

Утверждено
решением педагогического совета
от 31.08.2023г протокол №1
директор МОБУООШ № 22
им. Л.И. Глушко п. Зорька
Н.А. Конфедератова

**Учебный план (недельный)
ученика бкласса Липилина Ярослава МОБУООШ № 22
им. Л.И. Глушко п. Зорька
муниципального образования Новокубанский район
обучающегося на дому по федеральной адаптированной ООП основного
общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
на 2023-2024учебный год.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Данный вариант учебного плана разработан для обучающихся умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Содержание обучения направлено на развитие личности, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Обязательная часть учебного плана включает 6 предметных областей и коррекционно- развивающиеся занятия. Предметная область «Язык и речевая практика» включает один предмет «Речь и альтернативная коммуникация», изучается в объеме 4 часа в неделю. Целью изучения курса является формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. На учебный предмет «Математические представления» (предметная область «Математика») учебный план выделяет 2 часа в неделю. Цель данного курса – формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни. Знания об окружающем мире дети получают при изучении курса «Окружающий природный мир», «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир» (предметная область «Окружающий мир»). Цель предметной области - формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе, повышение самостоятельности

обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности, формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения. В объеме 5 часов в неделю. Адаптивная физическая культура (предметная область «Физическая культура») изучается в объеме 3 часа в неделю, цель занятий по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности обучающихся и использование полученных навыков в повседневной жизни. Предметная область «Искусство» включает два предмета «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность», цель-формирование предпочтений интересов, потребностей вкуса учащихся. В учебном плане на предметную область «Искусство» выделяется 4 часа в неделю.

Часть предметов изучается через семейное образование: «Окружающий природный мир, в количестве 1 часа, «Человек»- 1 час, «Домоводство»- 3 часа, «Окружающий социальный мир»- 1 час, «Музыка и движение»-1 час, «Изобразительная деятельность»- 2 часа.

Нормативная база для разработки учебного плана

Индивидуальный учебный план (недельный) ученика 6 класса МОБУООШ № 22 им. Л.И. Глушко п. Зорька муниципального образования Новокубанский район Липилина Ярослава, обучающегося на дому по федеральной адаптированной ООП основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 30.06.2016 №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».
- Приказ Мин Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г № 1026 «Об утверждении Федеральной Адаптированной ООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Министерства от 19.12.2014 №1599
- приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.05.2017 г. № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Письмо Рособнадзора от 7 августа 2018 года № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 года № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

- Письмо Минпросвещения России от 14 августа 2020 года № ВВ- 1612/07 «О программах основного общего образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 11 декабря 2020 года № 07-7596 «О направлении материалов»;

- методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации» от 14.10.2019г.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Режим обучения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим обучения устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 и Уставом МОБУООШ № 22 им. Л.И. Глушко п. Зорька.

Продолжительность учебного года для обучающегося 6 класса – 34 учебные недели. Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность учебной недели для обучающегося 6 класса – пятидневная с двумя выходными днями в субботу и воскресенье.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в 6 классе не превышает 25 минут.

Особенности учебного плана

Учебный план (недельный) ученика 6 класса МОБУООШ № 22 им. Л.И. Глушко п. Зорька муниципального образования Новокубанский район обучающегося на дому по федеральной адаптированной ООП основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год составлен для ученика 6 класса обучающегося на дому в соответствии со справкой ВКК (справка от 06.07.2023г. протокол VII № 235) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК от 01.09.22 №2200290 и заявлением. Согласно учебному плану недельная нагрузка составляет 30 часов. Часть учебных предметов по заявлению законного представителя переводятся на семейное обучение.

Проведение занятий осуществляется следующим образом:

Индивидуально на дому(приходящий учитель): речь и альтернативная коммуникация, математическое представление, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физическая культура.

Семейное обучение: Окружающий природный мир- 1 час, Человек -1 час, Домоводство- 3 часа, Окружающий социальный мир- 1 час, Музыка и движение -1 час, Изобразительная деятельность -2 часа в неделю..

Учебный план для обучающегося 6 класса

Сетка учебного плана основного общего образования для обучающегося 6 класса в приложении.

Формы текущей аттестации обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС к ФАООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В качестве промежуточной аттестации выступает оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года. Основой аттестации служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

Итоговая оценка качества освоения обучающимися с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР адаптированной основной образовательной программы образования осуществляется школой. Предметом итоговой оценки служит достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путём наблюдения за выполнением обучающегося специально подобранных знаний, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения важно учитывать затруднения обучающегося в освоении отдельных предметов, которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного года;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения учитывается особенность психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося, также нужно учитывать степень самостоятельности обучающегося.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий.

Утверждено
 решением педагогического совета
 от 31.08.2023г протокол № 1
 директор МОБУООШ № 22
 им. Л.И. Глушко п. Зорька
 Н.А. Конфедератова



**Таблица сетка учебного плана
 для ученика 6 класса Липилина Ярослава
 МОБУООШ № 22 им. Л.И. Глушко п. Зорька
 муниципального образования Новокубанский район
 обучающегося на дому по адаптированной ООП основного общего образования для
 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 (вариант 2))на 2023-2024учебный год.**

Предметны е области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего	
			V	VI		VII	VIII		IX
				На дому	Семейное образован ие				
<i>Обязательная часть</i>			2023-2024						
1.Язык и речевая практика	1.1Речи альтернативная коммуникация		3	4	-	3	3	3	15
2. Математика	2.1 Математическое представление		2	2	-	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		3	1	1	2	2	2	10
	3.2 Человек		2	1	1	1	1	-	5
	3.3 Домоводство		3	2	3	5	5	5	23
	3.4 Окружающий социальный мир		3	1	1	2	3	3	12
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		2	2	1	2	2	2	11
	4.2 Изобразительная деятельность		3	2	2	3	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		3	3	-	2	2	2	11
6. Технология	6.1 Профильный труд		-	2	-	2	3		13
Итого:			23	20	9	24	25	24	
Всего			23	29		24	25	24	119
II Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	6		6	6	6	
Кубановедение				1					
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>			29	30		30	30	30	149
<i>Коррекционные курсы,</i>			4	4	-	4	4	4	20
1.Сенсорное развитие			1	1	-	1	1	1	5
2.Предметно-пракические действия			1	1	-	1	1	1	5
3.Двигательное развитие			1	1	-	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация			1	1	-	1	1	1	5
Внеурочная деятельность			6	6		6	6	6	30

Заместитель директора по учебно- воспитательной работе

Ю.С. Самойленко

