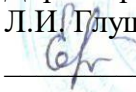


**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОБУООШ 22 им.  
Л.И. Глушко п. Зорька  
 Е.В.Котлова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22  
ИМ. Л.И. ГЛУШКО П. ЗОРЬКА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН**

**Программа**

**обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет  
-пространстве, профилактике Интернет -зависимости, предупреждения  
рисков вовлечения в противоправную деятельность**

**на 2018 – 2022 годы**

Программа предназначена для детей 8-17 лет.

П. ЗОРЬКА 2018 Г.

### **Авторы программы:**

Елена Викторовна Котлова, директор школы; Наталья Алексеевна Куницина., заместитель директора по УВР, Наталья Александровна Конфедератова, педагог – организатор.

### **Пояснительная записка**

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем».

Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Просвещение подрастающего поколения, знание ребенком элементарных правил отбора информации, а также умение ею пользоваться способствует развитию системы защиты прав детей.

Медиаграмотность определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Развитие и обеспечение информационной грамотности признан эффективной мерой противодействия посягательствам на детей с использованием сети Интернет (Рекомендация Res (2006) 12 Комитета министров государствам-членам Совета Европы по расширению возможностей детей в новой информационно-коммуникационной среде от 27.09.2006.)

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа - услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства

в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочного плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).

Согласно российскому законодательству **информационная безопасность детей** – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию").

Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.

### **Программа разработана с учетом требований нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" с изменениями от 29.06.2013 года № 135-ФЗ «О внесении изменений в статью 5 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете
- Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочного плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10

### **Программа.**

#### **Цель и задачи программы.**

Цель: обеспечение информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

Задачи:

- формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
- изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет;
- организации просветительской работы с родителями и общественностью.

**Данная программа рассчитана на период с 2018 по 2022 год.**

**Сроки реализации программы: 2018 – 2022 годы**

**Программа рассчитана на детей 8-17 лет.**

**Формы проведения мероприятий в ходе реализации программы:** медиауроки, тематические недели, дни, семинары, конкурсы, мониторинги, беседы, классные часы, практикумы, тренинги, конференции, родительские собрания и др.

Обеспечить безопасность детей, не способных иногда правильно оценить степень угрозы информации, которую они воспринимают или передают, так как темпы информатизации оказались столь быстрыми, что и семья и школа оказались не всегда готовы к угрозам нового типа, методы борьбы с которыми еще только разрабатываются.

Опасности, которые ждут школьника в сети Интернет (некоторые):

- суицид - сайты, на которых дети получают информацию о «способах» расстаться с жизнью;
- сайты - форумы потенциальных самоубийц;
- наркосайты. Интернет пестрит новостями о "пользе" употребления марихуаны, рецептами и советами изготовления "зелья";
- сайты, разжигающие национальную рознь и расовое неприятие: экстремизм, национализм, фашизм;
- сайты порнографической направленности;
- сайты знакомств. Виртуальное общение разрушает способность к общению реальному, "убивает" коммуникативные навыки подростка;
- секты. Виртуальный собеседник не схватит за руку, но ему вполне по силам "проникнуть в мысли" и повлиять на взгляды, на мир.

Это не полный список угроз сети Интернет. Любой школьник может попасть на такие сайты случайно: кликнув по всплывшему баннеру или перейдя по ссылке. Есть дети, которые ищут подобную информацию специально, и естественно, находят. Кроме этого, появились психологические отклонения, такие как компьютерная и Интернет – зависимость, игромания (зависимость

от компьютерных игр). Для преодоления негативного воздействия сети Интернет на детей, в образовательном учреждении проводится целенаправленная воспитательная работа учителей совместно с родителями. Выработана единая стратегия безопасности совместными усилиями педагогических работников, родителей и обучающихся.

Обучение педагогических работников проводится в форме семинаров, мастер – классов, круглых столов, в рамках которых рассматриваются проблемы информационной безопасности личности в сети Интернет, нежелательный контент и меры борьбы с ним, виды и формы информационно – психологического воздействия и методы защиты от него, правила и нормы сетевого этикета, причины возникновения девиантной формы поведения детей и методы работы по их профилактике и устранению.

Необходимая информация находится на сайтах: «Школьный сектор. Права и дети в Интернете» <http://schoolsectorp.wordpress.com>, «Безопасность» <http://sos-ru.info>, «Безопасный Интернет» <https://www.safe-internet.ru/> и т.д.

Работа с обучающимися ведется в зависимости от возрастных особенностей: начальное звено (2-4 класс), среднее (5-9 класс). На каждом этапе осуществляются специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями. Формирование навыков информационной безопасности и культуры осуществляется не только на уроках информатики, но и на других предметах (обществознания, ОБЖ и т.д.), а также и во внеурочной деятельности.

Достичь высоких результатов в воспитании невозможно без привлечения родителей. Очень часто родители не понимают и недооценивают угрозы, которым подвергается школьник, находящийся в сети Интернет. Некоторые из них считают, что ненормированное «сидение» ребенка в сети лучше, чем прогулки в сомнительных компаниях. Родители, с ранних лет обучая ребенка основам безопасности дома и на улице, между тем «выпуская» его в Интернет не представляют себе, что точно также нужно обучить его основам безопасности в сети. Ребенок абсолютно незащищен перед потоком информации, сваливающейся на него из сети. Необходимо выработать в нем критическое мышление.

С родителями проводится разъяснительная работа, т.к. без понимания родителями данной проблемы невозможно ее устранить силами только образовательного учреждения. Формы работы с родителями разнообразны: выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы, информация на сайте школы, встречи со специалистами, семинарские занятия.

Разработаны специальные методические рекомендации для родителей по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет. Они содержат классификацию Интернет угроз, рекомендации по обеспечению безопасности

ребенка в сети Интернет дома (в зоне ответственности родителей). Комплексное решение поставленной задачи со стороны семьи и школы позволит значительно сократить риски причинения различного рода ущерба ребенку со стороны сети Интернет.

Для организации безопасного доступа к сети Интернет в МОБУООШ № 22 им. Л.И. Глушко п. Зорька

1.Применяются административные и организационные меры, технические и программно-аппаратные средства защиты детей от вредной информации в местах доступных для детей:

- провайдером услуги доступа к сети Интернет школы с обеспечением контент-фильтрации Интернет — трафика ;

-функционирование и использование в школе программного продукта, обеспечивающего контент - фильтрацию Интернет-трафика, в том числе Интернет-цензор, бесплатных контент-фильтров;

-стимулирование родителей к использованию услуги «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

2.Во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей, утвержденной Указом Президента РФ от 01.06.2012г. №761 и Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"от 29.12.2010г. № 436-ФЗ *запланировано:*

-создание и внедрение программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию с использованием справочников по детской безопасности в Интернете (своего рода электронных учебников для педагогов и родителей, которые содержат не только полезные советы, в том числе видеосоветы, но и различные настройки для безопасного поиска, ссылки для подачи сообщения о незаконном контенте на сервисах YouTube, Живая лента и др.);

-внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды образовательных учреждений, а также по вопросам научно-методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании детей.

**План мероприятий  
по обеспечению защиты детей от информации, причиняющей вред их  
здоровью и развитию  
в МОБУООШ № 22 им. Л.И.Глушко п.Зорька на 2018 – 2022гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок испол нения	Ответственные за реализацию мероприятия, организаторы
<b>I. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию</b>			
1.1.	Изучение нормативно-правовых документов, методических рекомендаций по вопросам информационной безопасности	2018-2022	Директор
1.2.	Разработка и реализация школьных целевых программ обеспечения информационной безопасности детей	2018-2022	Директор
1.3.	Изучение методических рекомендаций по проведению внеурочных занятий с обучающимися по теме «Приемы безопасной работы в Интернете»	2018-	Руководители внеурочной деятельности.
1.4.	Изучение педагогами школы вопросов обеспечения мер информационной безопасности, проблем безопасного поведения в сети Интернет и пр.	2018	Директор
1.5.	Реализация информационного курса для родителей по защите детей от распространения вредной для них информации	2018	Кл.руководители
1.6.	Проведение родительских собраний о безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	2018	Кл.руководители
<b>II. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно - программных и технико - технологических устройств</b>			

2.1.	Функционирование контент- фильтра в школе	2018	Заместитель директора по УВР
2.2.	Мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контент- фильтрацию Интернет-трафика	2018-2022	Заместитель директора по УВР
2.3.	Мониторинговые исследования по вопросам научно- методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании детей.	2018-2022	Заместитель директора по УВР Педагог - организатор
2.4.	Стимулирование родителей к использованию услуги «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно- телекоммуникационной сети Интернет.	2018-2022	Классные руководители.
<b>III. Профилактика у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации</b>			
3.1.	Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность»	2018-2022	Кл.руководители
3.2.	Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся школы и их родителей	2018-2022	Кл.руководители
3.3.	Участие в Международном Дне безопасного Интернета для учащихся школы и их родителей	2018-2022	Кл.руководители
3.4.	Организация свободного доступа обучающихся и преподавателей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам общеобразовательной школы	2018	Директор.
3.5.	Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания	2018-2022	Кл.руководители



3.6.	<b>Мероприятия по антивирусной защите компьютерной техники школы</b>	2018-2022	
<b>IV. Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию</b>			
4.1	Проведение семинаров, практикумов, тренингов, круглых столов, конференций и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	2018-2022	Кл.руководители
4.2.	Размещение на сайте школы ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	2018-2022	Кл.руководители
4.3	«Школа здоровья»: проведение бесед с участием Специалистовдетскойполиклиники.	2018-2022	
4.4	Проведение Дней правовых знаний в рамках гражданско-правового образования	2016-2018	классные руководители
4.5	Проведение мероприятий в рамках федерального закона «Об ограничении курения табака», борьба с курением и его профилактика	2016-2018	Кл.руководители
4.6	Проведение мероприятий по профилактике употребления алкоголя	2016-2018	Кл.руководители
4.8	Осуществление мероприятий по реализации школьных программ «Общение», «Досуг»	2016-2018	Кл.руководители
4.9	Проведение мероприятий по реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	2013-2015	администрация педагогический коллектив

## Результаты выполнения программы

Повышение грамотности по проблемам информационной безопасности всех участников образовательного процесса

Цели и задачи программы	Перечень показателей
<b>Цель:</b> Обеспечение информационной безопасности обучающихся при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий в том числе сети Интернет.	

<p>Задача №1: формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;</p>	<p>-Все педагоги, используют современные коммуникационные взаимодействия.</p> <p>Умение использовать и интегрировать разнотипную информацию</p>
<p>Задача № 2: формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;</p>	<p>-Почти все педагоги используют сетевые технологии, современные средства связи и прикладные программы в области профессиональной деятельности.</p>
<p>Задача № 3: изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;</p>	<p>-Владение правовыми знаниями в области информатизации.</p>
<p>Задача № 4: формирование знаний в области безопасности обучающихся, использующих Интернет;</p>	<p>-Владение знаниями о защите компьютера от вредоносных программ, о нелегальном, пиратском контенте и об опасности его скачивания.</p>
<p>Задача № 5: организации просветительской работы с родителями и общественностью.</p>	<p>- Включение родителей в совместную со школой деятельность по обеспечению безопасности детей в Интернет пространстве.</p>

### **Список использованных материалов**

- 1.Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и от 29.06.2013 года № 135-ФЗ «О внесении изменений в статью 5 Федерального закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- 2.Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете

3.Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочной плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).

4.«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10

5.Дети в интернете: как научить безопасности в виртуальном мире. И. В. Литовченко и др. –К.:Издательство ООО

«Издательский дом—Аванпост-Прим»,2010.–с.48.–Пособие для родителей.