

Справка
об итогах КДР по русскому языку
в 9-х классах образовательных организаций
Крыловского района (20 декабря 2019 года)

Согласно приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.11.2019 года № 4665 20 декабря 2019 года проведена контрольная диагностическая работа по русскому языку в 9-х классах (далее – КДР).

Работу выполняли 292 ученика (95 %). Максимальное количество баллов за всю работу - 12.

Нормы выставления оценок:

Баллы	0-6	7-9	10-11	12
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Неудовлетворительные оценки получили 38 (13%) учащихся из всех средних общеобразовательных школ (в 2018 г.- 71ученик (22%). Без «2» выполнили работу МБОУ ООШ №13,14.

Средний уровень обученности учащихся по району составляет 87% (2018 г.- 78 %) (выше среднерайонного показателя уровень обученности в МБОУ СОШ № 1 (9а), №2 (9б и 9в), № 4, 6, 7 и МБОУ ООШ №13,14).

Средний уровень качества по району составляет 47,6% (2018 г.-33,1 %) (выше среднерайонного показателя качество в ОО № 1 (9а), 2, 4,13,14).

Средний балл по району составил 8,77 (выше среднерайонного показателя средний балл в ОО №1(9а), 2, 4, 30(9а), 13,14).

Таб. №1

№ ОО	Кол- во уча- щих ся в 9 кл	Кол- во пи- сав- ших	«5»		«4»		«3»		«2»		% обу- чен- ности	% ка- чест- ва	Сред. балл
			кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%			
№1а	22	21	3	14,3	10	47,6	7	33,3	1	4,8	95,2	61,9	9,67
№1б	20	20	0	0	8	40	9	45	3	15	85,0	40	7,6
№1 итого	44	41	3	7,3	18	43,9	16	39,0	4	9,8	90,2	51,2	8,66
№2 9а	20	20	5	25	7	35	5	25	3	15	85	60	8,95
№2 9б	18	18	7	38,9	7	38,9	4	22,2	0	0	100	77,81	10,28
№2 9в	26	24	5	20,8	13	54,2	5	20,8	1	4,2	95,6	75	10,38
№2 итого	64	62	17	27,4	27	43,5	14	22,6	4	6,5	93,5	70,97	9,89
№3	25	23	1	4,3	5	21,7	13	56,5	4	17,4	82,6	26,1	7,96

№4	11	8	0	0	4	50,0	3	37,5	1	12,5	87,5	50	9,0
№5	17	17	1	5,9	6	35,3	7	41,2	3	17,6	82,4	41,2	8,47
№6	26	25	2	8,0	8	32,0	13	52,0	2	8,0	92	40	8,76
№7	29	27	4	14,8	7	25,9	13	48,1	3	11,1	88,9	40,7	8,7
№8	9	9	0	0	0	0	7	77,8	2	22,2	77,8	0	6,56
№9	20	20	0	0	9	45,0	5	25,0	6	30,0	70,0	45,0	7,95
№10	21	21	3	14,3	5	23,8	10	47,6	3	14,3	85,7	38,1	8,52
№30 9а	17	17	1	5,9	7	41,2	6	35,3	3	17,6	82,4	47,1	8,18
№30 9б	21	17	5	29,4	3	17,6	6	35,3	3	17,6	82,4	47,1	8,88
№30 итого	38	34	6	17,6	10	29,4	12	35,3	6	17,6	82,4	47,1	8,53
№13	2	2	1	50	0	0	1	50	0	0	100	50	10,0
№14	3	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0	100	66,6	10,67
По рай- ону	307	292	39	13,4	100	34,2	115	39,4	38	13	87	47,6	8,77

Сравнительный анализ КДР 2018 г. и 2019 г.

Таб №2

№ ОО	Кол-во писав- ших 18.12. 2018	Кол-во писав- ших 20.12. 2019	«5»		«4»		«3»		«2»	
			% 2018	% 2019	% 2018	% 2019	% 2018	% 2019	% 2018	% 2019
№1	56	44	10,7	7,3	30,4	43,9	37,5	39,0	21,4	9,8
№2	56	62	7,1	27,4	26,8	43,5	55,4	22,6	10,7	6,5
№3	33	23	0	4,3	27,3	21,7	51,5	56,5	21,2	17,4
№4	12	8	25,0	0	33,3	50,0	25,0	37,5	16,7	12,5
№5	18	17	5,6	5,9	22,2	35,3	27,8	41,2	44,4	17,6
№6	33	25	9,1	8,0	12,1	32,0	45,5	52,0	33,3	8,0
№7	15	27	0	14,8	20,0	25,9	26,7	78,1	53,3	11,1
№8	13	9	0	0	38,5	0	46,2	77,8	15,4	22,2
№9	22	20	9,1	0	27,3	45,0	45,5	25,0	18,2	30,0
№10	19	21	5,3	14,3	5,3	23,8	52,6	47,6	36,8	14,3
№30	40	34	15,0	5,9	22,5	29,4	52,5	35,3	10,0	17,6
№13	4	2	0	50	50,0	0	50,0	50	0	0
№14	2	3	0	33,3	100	33,3	0	33,3	0	0
По району	323	292	8,0	13,4	25,1	43,9	44,9	39,4	22,0	13,0

Из таблицы № 2 видим, что в сравнении с предыдущим учебным годом увеличилось количество неудовлетворительных оценок в МБОУ СОШ № 8,9,30.

Таб.№3

Процент обучающихся, получивших баллы в муниципалитете в 2019 г.

ОО	ИК1 16	ИК1 26	ИК2 16	ИК2 26	ИК2 36	ИК3 16	ИК3 26	ГК1	ГК2	ГК3	ГК4	ФГК
№1	17,1	73,2	0	39,0	51,2	22,0	68,3	53,7	43,9	78,0	80,5	56,1
№2	9,7	88,7	6,5	17,7	74,2	22,6	66,1	79,0	62,9	83,9	90,3	66,1
№3	43,5	56,5	4,3	73,9	21,7	43,5	39,1	60,9	30,4	82,6	91,3	34,8
№4	25,0	75,0	25,0	0	75,0	100	0	75,0	37,5	87,5	87,5	87,5
№5	47,1	52,9	23,5	64,7	11,8	41,2	52,9	52,9	47,1	58,8	100	100
№6	23,1	69,2	0	42,3	50,0	3,8	73,1	46,2	53,8	80,8	73,1	42,3
№7	14,8	81,5	7,4	29,6	59,3	11,1	81,5	55,6	37,0	66,7	70,4	44,4
№8	0	88,9	11,1	22,2	55,6	44,4	22,2	0	11,1	77,8	11,1	66,7
№9	15,0	80,0	5,0	35,0	50,0	25,0	55,5	60,0	40,0	60,0	65,0	35,0
№10	0	95,2	0	42,9	52,4	23,8	61,9	33,3	38,1	71,4	61,9	66,7
№30	14,7	76,5	11,8	14,7	64,7	11,8	70,6	52,9	38,2	73,5	79,4	52,9
№13	0	100	0	0	100	50,0	50,0	50,0	50,0	100	50,0	100
№14	0	100	0	33,3	66,7	0	100	100	100	33,3	66,7	100
По району 2019	17,5	78,1	6,5	33,6	55,1	24,3	62,3	57,5	45,5	75,7	78,4	57,9
По району 2018	35,0	58,8	13,0	42,1	40,6	37,8	55,4	47,1	44,0	78,3	57,0	60,7

Анализируя результаты таблицы, видим, что увеличился процент учащихся, набравших максимальный балл по критериям:

ИК1- содержание изложения (на 19,3%),

ИК2 – сжатие исходного текста (на 14,5 %),

ИК3- смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения (на 6,9%),

ГК1- соблюдение орфографических норм (на 10,4%);

ГК2- соблюдение пунктуационных норм (на 1,5%);

ГК4 – соблюдение речевых норм (на 21,4%)

Необходимо обратить внимание на отработку критериев: ИК2(максимальный балл в районе получили лишь 55,1 % учащихся), ГК2 – соблюдение пунктуационных норм, с которыми справилось менее 50% и ФГК- соблюдение фактологической точности в фоновом материале , который снизился на 2,8 %

Наиболее успешно справились с критерием ГК4 (78,4 %) –соблюдение языковых норм.

Методические рекомендации учителям русского языка:

- как можно раньше ознакомить выпускников основной школы с требованиями к сжатому изложению и набором критериев его оценивания по содержанию и грамотности, опубликованными в демоверсии ГИА-9 (ОГЭ) текущего учебного года;

- по возможности чаще практиковать написание изложений на основе аудиозаписи, контролируя уровень понимания исходного текста и умение выделять его микротемы на слух;
- контролировать овладение приёмами оптимального сжатия исходного текста;
- увеличить количество упражнений, нужных для поддержания устойчивого уровня всех видов грамотности;
- объединять знания по синтаксису с формированием пунктуационной грамотности учащихся; на уроках практиковать графический синтаксический и пунктуационный разбор предложений;
- систематически использовать аудиозаписи из открытого банка, размещённого на официальном сайте ФИПИ, для формирования комплекса необходимых речевых умений для написания сжатых изложений.

Администрации ОО:

- 1) усилить контроль за подготовкой учащихся к итоговой аттестации по русскому языку;
- 2) создать условия для организации индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Учителям русского языка:

- 1) провести анализ контрольной диагностической работы и скорректировать работу с учащимися при подготовке к ОГЭ;
- 2) организовать проведение со слабоуспевающими учащимися тематических индивидуальных консультаций по отработке тех критериев, которые плохо усвоены учащимися и вызывают затруднения у большинства из них.

Ведущий специалист МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»



Т.А. Панченко

Согласовано:

Директор МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»



Л.Д. Сухина