

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 22 им.Л.И. Глушко п.Зорька
муниципального образования Новокубанский район

**Подготовка учащихся к ОГЭ по географии
(дидактические материалы)**

Самойленко Юлия Сергеевна,
учитель географии
МОБУООШ № 22 им.Л.И. Глушко п.Зорька
муниципального образования Новокубанский район

Зорька 2024

Аннотация

Сегодня задача учителя не только дать ученику прочные хорошие знания, но и помочь ему в будущем стать социально успешным, а для этого должен измениться не только педагог, но и сам стиль обучения.

Задача современного учителя – вовлечь обучающихся в активную творческую деятельность, где участники процесса обучения взаимодействуют друг с другом, строят диалог и самостоятельно получают знания.

Главный аргумент учеников, которые выбирают географию для сдачи ОГЭ - это: «География— это несложно. Многие ребята, которые не имеют каких-то конкретных предпочтений по выбору предметов на ОГЭ, сдают географию из-за того, что она кажется простой.

Эта «простота» объясняется, в первую очередь, тем, что на экзамене можно пользоваться источниками информации. Школьники могут взять с собой на экзамен атласы с картами с 7 по 9 класс. Атласы могут быть любого издательства, но должны быть рекомендованы для школьников Министерством образования. Конечно, наличие карт по всем темам облегчает поиск верного ответа на вопросы, главное — научиться этими картами правильно пользоваться.

В школе географию изучают в 5 и 6 классе один час в неделю, с 7 по 9 класс — два часа в неделю. Курс географии выстроен так, что в 5-7 классах школьники изучают общее землеведение, физическую географию и страноведение, а 8 и 9 классы посвящены только географии России. Чтобы сдать ОГЭ по географии, нужно знать весь материал курса, начиная с 5 класса.

Дидактические материалы по подготовке учащихся к успешной сдаче ОГЭ по географии представляют собой комплекс заданий по каждому классу по мере их изучения.

Для успешного выполнения заданий ГИА нужна постоянная тренировка в решении этих заданий. Чем больше учащиеся решат экзаменационных заданий, тестов из всевозможных учебных пособий, тем больше у них будет опыта, и тем меньше возможных неприятных неожиданностей их будет ожидать во время экзамена.

Примеры заданий и решений по подготовке к ОГЭ география

№ задания в КИМ	Место изучения темы	Задание в КИМах	Примеры заданий для отработки навыка выполнения
Задание № 7 <i>Определение по географическим координатам объекта</i>	5 класс	Определите, столица какой страны имеет географические координаты имеет географические координаты 6° ю.ш. и 106° в.д. (Индонезия) Алгоритм нахождения географического объекта 1. По наименованию долготы (восточная или западная) определите нужное полушарие. 2. По наименованию широты (северная или южная) определите нужное полушарие. 3. Выберите более крупную карту (мира, материка- атлас 7 класса, России- атлас 8 ил 9 класса) . 4. Найдите параллель, на которой лежит объект.	1. Определите, какой город- столица страны – имеет географические координаты 48° с.ш. 2° в.д. (Париж). 2. Определите, какая горная вершина имеет географические координаты 28° с.ш. 87° в.д. (Эверест). 3. Определите, какой вулкан имеет географические координаты 1° ю.ш. 78° з.д. (Котонахи). 4. Определите, какой город имеет географические координаты 51° с.ш. 0° д. (Лондон). 5. Определите, какой город — морской порт имеет географические координаты 45° с. ш. 38° в. д. (Новороссийск). 6. Определите, какой город России имеет географические координаты 57° с.ш. 66° в. д. (Тюмень).

		5. Найдите меридиан, на котором лежит объект. 6. Проведите одновременно по линиям параллели и меридиана до точки их пересечения. Найдите объект.	7. Определите, какой город имеет географические координаты 55° с. ш. 83° в. д. (Новосибирск).
Задание № 13 <i>Географические объекты и явления</i> (географические задачи)	6 класс	Средняя солёность поверхностных вод Балтийского моря составляет 8 ‰. Определите, сколько граммов солей растворено в 3 л. его воды. Решение: 8 ‰ - это 8 г. солей. $8 \cdot 3 = 24$ (г) Ответ: 24 г (В 1 л воды -1 грамм солей, что составляет 1‰). 1. Определите, какое атмосферное давление будет наблюдаться на вершине горы высотой 700 метров, если у её подножия его значение составляет 760 мм и известно, что давление изменяется на 1 мм на каждые 10 м. Ответ запишите в виде числа. Решение: 10 м - 1 мм.рт.ст 100 м - 10 мм.рт.ст	1. Солёность Красного моря 42‰. Сколько граммов соли растворено в 5 литрах этой воды? 2. Солёность Охотского моря составляет 33‰. Сколько граммов соли растворено в 5 литрах этой воды? 1. Определите, какое атмосферное давление будет наблюдаться на вершине горы высотой 1200 метров, если у её подножия его значение составляет 750 мм и известно, что давление изменяется на 1 мм.рт.ст на каждые 10 м. Ответ запишите в виде числа.

	1. $700 : 10 = 70$ (единиц) 2. $760 - 70 = 690$ (мм.рт.ст) Ответ: 690 мм.рт.ст 1. Высота холма 800 м. Температура у подножия $+13^{\circ}\text{C}$. Какая температура на вершине холма? Результат округлить до целого числа. Решение: При подъеме на 100 метров температура падает на $0,6^{\circ}\text{C}$. 1). $800 : 100 = 8$ (столько раз t воздуха будет понижаться) 2). $8 * 0,6 = 4,8$ ($^{\circ}\text{C}$- на столько ниже будет t воздуха на холме, чем у подножия) 3). $13 - 4,8 = 8,2 = 8$ ($^{\circ}\text{C}$) Ответ: 8°C на холме. 1. Определить долю городского населения (в %) в общей численности населения Ярославской области, если известно, что общая численность её	1. Высота холма 900 м. Температура у подножия $+6^{\circ}\text{C}$. Какая температура на вершине холма? При подъеме на 100 метров температура падает на $0,6^{\circ}\text{C}$. Результат округлить до целого числа . 2. Какова температура воздуха на Памире, если в июле у подножия она составляет $+36^{\circ}\text{C}$, а высота Памира - 6 км? При подъеме на 100 метров температура падает на $0,6^{\circ}\text{C}$. 1. Определить долю городского населения (в %) от общей численности населения Республики Дагестан, если известно, что численность её
--	--	---

		населения на 1 января 2019 г. составляла 1 259 612 человек, в том числе горожан 1 027 720 человек. Полученный результат округлите до целого числа. Решение: 1). 1 259 612- 100% 1 027 720- x % 2). $x = 1\,027\,720 \cdot 100\% / 1\,259\,612$ $x = 82\%$ Ответ: 82 Алгоритм решения задания № 13 (вычисления доли городского(сельского) населения) Общая численность населения любого региона принимается за 100%. Если в вопросе говорится, что надо найти долю городского(сельского) населения, то мы принимаем за x % . Далее , чтобы найти x %, мы составляем пропорцию: $x = \text{числ-ть городского (сельского) населения} \cdot 100\% / \text{общая числ-ть данного региона}.$	населения на 1 января 2017 г. составляла 3 041 900, из которых горожан -1 372 628. Полученный результат округлите до целого числа.
--	--	---	---

Задание № 19 <i>Определение поясного времени</i>	8 класс	Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр. 1) Республика Коми; 2) Челябинская область; 3) Хабаровский край. Ответ: 312 Алгоритм решения задания № 19 1. Найти города на карте(Карта часовые зоны России - атлас 8 класса) 2. Солнце «идёт» с востока на запад поэтому, Новый год в нашей стране встречают первыми те регионы, которые находятся восточнее (н: Камчатский край будет раньше встречать Новый год, чем Красноярский край. Разница во	Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр. 1) Республика Карелия 2) Калининградская область 3) Пермский край Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр. 1) Хабаровский край 2) Краснодарский край 3) Красноярский край Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители

времени между двумя регионами составляет:5 часов).

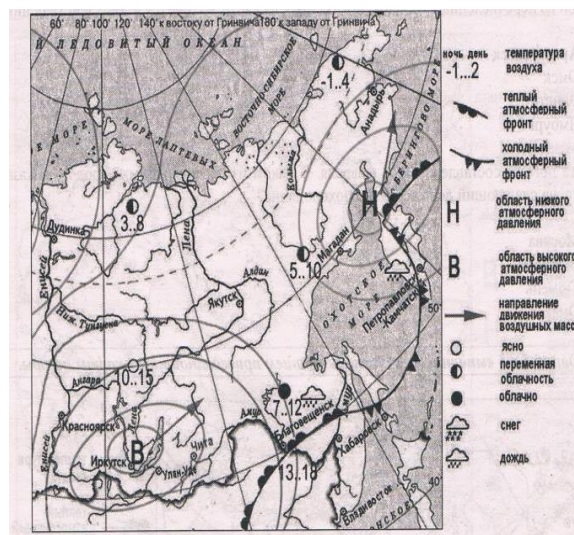
встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Смоленская область
- 2) Республика Саха (Якутия)
- 3) Свердловская область

Задание № 5,6

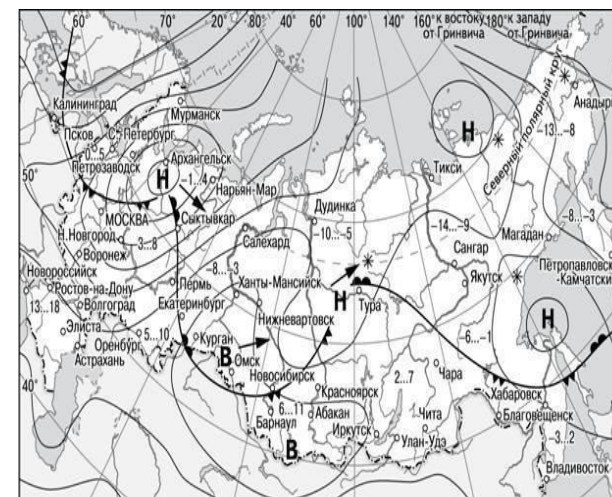
8
класс

Чтение
синоптической карты,
диагностирование
изменений
погоды



5.Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Владивосток
- 2) Магадан
- 3) Хабаровск



- | | |
|---|--------------------------------|
| B Область высокого атмосферного давления | Тёплый атмосферный фронт |
| H Область низкого атмосферного давления | Холодный атмосферный фронт |
| Направление перемещения циклонов и антициклонов | -3..2 Температура воздуха (°C) |
| | * Снег |

5.Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

- 1)Архангельск

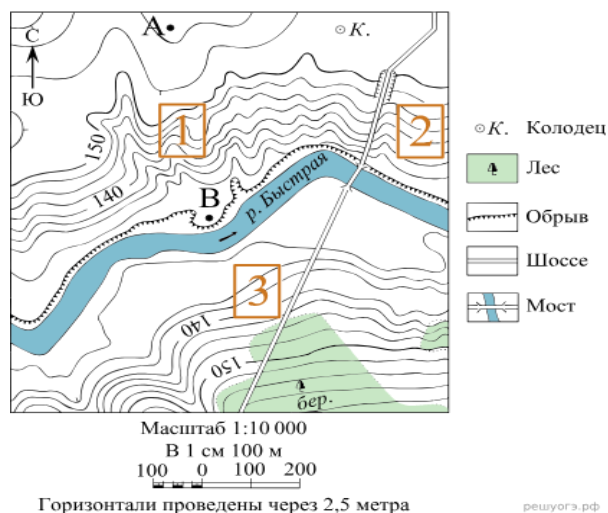
		4) Улан – Удэ 6. Карта погоды составлена на 20 августа. В каком из показанных на карте городов на следующий день вероятно потепление? 1) Владивосток 2)Иркутск 3)Благовещенск 4)Петропавловск–Камчатский Алгоритм решение задания № 5 1. Рассмотреть фрагмент карты и ее условных знаков. 2. Найти зоны действия циклонов (Н- низкое давление) и антициклонов (В -высокое давление). 3. Найти города, расположенные в зоне действия антициклона. 4. В соответствии с условиями задания определить нужный город Ответ: 4 (Улан – Удэ) Алгоритм решения задание № 6	2)Новосибирск 3) Омск 4) Иркутск 6. Карта погоды составлена на 18 апреля 2013г. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное потепление? 1)Калининград 2)Екатеринбург 3)Москва 4)Хабаровск
--	--	---	---

1. По заданию определить, какие изменения прогнозируются (похолодание или потепление).
2. Найти на карте в соответствии с заданием холодный или теплый фронт и направление его перемещения.
3. Найти на карте города (варианты ответов) расположенные на пути движения фронта.

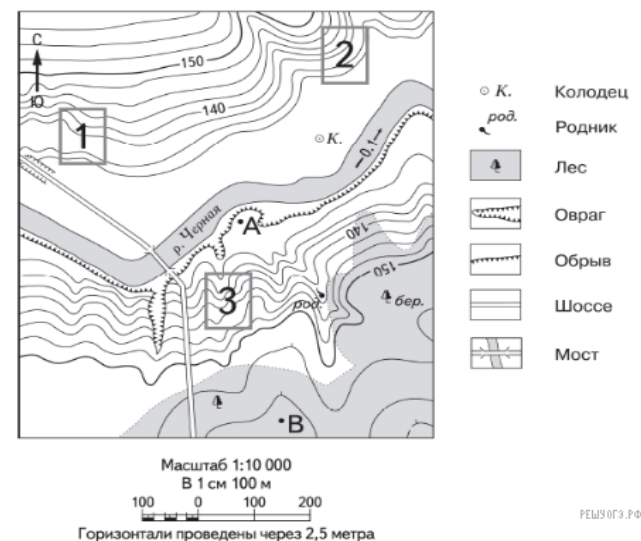
Ответ: 3 (Благовещенск)

Задание № 9-12
Определение расстояний и направлений по плану

5 класс



9. Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до колодца. Измерение проводите между точкой и центром соответствующего условного знака. Полученный



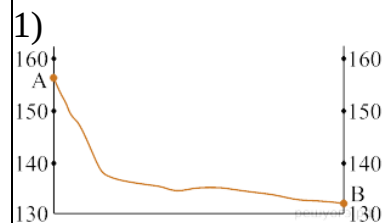
9. Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до родника. Измерение проводите между точкой и центром

результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

10. Определите по карте, в каком направлении от точки А находится колодец.

11. На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А–В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?

12. Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования своего ответа приведите два довода.



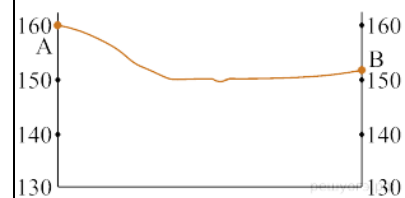
соответствующего условного знака. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

10. Определите по карте, в каком направлении от колодца находится родник.

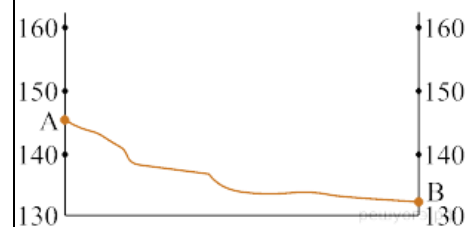
11. На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А–В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?

12. Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

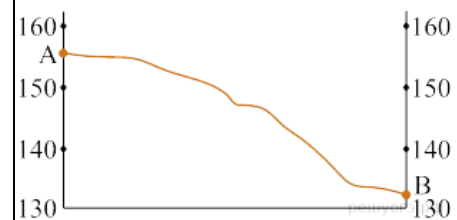
2)



3)



4)



Решение: (задание № 9)

1. В 1 сантиметре карты — 100 метров, поэтому, чтобы получить ответ в метрах, расстояние между пунктом А и колодезем, измеренное в сантиметрах, необходимо умножить на 100.

2. Расстояние от точки А до колодца равно 3,4 см, а длина масштабного отрезка — 1 см. Расстояние равно $(3,4 \cdot 100 = 340 \text{ м})$. Округлим: 340 м.

Алгоритм решения задания № 9

1. Найдите на карте заданные точки.
2. С помощью линейки измерьте расстояние, округляя до десятых (в см)
3. Найдите именованный масштаб на плане
4. В соответствии с масштабом переведите полученное расстояние в метры (или км)
5. Запишите полученный результат

Решение: (задание № 10)

1. Для определения направлений можно воспользоваться стрелкой «север-юг» в левом верхнем углу карты.
2. Перпендикуляр к стреле укажет направление «запад-восток».

Ответ: Колодец находится на востоке от точки А. Восток.

Алгоритм решения задания № 10

1. Найдите на плане точку отправления и точку назначения.
2. От точки отправления проведите луч - направление на север
3. Соедините точки отправления и назначения
4. Определите заданное условиями задачи направление (учитывая, что запад слева)

Решение: (задание № 11)

1. Точка А находится на высоте 156 метров.
2. Сначала от А высота медленно снижается, после примерно трети пути — резкое снижение.
3. Точка В на высоте 131 метр.

Ответ: 4

Алгоритм решения задания № 11

1. Соедините точки отрезка на плане.
2. Определите по плану абсолютную высоту точки А и точки В
3. Проверьте соответствие высот этих точек на каждом из предложенных вариантов профилей.
4. Внимательно рассмотрите горизонтالي, проходящие через отрезок профиля.

5. Определите как меняется характер поверхности

6. Определите плавные и крутые склоны.

7. Соотнесите каждый участок отрезка с вариантами профилей, постепенно отклоняя лишние варианты

8. Сделайте окончательный выбор.

Решение: (задание № 12)

Ответ: 2-й участок.

Пояснение:

1. Расположен на южном склоне.

2. Рядом проходит дорога, что удобно для вывоза урожая.

Алгоритм решения задания № 12

1. Определите по условию задания предназначение участка

2. Составьте список необходимых условий (особенности рельефа, растительности, освещенности и т.д)

3. Внимательно рассмотрите каждый предложенный вариант участка, оценивая их условия.

4. Сделайте вывод, в котором укажите Ваш выбор.

	5.Обоснуйте его.	
--	------------------	--

Список литературы:

1. Барабанов В.В., Жеребцов А.А. География. Типовые варианты экзаменационных заданий – М.: Экзамен, 2025. - 262с.
2. Кузнецова Т.С. В помощь выпускнику ОГЭ. География.: справочник с комментариями ведущих специалистов/Т.С.Кузнецова. – М.: Просвещение, 2021. – 190с.

Интернет–ресурсы:

1. Официальный сайт Федерального института педагогических измерений/Электронный ресурс/Режим доступа fipi.ru.
2. Официальный сайт Сдам Гиа. Решу ОГЭ/ Электронный ресурс/Режим доступа geo-sdamgia.ru.