

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования , науки и молодежной политики**

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 22 им.Л.И.Глушко п.Зорька  
муниципального образования Новокубанский район**

**РАССМОТРЕНО**

**Председатель МО**

\_\_\_\_\_  
Ефременко С.В.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.


**СОГЛАСОВАНО**

**Зам.директора по УВР**

\_\_\_\_\_  
Самойленко Ю.С.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

  
\_\_\_\_\_  
Конфедератова Н.А.  
Педагогический совет от  
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 551057)

**учебного курса «Кубановедение»**

**для обучающихся 6 классов**

**п.Зорька 2023 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «КУБАНОВЕДЕНИЕ»

Рабочая программа составлена на основе программы «Кубановедение» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края под редакцией А. А. Зайцева, переработана и дополнена с учетом требований ФГОС И.В.Антиповой и А.Н. Верич, И. В. Ивко. Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2020г.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Цель курса** кубановедения: систематизация знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенного в развитии российского социума и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

#### **Задачи курса кубановедения:**

- комплексное изучение своей малой родины в общероссийском контексте, соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание патриотизма, гражданственности;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп, развитие познавательного интереса;
- социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе;
- приобщение молодёжи к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства и региона.

### МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «КУБАНОВЕДЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом и методическими рекомендациями для образовательных организаций Краснодарского края «О преподавании учебного предмета «Кубановедение» в 2023-2024 учебном году общее количество времени составляет 34 часа: 30 часов – основная программа и 4 часа тематический раздел «Духовные истоки Кубани». Система оценивания знаний в период изучения раздела «Духовные истоки Кубани»– «безоценочная».

### ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

Изучение предмета "Кубановедение" в 6 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

**Личностные результаты** отражают сформированность в том числе в части:

#### **1. Гражданского воспитания:**

- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

#### **2. Патриотического воспитания и формирования российской идентичности:**

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего к основам культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед диной.

### **3. Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей:**

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

### **4. Приобщения детей к культурному наследию (эстетического воспитания):**

- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **5. Популяризации научных знаний среди детей (ценности научного познания):**

- Развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.

### **6. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный опыт; соблюдение правил личной безопасности и гигиены, в том числе в процессе творческой, исследовательской деятельности; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные интонационные средства для выражения своего состояния, в том числе в процессе повседневного общения; сформированность навыков рефлексии.

### **7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения:**

- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

- Формирование ответственного отношения к учению, овладение навыками саморазвития и самообразования.

- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.

### **8. Экологического воспитания:**

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
6. Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
7. Смысловое чтение.
8. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Овладение целостными представлениями о природных особенностях своего региона и его историческом пути.
2. Систематизация знаний о природе, истории особенностях развития хозяйства кубанского региона и культуры народов, проживающих на его территории.
3. Чтение исторических и географических карт Краснодарского края с опорой на легенду.
4. Определение и объяснение своего отношения к наиболее значительным событиям и личностям в истории Кубани.
5. Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности курсе «Кубановедение».
6. Выполнение информационно-творческих проектов.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

#### **знать/понимать**

- географическое положение кубанского региона;
- рельеф территории и природно-ресурсный потенциал;
- климатические условия Кубани и внутренние воды;
- типы почв Краснодарского края и какво их хозяйственное использование;
- растительный и животный мир Кубани и своей местности;
- редкие и исчезающие виды растений и животных Краснодарского края.
- природные и природно-хозяйственные комплексы на территории Кубани;
- экологические проблемы и пути их разрешения;
- особенности населения и хозяйственного развития региона;
- основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории;
- открытия кубанских учёных и их вклад в сокровищницу отечественной и мировой науки;
- значение диалектных слов в произведениях кубанского фольклора;
- выдающихся представителей художественной культуры Кубани прошлого и настоящего (художников, архитекторов, скульпторов, мастеров ДПИ);
- особенности декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;

#### **уметь**

- показывать на карте основные географические объекты края;
- характеризовать наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;
- объяснять последствия влияния человека на природные компоненты;

- описывать внешний вид представителей живого мира Кубани;
  - находить необходимую информацию по кубановедению в разных источниках краеведческой литературы: материалах местных СМИ, Интернета;
  - систематизировать разнообразную информацию о Краснодарском крае на основе собственных представлений об основных закономерностях развития общества;
  - показывать на исторической карте территорию Кубани и различные исторические эпохи, и периоды, расселение народов, основные населенные пункты, места важнейших исторических событий;
  - излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- определения опасных для человека растений, грибов и животных, встречающихся в своей местности;
  - понимания роли антропогенного фактора в изменении природных комплексов Краснодарского края;
  - познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства;
  - понимания причин и значимости происходящих событий и явлений, и определения собственного отношения к ним;
  - объяснения обычаев и традиций, распространённых на Кубани;
  - сохранения и дальнейшего развития культурных традиций своего народа;
  - высказывания собственных суждений о культурно-историческом наследии народов многонациональной Кубани;
  - адекватной оценки собственных способностей и возможностей их применения в будущем.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

---

**6 класс - 34 часа (30+4)**

### **Введение (1 час)**

Кубань - перекрёсток цивилизаций. Средневековый период этнополитической истории Кубани.

### **Раздел I. Природа малой родины и человек - 8 часов**

#### ***Тема 1. Источники информации о малой родине***

Источники знаний о природе, населении и истории своей местности. Географические и исторические карты. Краеведческая литература. Археологические находки. Письменные источники: документы, летописи, описания путешественников. Энциклопедические и топонимические словари. Справочники. Научно-популярная литература. Картины. Фотоснимки. Кино- и видеофильмы. Литературные произведения. СМИ. Мультимедийные учебные пособия. Интернет. Биоклиматические и фенологические карты. Краеведческие музеи.

#### ***Тема 2. Неповторимый мир природы***

Особенности природы Кубани и своей местности. Географическое положение Краснодарского края. Рельеф края и своей местности. Полезные ископаемые. Климат Краснодарского края. Климатические условия своей местности. Неблагоприятные погодные явления. Реки. Озёра. Плавни и лиманы. Почвы. Растения, которые нас окружают. Животные - обитатели населённых пунктов.

Природные объекты и памятники природы, истории и культуры. Памятники природы: водные; геологические; ботанические; комплексные. Природные объекты и памятники природы своей местности.

### ***Тема 3. Изменение природы человеком***

Влияние человека на природу своей местности. Воздействие человека на рельеф, водные объекты, природные зоны. Мероприятия по охране природы. Биоиндикаторы загрязнённости окружающей (природной) среды. Заповедные территории. Кавказский государственный природный заповедник. Государственный природный заповедник Утриш.

### ***Тема 4. Население Кубани.***

Площадь территории края. Численность населения Типы населённых пунктов. Города (промышленные центры, портовые, курортные и др.). Поселения сельского типа (станции, сёла, хутора, аулы). Влияние окружающей среды на здоровье человека. Жители вашего населённого пункта и административного района. Национальный состав. Население Кубани. Особенности культуры, быта, традиции народов Кубани. Виды хозяйственной деятельности. Занятия жителей Кубани в прошлом. Занятия жителей сельских населённых пунктов. Занятия жителей городов.

## **Раздел II. История Кубани в IV - XVI вв. - 13 часов**

### ***Тема 5. Кубань в эпоху Средневековья***

Переход от древности к периоду Средневековья. Великое переселение народов. Гунны: образ жизни и общественный строй. Завоевательные походы гуннских племён. Проникновение гуннов на Северо-Западный Кавказ. Последствия гуннского нашествия для Боспорского царства и племён, проживавших на Северном Кавказе. Аммиан Марцеллин о гуннах.

Племена болгар (булгар) на Северном Кавказе. Расцвет Великой Булгарии в годы правления хана Кубрата. Разделение болгар. Дунайская Булгария. Хан Аспарух. Кубанские болгары (Прикубанье и Приазовье). Столкновения с печенегами и гузами. Волжская (Камская) Булгария.

Авары (обры) в степях Предкавказья.

Образование государства у хазар и рост его могущества. Племенной состав Хазарского каганата. Хозяйственная деятельность населения Итиль — важный центр ремесла и торговли. Крепости Семендер и Саркел. Отношения с Византией. Религия хазар (язычество, христианство иудаизм). Древнерусская летопись «Повесть временных лет» о взаимоотношениях восточных славян с Хазарским каганатом в первой половине IX в. Падение Хазарского каганата.

### ***Тема 6. Восточные славяне в Прикубанье. Тмутараканское княжество.***

Артания. Восточные походы киевских дружин в первой половине X в.: Олег, Игорь. Победы князя Святослава.

Восточные славяне на Таманском полуострове. Основание Тмутараканского княжества. Самый отдалённый форпост Киевской Руси. Взаимоотношения алан и адыгов.

### ***Тема 7. Кубань в XIII - XV вв. Между ордынцами и генуэзцами***

Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями. Держава Чингисхана. Завоевания монголов. Поход Джебе и Субедея (Субеде) на Северный Кавказ и в Причерноморье. Битва на реке Калке. Народы Северного Кавказа в борьбе с захватчиками. Тимур (Тамерлан) на Кубани: столкновение с черкесами.

Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа. Торговое соперничество Венеции и Генуи на берегах Чёрного и Азовского морей. Итоги генуэзского владычества.

### ***Тема 8. Народы Кубани в XVI в.***

Племена адыгов после распада Золотой Орды. Расселение адыгов. Племенной состав (жанеевцы, шегачи, адамиевцы, хатукаевцы, темиргоевцы, бесленеевцы, натухайцы, шапсуги, абадзехи, абазини, хамышеевцы, абхазы и убыхи). Армянские поселенцы (черкесо-гаи). Занятия населения. Системы земледелия: подсечная, переложная, поливная. Коневодство, рыболовство, бортничество, овцеводство, охота, садоводство и виноградарство. Ремесло.

Общественный строй. «Феодальная общественная лестница»: пши, тлехотлеши, урки, тфокотли, рабы. Быт, обычаи. Наездничество. Жилища. Религия: язычество, христианство, ислам.

Ногайцы на Кубани. Происхождение ногайцев. Территория расселения, племенной состав. Связи с Московским государством. Занятия населения и быт. Общественная структура: беки, нураддин, мурзы, беи, уздени, свободные крестьяне-скотоводы, чагары, рабы. Наследование власти в порядке родового старшинства. Съезды мурз. Религия: ислам.

Борьба горцев против турецких завоевателей. Наступление Османской империи и Крымского ханства на Северо-Западный Кавказ. Военные походы османов и крымских татар на Кубань.

Политика России на Северном Кавказе. Расширение границ на востоке. Первое адыгское посольство в Москву. Русско-черкесские посольства 1550-х гг. Российское покровительство Кабарде. Темрюк Идаров. Русско-адыгский союз в действии. Осложнение русско-адыгских отношений во второй половине XVI в.

### **Раздел III. Культура народов Прикубанья в Средние века - 7 часов**

#### **Тема 9. Религиозные верования жителей Северо-Западного Кавказа**

*Язычество славян. Культ природы. Погребальный культ. Культ семейно-родового предка-владыки. Святилища (капища). Волхвы.* Верования адыгов. Связь культов с природой и хозяйственной деятельностью. Языческий пантеон.

Распространение христианства на Северо-Западном Кавказе. Апостол Андрей Первозванный. Таманский полуостров в составе Боспорской епархии. Распространение христианства в Приазовье и Прикубанье.

*Христианизация Хазарского каганата. Зихские епархии. Епископы Иоанн и Дамиан. ШораНогмов о христианизации адыгов в период правления византийского императора Юстиниана.*

Тмутаракань - очаг христианства на краю «русского мира». Христианизация Алании. Проникновение римско-католической церкви на Северный Кавказ. Ослабление позиций христианства. Проникновение ислама на Северный Кавказ.

#### **Тема 10. Кубанские страницы древнерусской литературы. Нартские сказани.**

*Произведения древнерусской литературы в историческом контексте.* «Тмутараканские» сюжеты в «Повести временных лет». Мужество князя Мстислава (эпизод схватки с касожским князем Редедей).

«Тмутараканская тема» в «Слове о полку Игореве». Кубань в произведениях русской литературы XV - XVI вв., в документах, сочинениях иностранных авторов. Героический эпос «Нарты». Национальный колорит и самобытность адыгского устного народного творчества. Эпос как собрание народных сказок, легенд, преданий, старинных песен. Темы, образы, сюжетные линии, средства художественной выразительности в нартском эпосе.

#### **Итоговое повторение и проектная деятельность – 1 час.**

Общность исторических судеб народов Кубани. Позитивный опыт межнационального общения в ходе становления и исторического развития российской государственности.

Общее и особенное в языческих верованиях адыгов и восточных славян. Роль христианства в развитии культуры. Проникновение католичества на Северный Кавказ. Археологические памятники эпохи Средневековья. Памятники материальной культуры. Произведения художественной культуры. Кубанские страницы древнерусской литературы. Традиции адыгов в нартском эпосе. Ваш населённый пункт в эпоху Средневековья.

### **Раздел IV. Духовные истоки Кубани – 4 часа**

#### **Тема 11. День славянской культуры и письменности.**

Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий - просветители славян. Создание славянской азбуки. Глаголица и кириллица.

#### **Тема 12. Христианская символика на Северо-Западном Кавказе.**

Западный Кавказ – один из центров раннего христианства. Древние храмы середины X века. Византийский стиль. Пещерные кельи. Лик Христа. Символ Креста в христианстве. Разнообразные формы и виды православных крестов. Их смысл и значение.

**Тема 13. Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье**

Пасхальные традиции. Тема Пасхи в художественных произведениях и литературе.

**Тема 14. Житийная литература.**

Житийная литература – раздел христианской литературы, объединяющий жизнеописания христианских подвижников. Житие святого преподобного Никона. Подвижнические подвиги преподобного Никона. Житие святых Веры, Надежды, Любви и матери их Софии.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

		всего	Аудит	Вне аудит	
	<b>6 класс</b>				
1.	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>				
1.1	Кубань - перекрёсток цивилизаций.	1	1		Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
Итого		1	1		
2.	<b>РАЗДЕЛ I. Природа малой родины и человек</b>				
2.1	Источники информации о малой родине	1	1		Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
2.2	Неповторимый мир природы.	4		4	
2.3	Изменение природы человеком.	1		1	
2.4	Население.	2	1	1	
Итого		8	3	6	
3.	<b>РАЗДЕЛ II. История Кубани в IV-XVI вв..</b>				
3.1	Кубань в эпоху Средневековья.	2	2		Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
3.2	Восточные славяне в Прикубанье. Тмутараканское княжество.	4	4		
3.3	Кубань в XIII-XV вв. Между ордынцами и генуэзцами.	3	3		
3.4	Народы Кубани в XVI в.	4	4		
Итого		13	13		
4.	<b>РАЗДЕЛ III. Культура народов Прикубанья в Средние века</b>				
4.1	Религиозные верования жителей Северо-Западного Кавказа.	4	4		Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
4.2	Кубанские страницы древнерусской литературы. Нартские сказания	3		3	
4.3	Мифология. Искусство и быт кочевого и оседлого населения Прикубанья.	3		3	
4.4	Основные события истории Кубани в период Средневековья. Контрольная работа.	1		1	
Итого		8	44		
5.	<b>РАЗДЕЛ IV. Духовные истоки Кубани</b>				



5.1	День славянской культуры и письменности.	1		1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
5.2	Христианская символика на Северо-Западном Кавказе.	1		1	
5.3	Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье	1		1	
5.4	Житийная литература.	1		1	
Итого		4		4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Аудит орные	Внеауди торные		
1	Кубань - перекрёсток цивилизаций	1	1		05.09.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
2	Источники знаний о природе, населении и истории своей местности	1	1		12.09.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
3	Особенности природы Кубани и своей местности	1		1	19.09.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
4	Растения, которые нас окружают	1		1	26.09.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
5	Животные - обитатели населённых пунктов	1		1	03.10.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
6	Природные достопримечательности и памятники природы, истории и культуры	1		1	10.10.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
7	Влияние человека на природу своей местности	1	1		17.10.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
8	Население Кубани и вашей местности	1		1	24.10.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
9	Виды хозяйственной деятельности жителей Кубани	1		1	07.11.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
10	Военные походы гуннов	1	1		14.11.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР

11	Великая Булгария. Аварский каганат	1	1		21.11.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
12	Проникновение восточнославянских дружин в Прикубанье	1	1		28.11.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
13	Русское княжество на Таманском полуострове	1	1		05.12.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
14	Тмутаракань после смерти Ярослава Мудрого	1	1		12.12.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
15	«Земля незнаемая». Половцы и аланы на Кубани	1	1		19.12.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
16	Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями	1	1		26.12.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
17	Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа	1	1		09.01.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
18	Посредническая деятельность генуэзцев	1	1		16.01.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
19	Племена адыгов после распада Золотой Орды	1	1		23.01.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
20	Ногайцы на Кубани	1	1		30.01.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
21	Борьба горцев против турецких завоевателей	1	1		06.02.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
22	Политика России на Северном Кавказе	1	1		13.02.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
23	Языческие верования восточных славян и адыгов	1	1		20.02.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
24	Распространение христианства на Северо-Западном Кавказе. Тмутаракань - очаг христианства на краю «русского мира»	1		1	27.04.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
25	Христианизация Алании.	1		1	05.03.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
26	Проникновение римско-католической церкви на Северный	1		1	12.03.24	Электронная форма учебника, библиотека

	Кавказ				РЭШ, ЭОР	
27	От «Повести...» к «Слову...»	1		1	19.03.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
28	Кубань в произведениях русской литературы XV-XVI вв., документах, сочинениях иностранных авторов	1		1	02.04.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
29	Героический эпос «Нарты»	1		1	09.04.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
30	Основные события истории Кубани в период Средневековья	1		1	16.04.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
31	День славянской культуры и письменности	1		1	23.04.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
32	Христианская символика на Северо-Западном Кавказе	1		1	30.04.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
33	Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье	1		1	07.05.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
34	Житийная литература	1		1	14.05.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
	Итого	34		17	17	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. учебник: «Кубановедение» 6 класс, автор: Б.А. Трехбратов

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. УМК: «КУБАНОВЕДЕНИЕ» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, авторы-составители: А. А.Зайцев, Л. М.

Галутко, В. Н. Басий, Ю. А. Болдырев, Н. А. Гангур, А. Н. Еремеева, А. Н. Криштопа, С. А. Лукьянов, О. А. Матвеев, Т. А. Науменко,

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. ЭОР

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

1.Ноутбук



## 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	К. Р.	П. Р.		
1.	Кубань - перекрёсток цивилизаций.	1	0	0	04.09.23-08.09.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
2.	Источники знаний о природе, населении и истории своей местности.	1	0	0	11.09.23-15.09.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
3.	Особенности природы Кубани и своей местности.	1	0	0	18.09.23-22.09.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
4.	Растения, которые нас окружают.	1	0	0	25.09.23-29.09.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
5.	Животные – обитатели населенных пунктов.	1	0	0	02.10.23-06.10.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
6.	Природные объекты и памятники природы, истории, культуры.	1	0	0	09.10.23-13.10.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
7.	Влияние человека на природу своей местности.	1	0	0	16.10.23-20.10.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
8.	Население Кубани и вашей местности.	1	0	0	23.10.23-27.10.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
9.	Виды хозяйственной деятельности жителей Кубани.	1	0	0	07.11.23-10.11.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
10.	Военные походы гуннов.	1	0	0	13.11.23-17.11.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
11.	Великая Булгария. Аварский и Хазарский каганаты.	1	0	0	20.11.23-24.11.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
12.	Проникновение восточных дружин в Прикубанье	1	0	0	27.11.23-01.12.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
13.	Русское княжество на Таманском полуострове.	1	0	0	04.12.23-08.12.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
14.	Тмутаракань после смерти Ярослава Мудрого	1	0	0	11.12.23-15.12.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
15.	«Земля незнаемая». Половцы и аланы на Кубани.	1	0	0	18.12.23-22.12.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
16.	Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями.	1	0	0	25.12.23-29.12.23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
17.	Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа.	1	0	0	09.01.24-12.01.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
18.	Посредническая деятельность	1	0	0	15.01.24-	Электронная форма

	генуэзцев.				19.01.24	учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
19.	Племена адыгов после распада Золотой Орды.	1	0	0	22.01.24- 26.01.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
20.	Ногайцы на Кубани.	1	0	0	29.01.24- 02.02.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
21.	Борьба горцев против турецких завоевателей.	1	0	0	05.02.24- 09.02.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
22.	Политика России на Северном Кавказе.	1	0	0	12.02.24- 16.02.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
23.	Языческие верования восточных славян и адыгов.	1	0	0	19.02.24- 22.02.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
24.	Распространение христианства на Северо-Западном Кавказе.	1	0	0	26.02.24- 01.03.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
25.	Христианизация Алании.	1	0	0	04.03.24- 07.03.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
26.	Проникновение римско- католической церкви на Северный Кавказ	1	0	0	11.03.24- 15.03.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
27.	От «Повести...» к «Слову...»	1	0	0	18.03.24- 22.03.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
28.	Кубань в произведениях русской литературы XV-XVI вв., документах, сочинениях иностранцев.	1	0	0	01.04.24- 05.04.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
29.	Героический эпос «Нарты».	1	0	0	08.04.24- 12.04.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
30.	Контрольная работа. Основные события истории Кубани в период Средневековья.	1	1	0	15.04.24- 19.04.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
31.	День славянской культуры и письменности.	1	0	0	22.04.24- 26.04.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
32.	Христианская символика на Северо-Западном Кавказе.	1	0	0	29.04.24- 03.05.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
33.	Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье	1	0	0	06.05.24- 10.05.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР
34.	Житийная литература.	1	0	0	13.05.24- 17.05.24	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, ЭОР