиотекарь, познакомить с библиотекой, ее историей.

Задачи: воспитывать интерес к книге, бережное отношение к труду библиотекаря, воспитывать трудовые навыки самостоятельного ухода за книгой.

Место проведения: Новокубанская городская библиотека.

Форма проведения: рассказ о библиотеке, просмотр красочных изданий книг и журналов.

Для учащихся была организована экскурсия по библиотеке. Дети узнали, что государственная библиотека города Новокубанска является культурным, образовательным учреждением.

Во время экскурсии дети получили ответы на следующие вопросы:

- Кто может стать читателем библиотеки? ---Читателями детской библиотеки могут стать дошкольники и учащиеся 1-9 классов, руководители детского чтения (учителя, воспитатели, сотрудники организации и учреждений, работающих с детьми, родители и студенты ВУЗов).

- Как записаться в библиотеку?

Записаться на абонемент можно, предъявив паспорт с городской пропиской, в читальном зале обслуживаются читатели с любой пропиской. Детей до 14 лет записывают родители.

- Что такое читательский билет?

Это документ, который выдается читателю при записи в библиотеку.

-На какой срок выдают книги на абонементе?

Книги выдаются на 15 дней

-Можно ли продлить пользование книгами?

Можно. Для этого нужно прийти в библиотеку с читательским билетом, или позвонить по телефону .

-Как поступить, если испорчена или утеряна книга?

Заменить равноценной книгой.

- Если читатель нарушает правила пользования библиотекой?

При регулярном нарушении правил библиотеки читатель временно может пользоваться услугами библиотеки только в читальном зале.

В библиотеке дети узнали, что такое абонемент и читальный зал, познакомились с книгами и журналами для их возраста. У ребят было большое желание самим потрогать, посмотреть интересные яркие книги, стоящие на полках. Ребята с большим удовольствием просматривали не только журналы и книги, заинтересовали их и красочные энциклопедические издания, иллюстрированные словари.

В заключение встречи библиотекарь предложила ребятам записаться в библиотеку и выбрать книги для чтения.

Во время экскурсии по библиотеке ребята узнали много нового и интересного, получили массу положительных эмоций и ярких впечатлений. Надеемся, что они станут верными друзьями и постоянными читателями библиотеки.