

## **Аналитическая справка по итогам работы с одаренными детьми на территории муниципального образования Крыловский район в 2021-2022 г.**

В настоящее время, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Данная работа продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Вопрос одарённости является актуальным для современного этапа развития общества. Интеллектуальный потенциал общества определяется степенью выявления талантливых детей и работой с ними. Выявление одарённых детей продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одарённых детей в процессе их обучения.

Одной из важнейших задач работы с талантливыми детьми в отрасли образования МО Крыловский район является выявление, развитие и поддержка одаренных детей. Будущее одаренного ребенка, в отличие от одаренного взрослого, ещё не определено, поэтому важно создавать среду для его полноценного развития.

Работу в данном направлении проводят как общеобразовательные организации, так и организации дополнительного образования детей.

С целью выявления одаренных детей в районе проводятся:

- 1) школьные и муниципальные этапы всероссийской олимпиады школьников, олимпиады по основам православной культуры, олимпиады для учащихся начальной школы;
- 2) муниципальные этапы конкурсов научных проектов школьников;
- 3) муниципальные этапы краеведческих конкурсов;
- 4) конкурсы сочинений;
- 5) творческие конкурсы;
- 6) спортивные соревнования.

### **Участие в олимпиадах**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021—2022 года приняли участие 1410 школьников, что на 11 % больше, чем в прошлом учебном году. При этом количество участия обучающихся в олимпиадах составило 6198.

Обучающиеся заслужили 1131 диплом призера и 1155 дипломов победителя школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 373 обучающихся. Количество участия составило 904.

Обучающиеся заслужили 151 диплом призера и 104 диплома победителей.

38 человек стали призерами или победителями двух олимпиад, 9 человек заслужили 3 диплома, 3 человека получили 4 диплома.

Результативность участия в олимпиаде по образовательным организациям следующая:

ОО	Кол-во участий	Кол-во дипломов	Результативность (%)
МБОУ СОШ № 2	154	57	37
МБОУ СОШ № 7	64	21	33
МБОУ СОШ № 1	157	49	31
МБОУ СОШ № 3	125	39	31
МБОУ СОШ № 8	23	6	26
МБОУ СОШ № 9	65	16	25
МБОУ СОШ № 4	45	11	24
МБОУ СОШ №5	55	13	24
МБОУ СОШ №10	78	17	22
МБОУ СОШ № 6	74	14	19
МБОУ СОШ №30	64	12	19

Из приведенной таблицы следует, что самая высокая результативность в этом году достигнута в СОШ № 2, 7, 1, 3.

Результативность участия в муниципальном этапе по предметам следующая:

Предмет	Количество дипломов призеров и победителей
Биология	46
Физическая культура	36
ОБЖ	3
Технология	29
Литература	28
Экология	27
Искусство	13
Право	12
Математика	6
Немецкий язык	6
Обществознание	6
Английский язык	4
География	4
Русский язык	3
История	2
Физика	0
Химия	0
Экономика	0
Информатика	0

Из приведенной таблицы видно, что лучше всего учащиеся справились с заданиями по биологии и экологии, физической культуре и ОБЖ и по литературе.

18 обучающихся района были приглашены на региональные олимпиады школьников для учащихся 7-8 классов по русскому языку, химии, математике, истории, биологии, литературе, обществознанию, географии), которые должны были проходить в апреле в г. Краснодаре.

#### Участие в конкурсах

Так же прошёл краевой краеведческий конкурс, посвященный Дню Героев «Жизнь во славу Отечества», для учащихся образовательных учреждений Крыловского района в заочном режиме с 1 сентября по 11 ноября. Цель конкурса: духовно-нравственное, патриотическое, интернациональное воспитание обучающихся, сохранение памяти о событиях военной истории, приобщение к подвигу защитников Отечества. Каждый участник мог представить работу о людях, которым присвоено звание Герой Советского Союза, Российской Федерации, кавалерам ордена Славы и ордена Святого Георгия, а также работы, рассказывающие о героических подвигах этих людей. В муниципальном этапе победили: Мартынов Алексей и Кныш Ульяна ученики МБОУ СОШ №5 имени Якова Павловича Сторчака станицы Октябрьской МО Крыловский район. Работы этих учащихся были направлены на региональный этап. По результатам которого Мартынов Алексей был приглашён в город Краснодар для награждения в торжественной обстановке.

Прошёл краевой конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» в рамках которого обучающиеся МБОУ СОШ №8 защитили свои проекты, ученик 4 класса Шанталей Егор и ученик 11 класса Пузюрин Егор были награждены дипломами 2 степени.

16 ноября на базе Кубанского государственного аграрного университета состоялось краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани», где ученики МБОУ СОШ №8 участвовали в очном этапе и стали победителями.

На основе вышеизложенного анализа о результатах работы с одарёнными детьми можно сделать следующие выводы:

1. В школах района сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогических коллективов направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается.

3. Но существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей. Это и обеспечение участия детей в мероприятиях

различного уровня и различных сфер деятельности, и стимулирование одаренных детей, и повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одаренных детей.

**Рекомендации по работе с одаренными детьми:**

- 1) упорядочить работу с одаренными и талантливыми детьми,
- 2) привести в соответствие с районной школьную программу работы с «Одаренными детьми»;
- 3) продолжить работу с одаренными детьми на уроках с использованием лично-ориентированного подхода;
- 4) активизировать работу школьных научных обществ, осуществляющих научно-исследовательскую и проектную деятельность,
- 5) активизировать внеурочную деятельность по предметам через кружков работу,
- 6) активизировать работу по систематическому психолого-педагогическому сопровождению школьников, показавших высокие результаты на муниципальном и региональном этапах областной и Всероссийской олимпиад;
- 7) привести в соответствие документацию по индивидуальным (индивидуально-групповым) занятиям с учащимися с перспективой участия в региональных этапах олимпиад (план занятий, журнал, конспекты учителя);
- 8) создать общешкольный банк олимпиадных заданий;
- 9) перенять опыт коллег по работе с интернет-конкурсами,
- 10) создать обновляемую базу данных об одаренных детях,
- 11) аналитическую справку по школе о результатах работы с одаренными детьми писать на основе следующего плана:
  1. Цели и задачи работы с одаренными детьми (ставятся в программе «Одаренные дети»),
  2. Анализ организации работы с одаренными детьми на уроках, реализация лично-ориентированного подхода (на основании посещения уроков администрацией школы),
  3. Анализ работы школьного Научного общества учащихся (на основании участия в конкурсах научно-исследовательских и проектных работ и конференциях, а также в дистанционных конкурсах),
  4. Результативность участия в очных олимпиадах, анализ работы предметных кружков (на основании итоговых ответов за учебный год о деятельности каждого кружка, на основании выполнения плана индивидуальных занятий с учащимися, показавшими высокий результат, и на основании результатов олимпиад),
  5. Результативность участия в творческих конкурсах, спортивных

соревнованиях, технических выставках, анализ работы творческих объединений и спортивных секций.

6. Результативность участия в интернет-олимпиадах и конкурсах, анализ работы в этом направлении,

7. Выводы о достижении поставленных в начале учебного года целей и задач работы с одарёнными детьми.

8. Рекомендации администрации и учителям образовательной организации;

1) издать приказ по итогам работы с одарёнными детьми за год;

2) составлять план работы с одарёнными детьми на следующий год на основании аналитической справки за прошедший учебный год, в том числе и рекомендаций.

Ведущий специалист МКУ «Центр методического  
и хозяйственного обеспечения МОО»

С.В. Попович

Согласовано:

Директор МКУ «Центр методического  
и хозяйственного обеспечения МОО»



С.Т. Иванова