

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 22 им.Л.И. Глушко п.Зорька
муниципального образования Новокубанский район**

**География в вопросах и ответах
(дидактический материал)**

**Самойленко Юлия Сергеевна,
учитель географии
МОБУООШ № 22 им.Л.И. Глушко п.Зорька
муниципального образования Новокубанский район**

Зорька 2024

Введение

Усвоение изучаемого материала представляет определенные (а зачастую значительные) трудности для детей. Поэтому перед учителем географии стоит ряд важнейших задач. Одна из таких задач – осуществление развивающего воздействия на учащихся. Особое значение имеет работа по развитию логического мышления.

Учитывая, что без достаточного запаса правильных и четких представлений невозможно осуществить мыслительные операции, следует выделить в географии работу по формированию, упорядочиванию и систематизации представлений о географических объектах и явлениях.

Важнейшую роль в овладении географическими понятиями играют логические действия: сравнение и установление причинно – следственных связей.

Замечено также, что изученные географические названия часто забываются, и по мере отдаления от времени изучения процент ошибок в воспроизводящих ответах заметно возрастает.

Возникает необходимость создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей, в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями. Графическая наглядность, а именно табличный способ является одним из составляющих компонентов этой системы.

Методика использования.

В наше время учитель географии имеет возможность в своей работе использовать многие технические средства обучения и тот мощный поток наглядной информации (телевидение, кино, фото, компьютер и др.), который проникает в жизнь и быт учеников. Успех в усвоении географических знаний может быть, достигнут лишь при гармоничном сочетании всех средств и возможностей обучения. Дидактические задания активно используются на уроках географии, а также могут быть выданы в качестве домашнего или дополнительного задания. Использование дидактического материала может

быть дано в начале урока, для проверки или усвоения предыдущего урока, в середине урока – по изучаемой теме, или в конце урока для закрепления.

В результате у учащихся повышается общая учебная мотивация и осуществляется накопляемость оценок. Карточки – задания учащимся выдаются или они выбирают сами, при этом учитывается их общий уровень подготовки. Многие задания предполагают использование внутрипредметных и межпредметных связей географии с историей, экологией, химией, биологией, математикой, литературой.

Дидактические материалы различны по типам:

- 1) образовательные (на проверку знания и понимания понятийного аппарата, формирующие новые знания);
- 2) развивающие навыки работы с географическими источниками информации.

Таким образом, осуществляется работа по реализации основных школьных географических целей: освоение системы географических знаний, овладение умениями решать географические задачи, воспитание геоинформационной культуры, приобретение компетентности в области географии.

Примеры заданий :

География 5 класс

Задание по теме: «Эпоха великих географических открытий» (урок- №5)

Задание: Заполнить таблицу

Великие географические открытия

№ п/п	Имя, фамилия исследователя	Годы жизни	Основной вклад в открытие новых земель
1	Христофор Колумб	1451-1506	
2	Фернан Магеллан	1480-1521	
3	Джеймс Кук	1728-1779	
4	Лазарев,Беллинсгаузен	1778-1851	

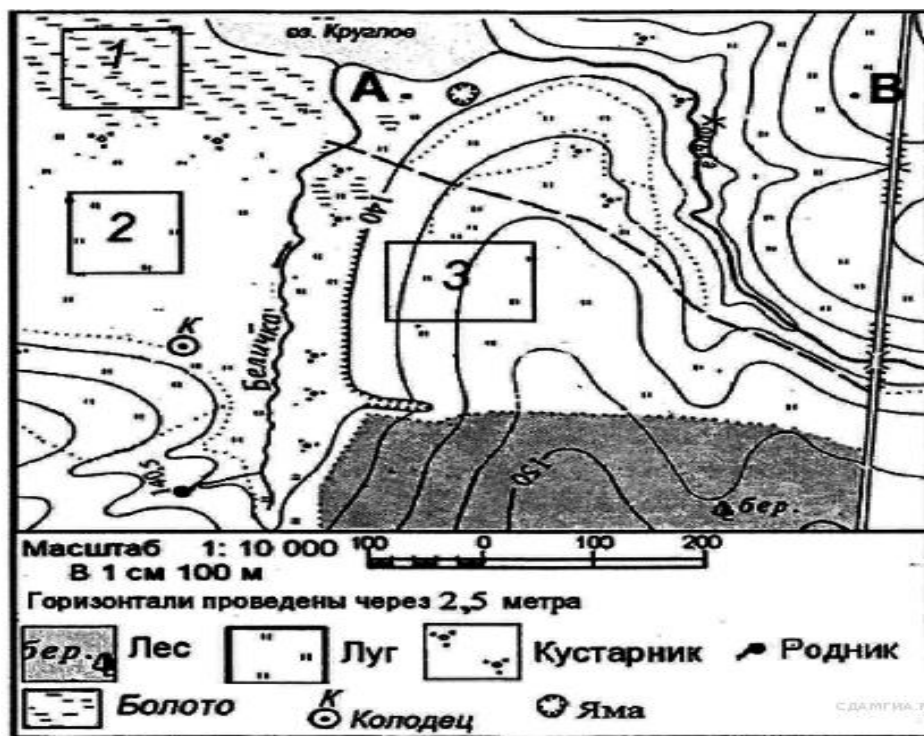
Ответы по теме: «Эпоха великих географических открытий» (урок- №5)

Великие географические открытия

№ п/п	Имя, фамилия исследователя	Годы жизни	Основной вклад в открытие новых земель
1	Христофор Колумб	1451-1506	Открытие материка Америка
2	Фернан Магеллан	1480-1521	Первое кругосветное путешествие
3	Джеймс Кук	1728-1779	Открытие материка Австралия
4	Лазарев,Беллинсгаузен	1778-1851	Открытие материка Антарктида

Здание по теме: «Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки».(урок -№ 10)

Задание : Работа с топографической картой. Выполнить задания.



1.Имеется ли на плане условный знак «смешанный лес»?

«ДА» или «НЕТ»

2. В каком направлении от колодца находится родник?

Западном

Северном

Юго-западном

Юго- восточном

3.В каком направлении находится точка А от точки В?

Восточном

Юго-западном

Западном

Северном

4.Перечислите название водных объектов.

Река _____

озеро _____

Задание по теме: «Абсолютная и относительная высоты».(урок-№ 13)

Карточка № 3.Что называется:

- Абсолютной высотой-_____

Относительной высотой-_____

Ответы по теме: «Абсолютная и относительная высоты».(урок-№ 13)

Карточка № 3.Что называется:

- Абсолютной высотой-_____

Относительной высотой-_____

Задание по теме: Практическая работа "Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам"(урок № 16)

Цель работы:

Оборудование: атлас 5-6 класс

Ход работы: Задание 1.Определи географические координаты объектов. Внеси данные в таблицу.

Объект	Широта	Долгота
(физическая карта полушарий)		
г. Вашингтон		
влк. Котопахи		
г. Эверест		
г. Сидней		
Объект (физическая карта России)		
г. Омск		
г. Москва		
г. Владивосток		

Задание 2.Определи объект по географическим координатам. Запиши название объекта в таблицу.

Географические координаты	Название объекта
(физическая карта полушарий)	
28 с.ш. 77 в.д.	
32 ю.ш. 70 з.д.	
Географические координаты.	
Название объекта	
(физическая карта России)	
65 с.ш. 60 в.д.	
48 с.ш. 135 в.д.	

Ответы к практической работе «Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам» (урок № 16)

Задание 1. Определи географические координаты объектов. Внеси данные в таблицу.

Объект	Широта	Долгота
(физическая карта полушарий)		
г. Вашингтон	38° с.ш.	77° з.д.
влк. Котопахи	1° ю.ш.	78° з.д.
г. Эверест	27° с.ш.	86° в.д.
г. Сидней	33° ю.ш.	151° в.д.
Объект (физическая карта России)	55° с.ш.	73° в.д.
г. Омск	64° с.ш.	177° в.д.
г. Москва		
г. Владивосток		

Задание 2. Определи объект по географическим координатам. Запиши название объекта в таблицу.

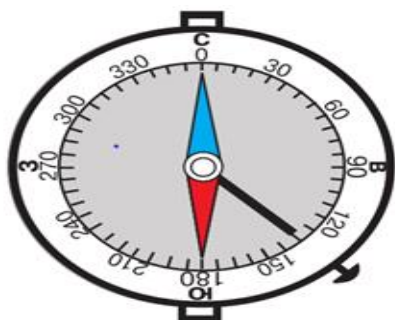
Географические координаты	Название объекта
(физическая карта полушарий)	
28 с.ш. 77 в.д.	Город Нью-Дели
32 ю.ш. 70 з.д.	Гора Аконкагуа
Географические координаты.	Название объекта
(физическая карта России)	
65 с.ш. 60 в.д.	гора Народная
48 с.ш. 135 в.д.	Город Хабаровск

Задание по теме: «Контрольная работа по разделу "Изображения земной поверхности" (урок № 20)

Задание 1. Как называется условная линия на географической карте, которая делит земной шар на два полушария – Западное и Восточное?

- а) Начальный меридиан
- б) Экватор
- в) Горизонт
- г) Линия горизонта

Задание 2. По рисунку 1 определите, какая сторона горизонта соответствует отметке 90° на шкале деления компаса.

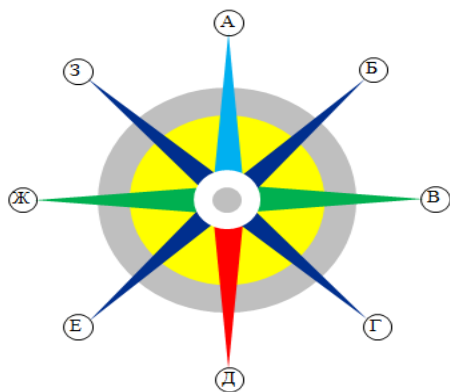


Ответ: _____

Задание 3. В каком направлении вы двигаетесь, если рано утром солнце находится справа от вас?

Ответ: _____

Задание 4. Установите соответствие между сторонами горизонта и их обозначениями на рисунке 2.



СТОРОНЫ
ГОРИЗОНТА

ОБОЗНАЧЕНИЯ НА
РИСУНКЕ

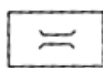
- А) север
- Б) северо-восток
- В) запад

- 1) Б
- 2) А
- 3) Ж
- 4) Е
- 5) З

Ответ:

А Б В

Задание 5. Установите соответствие между условными знаками плана местности и объектами, которые они обозначают.



А



Б



В



Г

Рисунок 3

УСЛОВНЫЕ
ЗНАКИ

ОБЪЕКТЫ

А) А

Б) Б

В) В

Г) Г

1) Луг

2) Обрыв

3) Деревянный
мост

4) Родник

Ответ:

А Б В Г

Задание 6. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

ПОНЯТИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

А) Линия

горизонта

Б) Параллель

В) Экватор

Ответ:

А Б В

1) Линии, с которыми пересекаются меридианы

2) Линия, ограничивающая видимое глазом
пространство

3) Самая длинная параллель

Задание 7. Установите соответствие между объектами и цветами, которыми они показаны на географической (физической) карте.

ОБЪЕКТЫ

ЦВЕТ НА КАРТЕ

А) Глубины морей и океанов

Б) Плоские и холмистые

равнины

В) Горы

Ответ:

А Б В

1) Зеленый, желтый,

оранжевый

2) Темно-синий

3) Оттенки коричневого

Задание 8. Расставьте параллели в порядке убывания их длины.

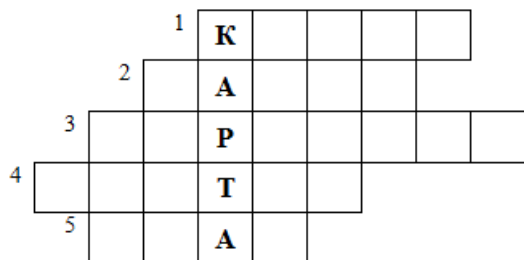
1) 10° 2) 60° 3) 40° 4) Экватор

Ответ:

Задание 9. Используя атлас, изучите условные знаки физической карты полушарий. Выберите из списка и подчеркните географические объекты, которые можно определить по этой карте.

Ледники, реки, население, вулканы, пещеры, города, течения, острова, полезные ископаемые, засушливость климата, страны, леса, дороги.

Задание 10. Отгадайте кроссворд.



Вопросы:

1. Уменьшенное изображение Земли на плоскости.
2. Одна из основных сторон горизонта.
3. Видимое глазом пространство.
4. Противоположная западу сторона горизонта.
5. Изображение небольшого участка местности на бумаге при помощи условных знаков

Ответы по теме: «Контрольная работа по разделу "Изображения земной поверхности" (урок № 20)

Задание 1. Как называется условная линия на географической карте, которая делит земной шар на два полушария – Западное и Восточное?

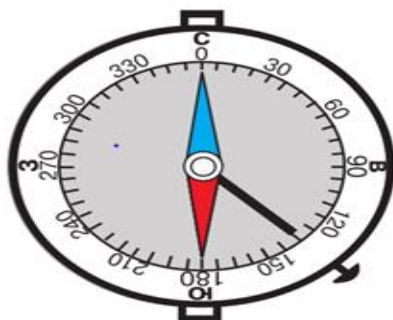
а) Начальный меридиан

б) Экватор

в) Горизонт

г) Линия горизонта

Задание 2. По рисунку 1 определите, какая сторона горизонта соответствует отметке 90° на шкале деления компаса.

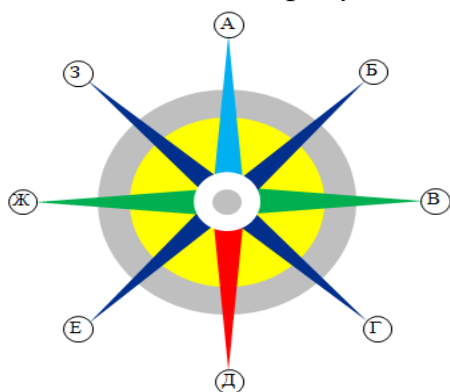


Ответ: **ВОСТОК**

Задание 3. В каком направлении вы двигаетесь, если рано утром солнце находится справа от вас?

Ответ: **СЕВЕР**

Задание 4. Установите соответствие между сторонами горизонта и их обозначениями на рисунке 2.



**СТОРОНЫ
ГОРИЗОНТА**

- А) север
Б) северо-восток
В) запад

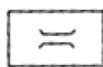
**ОБОЗНАЧЕНИЯ НА
РИСУНКЕ**

- 1) Б
2) А
3) З
4) Е
5) Ж

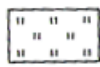
Ответ:

А Б В
2 1 5

Задание 5. Установите соответствие между условными знаками плана местности и объектами, которые они обозначают.



А



Б



В



Г

Рисунок 3

**УСЛОВНЫЕ
ЗНАКИ**

- А) А
Б) Б
В) В
Г) Г

ОБЪЕКТЫ

- 1) Луг
2) Обрыв
3) Деревянный мост
4) Родник

Ответ:

А Б В Г
1 4 2 3

Задание 6. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

ПОНЯТИЯ

- А) Линия горизонта
Б) Параллель
В) Экватор

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) Линии, с которыми пересекаются меридианы
2) Линия, ограничивающая видимое глазом пространство
3) Самая длинная параллель

Ответ:

А Б В
2 1 3

Задание 7. Установите соответствие между объектами и цветами, которыми они показаны на географической (физической) карте.

ОБЪЕКТЫ

- А) Глубины морей и океанов
Б) Плоские и холмистые равнины
В) Горы

ЦВЕТ НА КАРТЕ

- 1) Зеленый, желтый, оранжевый
2) Темно-синий
3) Оттенки коричневого

Ответ:

А Б В
2 3 1

Задание 8. Расставьте параллели в порядке убывания их длины.

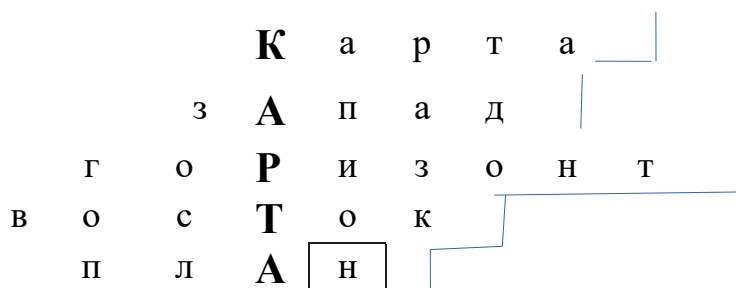
1) 10° 2) 60° 3) 40° 4) Экватор

Ответ: 4; 1; 3; 2

Задание 9. Используя атлас, изучите условные знаки физической карты полушарий. Выберите из списка и подчеркните географические объекты, которые можно определить по этой карте.

Ледники, реки, население, вулканы, пещеры, города, течения, острова, полезные ископаемые, засушливость климата, страны, леса, дороги.

Задание 10. Отгадайте кроссворд.



Вопросы:

1. Уменьшенное изображение Земли на плоскости.
2. Одна из основных сторон горизонта.
3. Видимое глазом пространство.
4. Противоположная западу сторона горизонта.
5. Изображение небольшого участка местности на бумаге при помощи условных знаков

Задание по теме: «Контрольная работа по теме "Земля — планета Солнечной системы"(урок № 25)

Задание 1. *Какая по счету планета Земля от Солнца*

- А) 3 В) 2
Б) 4 Г) 5

Задание 2. *Как называется галактика, в которой расположены Земля и другие планеты Солнечной Системы*

- 1) Магеллановы Облака 2)Туманность Андромеды
3) Млечный Путь 4) Созвездия зодиака

Задание 3. *Полный оборот Земля совершает вокруг Солнца за...*

- 1) 367 суток 2) 365 суток 3) 362 суток 4) 24 часа

Задание 4. *На каком расстоянии Земля находится от Солнца*

- 1) на 150 млн. км. 2) 200 млн. км. 3) 120 млн. км. 4) 230 млн. км.

Задание 5. *На сколько градусов повернется Земля один за час(60 минут)*

- 1) 25⁰ 2) 15⁰ 3) 10⁰ 4)30⁰

Задание 6. *За какое время Земля делает полный оборот вокруг своей оси? Чему равны земные сутки?*

- 1)23 ч, 56 мин и 4 с; 2)24ч, 54 мин, 4 с; 3)23ч. 58 мин. 4) 24 ч.

Задание 7. *В какой из этих дней оба полушария освещены одинаково*

- 1) 31 декабря 2) 22 июня 3) 21 марта 4) 12 августа

Задание 8. *В какой день в Северном полушарии день длиннее ночи*

- 1) 22 декабря; 2) 22 июня; 3) 21 сентября; 4) 23 марта.

Задание 9. *Чему равен угол наклона Земной оси*

- 1) 65°; 2) 32°; 3)23,5°; 4)15°

Задание 10. *Дополните предложение*

1.Естественным спутником Земли является _____

2.Солнце это _____

Ответы по теме: «Контрольная работа по теме "Земля — планета Солнечной системы"(урок №25)

Задание 1. *Какая по счету планета Земля от Солнца*

А) 3 В) 2

Б) 4 Г) 5

Задание 2. *Как называется галактика, в которой расположены Земля и другие планеты Солнечной Системы*

1) Магеллановы Облака

2)Туманность Андромеды

3) Млечный Путь

4) Созвездия зодиака

Задание 3. *Полный оборот Земля совершает вокруг Солнца за...*

1) 367 суток

2) **365 суток**

3) 362 суток

4) 24 часа

Задание 4. *На каком расстоянии Земля находится от Солнца*

1) на **150 млн. км.**

2) 200 млн. км.

3) 120 млн. км.

4) 230 млн. км.

Задание 5. *На сколько градусов повернется Земля один за час(60 минут)*

1) 25°

2) **15°**

3) 10°

4)30°

Задание 6. *За какое время Земля делает полный оборот вокруг своей оси? Чему равны земные сутки?*

1)23 ч, 56 мин и 4 с;

2)24ч, 54 мин, 4 с;

3)23ч. 58 мин.

4) 24 ч.

Задание 7. *В какой из этих дней оба полушария освещены одинаково*

1) 31 декабря

2) 22 июня

3) 21 марта

4) 12 августа

Задание 8. *В какой день в Северном полушарии день длиннее ночи*

1) 22 декабря;

2) 22 июня;

3) 21 сентября;

4) 23 марта.

Задание 9. *Чему равен угол наклона Земной оси*

1) 65°;

2) 32°;

3)23,5°;

4)15°

Задание 10. *Дополните предложение*

1.Естественным спутником Земли является - Луна

2.Солнце это- ближайшая к Земле звезда.

Задание по теме: «Практическая работа "Описание горной системы или равнины по физической карте"(урок №30)

Цель работы:

Оборудование: атлас(физическая карта России)

Ход работы:

Задание 1. Познакомьтесь с показателями, описывающими Кавказские горы, и соотнесите данные таблицы с физической картой России;

Задание 2. Пользуясь той же картой, по аналогии, дайте описание Уральских гор и заполните таблицу

Показатели	Кавказские горы	Уральские горы
Местонахождение		
Протяженность		
Преобладающие высоты		
Координаты наивысшей точки		

Ответы по теме: «Практическая работа "Описание горной системы или равнины по физической карте"(урок №30)

Цель работы:

Оборудование: атлас(физическая карта России)

Ход работы:

Задание 1. Познакомьтесь с показателями, описывающими Кавказские горы, и соотнесите данные таблицы с физической картой России;

Задание 2. Пользуясь той же картой, по аналогии, дайте описание Уральских гор и заполните таблицу

Показатели	Кавказские горы	Уральские горы
Местонахождение	Материк Евразия (Россия)	Материк Евразия (Россия)
Протяженность	1100км	2000км
Преобладающие высоты	5642 м 9г.Эльбрус)	1895 (г.Народная)
Координаты наивысшей точки	43° с.ш. и 42° в.д	66⁰с.ш и 59⁰ в.д

Задание по теме: «Контрольная работа по теме "Литосфера — каменная оболочка Земли».(урок № 33)

Задание 1. *Верхний твердый слой Земли:*

- 1) ядро 2) мантия 3) земная кора 4) литосфера

Задание 2. *К обломочным горным породам относятся:*

- 1) гравий 2) гравий и песок 3) гравий, песок и известняк
4) мрамор и песок

Задание 3. *Что образуется, если магма достигла поверхности земной коры и застыла?*

- 1) базальт 2) гранит 3) мрамор 4) графит

Задание 4. *Какие движения свойственны земной коре?*

- 1) вертикальные 2) горизонтальные
3) и вертикальные, и горизонтальные 4) она не двигается

Задание 5. *К потухшим вулканам относятся:*

- 1) Казбек и Фудзияма 2) Фудзияма и Эльбрус 3) Эльбрус и Казбек
4) Эльбрус и Везувий

Задание 6. *Как называется прибор, фиксирующий состояние земной коры?*

- 1) эхолот 2) сейсмограф 3) нивелир 4) компас

Задание 7. *Какой силы достигают максимальные колебания земной коры при землетрясениях?*

- 1) 9 баллов 2) 10 баллов 3) 5 баллов 4) 12 баллов

Задание 8. *Как называется канал, расположенный внутри вулкана, по которому поднимается магма?*

- 1) кратер 2) жерло 3) труба 4) конус

Задание 9. *В 79 г. н. э. произошло извержение вулкана Везувий. Этот вулкан считается:*

- 1) действующим 2) потухшим 3) спящим 4) сонным

Задание 10. *Какие горы самые высокие на Земле?*

- 1) Уральские 2) Кавказские 3) Кордильеры 4) Гималаи

Задание 11. *Какая гора считается высочайшей вершиной суши?*

- 1) Эльбрус 2) Народная 3) Джомолунгма 4) Килиманджаро

Задание 11. Что такое гора, какие формы рельефа встречаются в горах?

Задание 12. Какие явления образуются в горах?

Задание 13. По описанию определите, о каких горах идет речь.

Эти старые горы являются условной границей между Европой и Азией.

Ответ: _____

Ответы по теме: «Контрольная работа по теме "Литосфера — каменная оболочка Земли».(урок № 33)

Задание 1. Верхний твердый слой Земли:

- 1) ядро 2) мантия **3) земная кора** 4) литосфера

Задание 2. К обломочным горным породам относятся:

- 1) гравий **2) гравий и песок** 3) гравий, песок и известняк
4) мрамор и песок

Задание 3. Что образуется, если магма достигла поверхности земной коры и застыла?

- 1) базальт 2) гранит 3) мрамор 4) графит

Задание 4. Какие движения свойственны земной коре?

- 1) вертикальные 2) горизонтальные
3) и вертикальные, и горизонтальные 4) она не двигается

Задание 5. К потухшим вулканам относятся:

- 1) Казбек и Фудзияма 2) Фудзияма и Эльбрус **3) Эльбрус и Казбек**
4) Эльбрус и Везувий

Задание 6. Как называется прибор, фиксирующий состояние земной коры?

- 1) эхолот **2) сейсмограф** 3) нивелир 4) компас

Задание 7. Какой силы достигают максимальные колебания земной коры при землетрясениях?

- 1) 9 баллов 2) 10 баллов 3) 5 баллов **4) 12 баллов**

Задание 8. Как называется канал, расположенный внутри вулкана, по которому поднимается магма?

- 1) кратер **2) жерло** 3) труба 4) конус

Задание 9. В 79 г. н. э. произошло извержение вулкана Везувий. Этот вулкан считается:

- 1) действующим 2) потухшим 3) спящим 4) сонным

Задание 10. Какие горы самые высокие на Земле?

- 1) Уральские 2) Кавказские 3) Кордильеры **4) Гималаи**

Задание 11. Какая гора считается высочайшей вершиной суши?

1) Эльбрус 2) Народная 3) Джомолунгма 4) Килиманджаро

Задание 11. *Что такое гора, какие формы рельефа встречаются в горах?*

Горы-обширные, вытянутые, высоко поднятые участки суши с большими перепадами высот.

Задание 12. *Какие явления образуются в горах?*

Явления в горах: сели, снежные лавины.

Задание 13. *По описанию определите, о каких горах идет речь.*

Эти старые горы являются условной границей между Европой и Азией.

Ответ: Уральские горы