**Анализ работы тьютора ЕГЭ**

**по иностранным языкам Корепановой Т.Г. (Крыловский район)**

**за 2019-2020 учебный год**

В целях предупреждения неуспеваемости, повышения уровня обученности отдельных учащихся, подготовки выпускников к ЕГЭ в Крыловском районе в 2019-2020 учебного года проводилась целенаправленная систематическая работа по направлениям:

1. Информационная деятельность.

2. Учебно-методическая деятельность.

3. Диагностико-аналитическая деятельность.

**1. Информационная деятельность.**

В начале учебного года учителям, работающим в 11 классах, было рекомендовано оформить предметные уголки с целью наглядности и своевременного информирования обучающихся с демоверсией по предмету и документами по ЕГЭ. В течение первого полугодия текущего учебного года проводилось плановое информирование учителей английского и немецкого языков об изменениях в документах и материалах по ЕГЭ. Было уделено внимание учителей иностранных языков на межрайонных семинарах и подготовлено выступление по вопросам:

* Особенности подготовки выпускников к ГИА 2020 (29.11.2019)
* Введение обязательной сдачи ЕГЭ по иностранному языку (12.04.1020).

**Результаты ЕГЭ по иностранным языкам 2018 г.**

* В 2018 году общее число участников ЕГЭ по иностранным языкам составило 8 человек.

ЕГЭ по английскому языку сдавали 7 человек из 4 ОУ муниципального образования: МБОУ СОШ № 2 (4 чел.), МБОУ СОШ № 3(1 чел.), МБОУ СОШ № 4(1 чел), МБОУ СОШ № 7 (1 чел.)

* ЕГЭ по немецкому языку сдавала 1 ученица из МБОУ СОШ № 9, набрав при этом 43 балла.
* **Все учащиеся преодолели порог успешности - 22 балла**.
* **Средний балл по английскому языку составил 54,8**.
* Максимальный балл, набранный на экзамене, составил **74** балла (Гармаш Вероника, МБОУ СОШ №2).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОО | №2 | №3 | №4 | №7 | Район |
| Кол-во сдававших англ. язык | 4 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Средний балл | 57,25 | 53 | 33 | 69 | 54,8 |

**Результаты ЕГЭ по иностранным языкам 2019 г.**

В 2019 г ЕГЭ по английскому языку сдавали 5 человек

из МБОУСОШ №1, 2, 30.

**Все учащиеся преодолели порог успешности - 22 балла**.

ЕГЭ по немецкому языку сдавала 1 ученица из МБОУ СОШ № 2

и набрала 75 баллов (средний краевой балл -70,9).

**Средний балл по английскому языку составил 79 баллов**

(краевой – 72,6).

Максимальный балл- **88** баллов - набрали на экзамене

Дубина Лилия (МБОУ СОШ №2) и Парфенова Лилия (МБОУ СОШ №30);

84 балла - Масорик Наталья (МБОУ СОШ №2)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №ОО | №1 | №2 | №30 | Район | Краевой |
| Кол-во выпускников сдававших ЕГЭ англ. язык | 1 | 2 | 2 | 5 |  |
| Средний балл по ЕГЭ англ. язык. | 86 | 86 | 68,5 | 79 | 72,6 |

**Результаты ЕГЭ по иностранным языкам 2020 г.**

В 2020 г ЕГЭ по английскому языку сдавал 1 человек

из МБОУСОШ №7.

**Ученик преодолел порог успешности - 22 балла**.

Средний балл по английскому языку составил 63 баллов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Крыловский район** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Количество выпускников,  сдававших ЕГЭ по **английскому языку** | 7 | 5 | 1 |
| Средний балл по экзамену | 54,8 | 79 | 63 |
| Максимальный балл на экзамене | 76 | 88 | 63 |

**Выводы:**

Если сравнивать результаты сдачи ЕГЭ по английскому языку в 2018, 2019 и 2020 годах, то наблюдается динамика снижения результатов. Количество выпускников,

сдававших ЕГЭ по английскому языку также снизилось. Возможно, дистанционное обучение повлияло на выбор выпускников в пользу других предметов.

**2**. **Учебно-методическая деятельность.**

В августе учителям иностранных языков оказывалась методическая помощь в составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования. Тогда же был определен состав рабочей группы учителей иностранных языков в помощь тьютору( Дудченко И.А., Бондарь Н.Н., Сыровежко А.В.).

Материалы «Эффективные приемы подготовки к ЕГЭ по английскому языку (устная и письменная часть) » были еще раз рассмотрены и обсуждены учителями иностранных языков Крыловского района на первом заседании РМО. Еще раз были предложены и рассмотрены:

* Типичные ошибки учащихся в письменной и устной части (разделы «Лексика и грамматика» «Письмо» автор Мишин А.В.);
* дидактический материал из сети интернет (были предложены электронные книги для подготовки к ЕГЭ-2020 по иностранным языкам).

У каждого учителя были сформированы папки по работе с детьми, в которых велся мониторинг посещения занятий и собран дидактический материал по отработке, как базовой части, так и заданий повышенного уровня сложности.

**3. Диагностико-аналитическая деятельность.**

Для планомерной и эффективной работы по подготовке к ЕГЭ в 2020 году был проведен анализ результатов ЕГЭ 2019, изучен и обобщен опыт передовых учителей, чьи результаты оказались выше среднекраевого показателя. В соответствии с результатами ЕГЭ 2020 была спланирована работа на 2020-2021 учебный год.

Определены задачи на 2020- 2021 учебный год:

1. Систематический мониторинг достижений учащихся.
2. Обобщение опыта работы педагогических коллективов, добившихся высоких результатов в ходе ЕГЭ.
3. Организовать работу психологической, социальной служб, администрации школ, классных руководителей, в сотрудничестве с родителями на достижение конечного результата.
4. Мотивировать учащихся на повышение персональных результатов.
5. Активизировать работу с низкомотивированными и одаренными учащимися.

Отчет подготовила тьютор ЕГЭ по иностранным языкам: Т.Г. Корепанова