План работы педагога – психолога

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Виды деятельности  и содержание работы | Участники  (возрастная группа) | Формы и средства |
| 1 | Просвещение | Родительские  группы | Рекомендации, инструкции «Как вести себя с детьми во время карантина», «Как родителю помочь ребенку справиться с возможным стрессом при временном нахождении дома». |
| 2 | Просвещение. Классный час (дистанционно) | 5-8 кл | Советы психолога для подростков, оказавшись дома во время карантина из-за короновируса. Памятки. |
| 3 | Коррекционно – развивающая работа | 3-5кл | Курс развивающих занятий для школьников по формированию положительной школьной мотивации (ребусы, кроссворды) |
| 4 | Диагностика по профориентации | 8кл | Ссылка на тест: <https://externat.foxford.ru/polezno-znat/career-guidance>. |
| 5 | Консультирование | уч- ся,  родители | По телефону |
| 6 | Коррекционно – развивающая работа | уч- ся,  родители | Ссылки на дистанционные конкурсы, виртуальные экскурсии, детские аудиоспектакли, онлайн занятия творческих мастеров. |
| 7 | Просвещение. | 2-8кл | Рекомендации по сохранению психологического здоровья, укреплению доверительных, бесконфликтных отношений (буклеты) |
| 8 | Профилактика. Классный час (дистанционно) по формированию здорового образа жизни. | 4-8 | Видеоролики, пропагандирующие ЗОЖ, ссылка «Мир против наркотиков» <https://clck.ru/N82mc> |
| 9 | Просвещение. Классный час (Д) на тему: «Агрессия и подросток) | Родители | Ссылка на буклет  <https://multiurok.ru/files/buklet-agressivnyi-rebenok.html> |
| 10 | Просвещение.  «Как управлять своими эмоциями,  и почему это так важно.» | 6-8 | <https://kluchimasterstva.ru/kak-upravlyat-emotsiyami-samorzvitie> |

Педагог – психолог Оганисян С.Ж.