

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Крыловский район
от 15.09.2025 № 709

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2026 году

Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2026 году (далее – Конкурс) проводится МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» и Крыловской территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ в целях привлечения внимания органов местного самоуправления, педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития общего образования в современных социально-экономических условиях, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога общеобразовательного учреждения и утверждения приоритетов образования в обществе.

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2026 году (далее – Порядок) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» (далее – Конкурс).

1.3. Сроки проведения Конкурса: с 17 ноября по 28 ноября 2025 года:

- с 17 ноября по 21 ноября 2025 года – открытие Конкурса и проведение конкурсных испытаний;

- с 24 ноября по 28 ноября 2025 года – работа конкурсной комиссии, подведение итогов и закрытие Конкурса.

1.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО», а также рассылается на электронную почту дошкольных образовательных организаций.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального уровня,

расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования.

2.2. Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, владеющих методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования и распространение их опыта.

2.3. Поиск и продвижение педагогических идей обновления содержания, условий осуществления образовательной деятельности и ее результатов.

2.4. Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников Крыловского района.

2.5. Стимулирование профессионально-личностного развития учительства, его социальной активности.

2.6. Повышение престижа и статуса педагогического работника в обществе.

2.7. Публичное признание личного вклада в развитие системы образования Крыловского района и воспитания подрастающего поколения.

3. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

3.1. Для участия в Конкурсе участники направляют пакет документов на электронную почту в МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» metod.otdel.krilovskaya@mail.ru до 10 октября 2025 года:

- представление руководителя (приложение 1 к настоящему Положению);
- информационную карту участника Конкурса по образцу (приложение 2 к настоящему Положению);
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 3 к настоящему Положению);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4 к настоящему Положению);
- портретную и подборку жанровых фотографий (3 шт.), размером не менее 1Мб.

4. Участники Конкурса

4.1. В соответствии с Положением в Конкурсе принимают участие учителя общеобразовательных учреждений муниципального образования Крыловский район независимо от их организационно-правовой формы, со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является общеобразовательное учреждение и наличие профсоюзного стажа не менее 6 месяцев.

4.2. Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

4.3. В период участия в заключительном этапе Конкурса за всеми педагогами сохраняется заработная плата по основному месту работы.

5. Конкурсные мероприятия

5.1. Конкурс проводится в очно-заочном формате в два этапа: первый этап и второй этап.

5.2. Первый (заочный) этап «Методическое портфолио» включает 3 конкурсных испытания: «Медиавизитка», «ТЕД выступление» и «Педагогический диктант».

5.2.1. Конкурсное испытание «Медиавизитка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Ссылку на видеоролик конкурсанты присылают на электронную почту в МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» metod.otdel.krilovskaya@mail.ru до 17 ноября 2025 года. Оценивание данного конкурсного испытания осуществляется жюри в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 2 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

Критерии оценивания конкурсного задания:

Критерии	Показатели
1. Содержательность представленной информации	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость
	Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации
	Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире
	Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом
	Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач в ответы на вызовы современности
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки
	Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности
	Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся

	Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве
	Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы

5.2.2. Конкурсное испытание «ТЕД выступление».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального педагогического мастерства, владения педагогическими технологиями и методиками, использования инновационных методик обучения и воспитания, представление опыта по организации обучения и воспитания в урочной деятельности, в соответствии с заданной темой.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 5 минут.

Тема конкурсного испытания «ТЕД выступление»: «Традиционные ценности».

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Ссылку на видеоролик конкурсанты присылают на электронную почту в МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» metod.otdel.krilovskaya@mail.ru до 17 ноября 2025 года. Оценивание конкурсного испытания осуществляется жюри в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 8 критериям, каждый из которых включает 2 показателя. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 36 баллов.

Критерии оценивания конкурсного задания:

Критерии	Показатели
1. Исследовательская деятельность	Демонстрирует соответствие цели, задач и результатов работы
	Демонстрирует целесообразность выбранных методов, приемов и подходов к решению поставленных задач
2. Коммуникативная и языковая культура	Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности
	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами
3. Актуальность и реалистичность решений	Представляет актуальный педагогический опыт с элементами новизны, применяет практико-ориентированный подход
	Демонстрирует высокий уровень владения приемом сторителлинга
4. Результативность и продуктивность	Умеет анализировать полученные результаты
	Демонстрирует высокий уровень владения навыками педагогического тайм-менеджмента, соблюдает тайминг по выступлению
5. Творчество и	Демонстрирует энтузиазм, увлеченность и креативность подачи

оригинальность в представлении опыта	информации
	Демонстрирует индивидуальные профессиональные особенности и специфичность педагогического опыта
6. Умение проводить рефлексию своей педагогической деятельности, раскрыть профессиональный и личностный потенциал	Умеет проводить самоанализ собственной деятельности и ее результатов. Демонстрирует целесообразность выбранных методов и приемов самоанализа
	Владеет методами и приемами проведения рефлексии
7. Востребованность и эффективность образовательных инициатив и практик педагога	Обосновывает актуальность той или иной педагогической миссии, идеи, новации, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта учителя
	Проводит оценку эффективности образовательных инициатив, практик и их успешного внедрения и реализации в современных реалиях
8. Своеобразие и оригинальность формы презентации, общая культура презентации	Демонстрирует креативность и индивидуальный стиль подачи информации
	Высокий уровень визуализации представленного материала. Транслируемый материал выстроен логично с законченной сюжетной линией

5.3. Все участники по результатам оценивания выполнения конкурсных испытаний первого (заочного) этапа «Методическое портфолио» переходят во второй (очный) этап Конкурса. Результаты конкурсных испытаний суммируются.

5.4. Второй (очный) этап Конкурса состоит из двух конкурсных испытаний: «Педагогический диктант» и «Урок».

5.4.1. Конкурсное испытание «Педагогический диктант».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта самостоятельно осмысленных педагогических принципов и подходов к образованию; способности соотносить опыт отечественной педагогики с собственным профессиональным опытом; умения обрабатывать информацию и предъявить ее в форме, соответствующей поставленным задачам.

Формат конкурсного испытания: создание конкурсанта рукописного авторского текста, содержащего решения педагогических задач.

Задание выполняется в рамках установочных мероприятий.

Конкурсанту предоставляется маркированные линованные листы для написания рукописного авторского текста.

Итоговая работа каждого конкурсанта шифруется для обеспечения профилактики конфликта интересов при осуществлении процедуры оценивания членами жюри.

Регламент конкурсного испытания – до 180 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 3 критериям, каждый из которых включает 3 показателя. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 18 баллов.

Критерии оценивания конкурсного задания:

Критерии	Показатели
1. Проявленная и	Умеет выбирать необходимые сведения из противоречивой

аргументированная личная позиция	информации и грамотно формулировать свои ответы.
	Умеет делать и формулировать выводы с опорой на свои профессиональные знания и опыт.
	Умеет решать нетиповую профессиональную задачу с опорой на педагогическую интуицию
2. Практикоприменимость решений	Умеет применить педагогическое решение в конкретной ситуации
	Умеет создавать собственные тексты смешанного типа педагогической проблематики
	Показывает применение педагогических решений из своего опыта
3. Сформированность универсальных педагогических действий и грамотность текста	Грамотность текста, ясность выражения мыслей, логичность изложения
	Показывает способность к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового педагогического опыта
	Умеет сопоставлять информацию из нескольких текстов педагогической проблематики, обобщать и противоположные идеи или аргументы, применять и оценивать логические и абстрактные модели

5.4.2. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантами в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретном классе образовательной организации, на базе которой проводится Конкурс.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 100 баллов.

Критерии оценивания конкурсного задания:

Критерии	Показатели
1. Разработка, обоснование и представление урока	Формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся
	Определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами
	Определяет и обосновывает технологии, методы, приемы

	обучения и формы организации деятельности обучающихся
	Планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием.
	Представляет разработанный проект урока целостно и наглядно
2. Предметное содержание	Реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета
	Реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность
	Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета
	Выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся
	Демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания
3. Организационная культура	Обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами
	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока
	Демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией
	Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы
	Целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся
4. Творческий подход к решению методических/профессиональных задач	Включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес
	Использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность
	Стимулирует творческую и исследовательскую активность обучающихся
	Использует нестандартные (оригинальные) формы организации учебной деятельности
	Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке
5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	Раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)
	Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям
	Грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения
	Минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок
	Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся

6. Инновационная составляющая профессиональной деятельности	Демонстрирует инновационность в отборе содержания урока
	Демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения
	Демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся
	Целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.)
	Целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)
7. Информационная и языковая грамотность	Использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации
	Использует различные способы структурирования и представления учебной информации
	Точно и корректно использует профессиональную терминологию
	Не допускает фактических ошибок
	Не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок
8. Профессионально-личностные качества	Демонстрирует активность
	Демонстрирует уверенность в себе
	Демонстрирует эмоциональную устойчивость
	Демонстрирует артистизм и способность к творчеству
	Демонстрирует высокий уровень общей культуры
9. Результативность	Осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов
	Обеспечивает результативность применения методик, технологий приемов, форм организации деятельности обучающихся
	Обеспечивает результативность применения цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий
	Эффективно реализует учебную коммуникацию
	Обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества
10. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его
	Осуществляет поэтапный анализ проведенного урока
	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока
	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока
	Точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри

6. Жюри и счетная комиссия Конкурса

6.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников Конкурса и выбора его победителя приказом управления

образования администрации муниципального образования Крыловский район создается жюри.

6.2. Жюри Конкурса формируется из специалистов МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО», победителей предыдущих Конкурсов и представителей общественных организаций.

6.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию. Результаты конкурса оформляются приказом управления образования администрации муниципального образования Крыловский район.

6.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок и регламент работы, и несут персональную ответственность за неразглашение информации и выставленных экспертных оценок.

6.5. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей, организации подсчета баллов утверждается состав и регламент работы счетной комиссии.

6.6. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего порядка.

6.7. По итогам конкурса определяется победитель (1 место) и призеры (2-3 места) по наибольшему баллу. Победитель направляется для участия в региональном этапе краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2025 году.

7. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей

7.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое значение суммы баллов для каждого конкурсанта по итогам первого и второго тура, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

7.2. Три конкурсанта, набравшие наибольшее количество баллов среди участников Конкурса, объявляются призерами Конкурса.

7.3. Участник, набравший наибольшее количество баллов среди призеров Конкурса, объявляется победителем муниципального этапа краевого профессионального Конкурса.

7.4. В случае получения равного количества баллов несколькими участниками, победитель определяется путем голосования членов жюри. В случае равенства голосов, решение принимает председатель (сопредседатель) жюри.

7.5. Победитель и призеры Конкурса награждаются почетными дипломами управления образования администрации муниципального образования Крыловский район. Победитель Конкурса делегируется для участия в краевом этапе Конкурса.