

Информация для муниципальных органов управления образованием, руководителей общеобразовательных организаций

Вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних

В условиях растущего влияния сети интернет, социальных сетей, мессенджеров на различные сферы жизнедеятельности человека, к сожалению, детская психика оказалась наиболее уязвимой по отношению к агрессивному и деструктивному влиянию культуры западных недружественных стран.

Вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних, деструктивного поведения обучающихся требуют дальнейшего внимания и объединения усилий органов власти, силовых структур, правоохранительных органов, комиссий по делам несовершеннолетних, органов опеки и попечительства, служб психологического сопровождения, подведомственных учреждений.

Как отмечают эксперты, в связи с особенностями детской психики крайне важны ежедневное наблюдение и контроль за ребёнком, поэтому вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних без активного участия образовательных организаций, родительских комитетов, педагогического сообщества решить невозможно.

Новые нормативно-правовые и методические документы

С 5 февраля 2025 года в системе общего образования вступили в силу новые нормативно-правовые документы, касающиеся системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2024 №969 (зарегистрирован Минюстом России 17 января 2025 г. № 80940, номер опубликования: 0001202501170015, дата опубликования: 17 января 2025 г., дата вступления в силу: 5 февраля 2025 г.) - <https://clck.ru/3MK8MV>;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2024 № 1020 (зарегистрирован Минюстом России 20 января 2025 г. № 80968, номер опубликования: 0001202501210003, дата опубликования: 21 января 2025 г., дата вступления в силу: 5 февраля 2025 г.) - <https://clck.ru/3MK8T2>.

20 декабря 2024 года Министерство просвещения Российской Федерации в дополнение к рекомендациям для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций по особенностям выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии, подготовило методические материалы, касающиеся алгоритмов действий в школе при поступлении обращения по факту травли в общеобразовательной организации

№07-6170 «О направлении информации», а также письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края от 15.04.2025 № 01-20/1595 «О направлении информации») - <https://clck.ru/3МК96v>.

Ранее Министерством просвещения Российской Федерации была опубликована серия методических рекомендаций, касающихся профилактики терроризма и экстремизма, профилактики деструктивного поведения обучающихся, включая: «Рекомендации для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций по особенностям выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии» - <https://clck.ru/3МК9Ро>.

28 декабря 2024 года Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки сообщила, что в рамках работы по созданию и развитию единой базы передового педагогического опыта в сфере профилактики негативных социальных явлений среди детей и молодежи, а также с целью распространения уже зарекомендовавших себя успешных практик был сформирован сборник эффективных моделей и методик, направленных на предупреждение деструктивного и общественно опасного поведения подростков и молодежи - <https://clck.ru/3МК9iy>.