

Аналитическая справка по реализации мониторинга адаптации молодых педагогов за 2024-2025 учебный год

В соответствии с мониторингом адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности и Дорожной картой сопровождения деятельности педагогов-наставников в МО Крыловский район ведется планомерная и систематическая работа с молодыми специалистами.

С целью оказания методической помощи молодым педагогам, выявления затруднений в профессиональной практике и принятия мер по их предупреждению в МО Крыловский район функционируют районные методические объединения молодых специалистов ОО и ДОО, в работе которых принимают участие педагоги со стажем работы до 3 лет, а также педагоги – наставники и педагоги с многолетней практикой работы.

В октябре 2024 года было проведено анкетирование молодых специалистов (стаж работы от 0-3 лет), направленное на выявление профессиональных дефицитов наставляемого педагога. Анкетирование проводилось на уровне ОО.

Обработка и анализ анкет проводился специалистом муниципального казенного учреждения МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО».

Анкета для молодых специалистов состояла из следующих вопросов: Удовлетворяет ли Вас уровень Вашей профессиональной подготовки? Какие трудности есть у Вас в подготовке и проведении урока или учебного занятия? В каких направлениях организации образовательного процесса Вы испытываете трудности? Испытываете ли Вы затруднения при заполнении документации? Какой именно? Испытываете ли Вы проблемы психологического характера при организации и проведении уроков/занятий.

№ п/п	Вопросы	Ответы молодых специалистов, работающих в ОО	Ответы молодых специалистов, работающих в ДОО
1	Удовлетворяет ли Вас уровень Вашей профессиональной подготовки?	Да – 4 чел. (73%) Нет – 1 чел. (3%) Частично – 6 чел. (24%)	Да – 4 чел. (52%) Нет – 0 чел. Частично – 9 чел. (48%)
2	Какие трудности есть у Вас в подготовке и проведении урока или учебного занятия?	Определение структуры урока, занятия – 3 чел. (8%) Отбор материала – 4 чел. (28%) Выбор форм и методов - 3 чел. (39%) Отсутствие наглядных пособий – 4 чел. (15%) Другое (трудностей не испытывают) – 3 чел. (8%); Мало опыта – 1 чел. (2%)	Определение структуры урока, занятия – 6 чел. (21%) Отбор материала – 5 чел. (17%) Выбор форм и методов - 5 чел. (31%) Отсутствие наглядных пособий – 5 чел. (17%) Другое (трудностей не испытывают) – 4 чел. (14%)
3	В каких направлениях организации	Составление календарно-	Составление календарно-тематического

	образовательного процесса Вы испытываете трудности? Укажите 2 самых проблемных направления.	тематического планирования, рабочих программ – 6 чел. (41%) Проведение уроков – 1 чел. (1,5%) Проведение внеклассных мероприятий – 1 чел. (16,5%) Общение с коллегами, администрацией – 0 чел. Общение с учащимися, их родителями – 5 чел. (23%) Трудностей не испытывают – 2 чел. (3%) Испытывают трудности только в 1 направлении – 7 чел. (15%)	планирования, рабочих программ – 5 чел. (46%) Проведение ООД – 4 чел. (7,5%) Проведение мероприятий – 4 чел. (7,5%) Общение с коллегами, администрацией – 1 чел. (2%) Общение с учащимися/воспитанниками, их родителями – 6 чел. (11%) Испытывают трудности только в 1 направлении – 14 чел. (26%)
4	Испытываете ли Вы затруднения при заполнении документации? Какой именно?	Отсутствие опыта работы в сетевом городе - 1 чел. (3%) Оформление тематических планов, программ - 3 чел. (9%) Заполнение эл. журнала - 1 чел. (3%) Не испытывают затруднения - 28 чел. (85%)	КТП, рабочая программа, перспективное планирование, программа воспитания, план по самообразованию) – 5 чел. (44%) Не испытывают затруднения - 2 чел. (56%)
5	Испытываете ли Вы проблемы психологического характера при организации проведения уроков/занятий?	Мотивация обучения к деятельности – 0 чел. Дисциплина – 7 чел. (61%) Разрешение конфликтных ситуаций – 3 чел. (9%) Иное: трудностей не испытывают - 1 чел. (30%)	Мотивация обучения к деятельности – 2 чел. (7%) Дисциплина – 7 чел. (41%) Разрешение конфликтных ситуаций – 5 чел. (19%) Иное: трудностей не испытывают - 5 чел. (33%)

Выводы: анализ анкет показал, что большинство молодых специалистов ОО и ДОО удовлетворены уровнем своей профессиональной подготовки. Однако педагоги испытывают проблемы в составлении рабочих программ, заполнении документации и трудности при организации и проведении уроков или занятий. В связи с этим было рекомендовано администрациям ОО организовать оказание методической помощи в рамках работы по оформлению необходимой рабочей документации.

В период с 10 по 17 октября 2024 года проведено анкетирование молодых учителей (стаж работы до 3 лет в МО Крыловский район), выявляющее степень затруднений в профессиональной деятельности.

Анкетирование проводилось на школьном уровне.

В нем участвовало 11 молодых специалистов, которые впервые приступили к работе в общеобразовательных организациях МО Крыловский район в этом учебном году.

Обработка и анализ анкет проводились на муниципальном уровне директором МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» Л.Д. Сухиной. Анкетируемый мог отметить несколько позиций в рамках одного вопроса.

Анализ анкет показал следующее:

Наименование критерия	%
1. Что в наибольшей степени повлияло на выбор профессии учителя?	
Собственное желание	13
Совет родителей	5
Пример любимого учителя	5
Мнение друзей	0
Гарантированная оплата труда	0
Престиж профессии учителя	0
2. Какие мотивы побудили Вас прийти работать в образовательное учреждение?	
В городе, селе живут мои родители	11
Перспектива профессионального роста	7
Повышенная заработная плата	0
Другое	10
3. Что Вам нравится в педагогической работе?	
Учить и воспитывать детей	8
Преподавать любимый предмет	5
Творческий характер труда	7
Большой отпуск	0
Другое(указать)	0
4. Удовлетворяет ли Вас уровень Вашей профессиональной подготовки?	
Да	6
Нет	6
Частично	8
5. Укажите, какие педагогические проблемы Вас волнуют?	
Старение педагогических кадров	5
Большая учебная нагрузка педагогов	8
Уход из школы учителей пенсионного возраста	1
Наличие в школе, детском саду вакансий	4
Безразличное отношение коллег	0
Другое(указать)	1
6. Что Вы испытываете в период адаптации на новом рабочем месте?	
Тревожность, неуверенность в своих силах	6
Пессимизм, чувство собственной неполноценности	5
Снижение интереса к работе	0
Боязнь класса и страх перед учениками или воспитанниками	5

Отношения с коллегами	
Другое(указать)	5
7. Обращаетесь ли Вы за помощью к коллегам?	6
Да	
Нет	1
	0
8. Как Вы считаете, что главное для Вас в Вашем отношении к работе?	
Делать всё точно, аккуратно, добросовестно	5
Не слишком много брать на себя, не очень утомляться	5
Нормально работать, не быть в числе отстающих	1
Работать с интересом, увлечённо и с полной отдачей	3
Другое(указать)	5
9. Что Вы считаете наиболее важным в работе?	
Точное следование правилам, нормам, инструкциям	42
Отточенное мастерство, высокий профессионализм	68
Соответствующее материальное вознаграждение	0
Профессиональное лидерство	0
Высокая оценка со стороны руководства	0
Другое(указать)	0
10. С каким настроением Вы обычно идёте на работу?	
С хорошим	
С плохим	4
Без особых эмоций	0
Когда как, бывает по-разному	5
	4
11. Какие трудности есть у Вас в подготовке и проведении урока или учебного занятия?	
Определение структуры урока, занятия	2
Отбор материала	1
Выбор форм и методов	3
Отсутствие наглядных пособий	1
Другое(указать)	2
12. Необходимы ли, на Ваш взгляд, встречи с коллегами- молодыми специалистами?	
Да	
Нет	4
	6
13. Назовите интересную для Вас форму проведения таких встреч	
Занятия в «Школе наставничества»	5
Открытые уроки (занятия) коллег- молодых специалистов	4
Практические занятия	2
Консультации	3
Укажите свои варианты	5
14. В каких направлениях организации образовательного процесса Вы испытываете трудности? Укажите 2 самых проблемных направления:	
Составление календарно-тематического планирования	7

Проведение уроков	5
Проведение внеклассных мероприятий	5
Общение с коллегами, администрацией	5
Общение с учащимися, их родителями	4

Выводы: из показателей анкетирования можно отметить, что для большинства молодых специалистов на решение стать учителем повлияло собственное желание (73%); важным мотивом для них является перспектива профессионального роста (57%); 78 % респондентов нравится в работе учить и воспитывать детей, а также привлекает творческий характер труда (37%); 68 % опрошенных отметили, что их частично удовлетворяет собственный уровень профессиональной подготовки; 68% молодых специалистов ответили, что испытывают тревожность, неуверенность в период адаптации на новом рабочем месте; 100% учителей обращаются за помощью к коллегам; работать с интересом, увлечённо и с полной отдачей-это приоритет для 63 % опрошенных; 68 % учителей считают наиболее важным в работе отточённое мастерство, высокий профессионализм; у 36 % опрошенных трудности при подготовке и проведении урока вызывает выбор форм и методов; 94 % педагогов считают, что надо взаимодействовать с коллегами-молодыми специалистами; в качестве самой приемлемой формы для взаимодействия респонденты указали консультации (73%), а также работу в «Школе наставничества» (57%); трудности вызывают как составление календарно-тематического планирования (78%), так и общение с учащимися, их родителями (42%).

Анализ полученных результатов показал, что молодые специалисты имеют активную личностную позицию, стремление к самосовершенствованию и профессиональному развитию. Вместе с тем, выделен ряд ключевых проблем, на которые следует обратить внимание при организации обучения специалистов и сопровождения их адаптации и профессионального развития.

Администрациям школ рекомендовано в течение текущего учебного года:

- с целью успешной адаптации молодого специалиста в условиях работы общеобразовательной организации включить в план деятельности с ним мероприятия со школьным психологом (в т.ч. рассмотреть особенности работы педагога с учащимися, их родителями);
- организовывать обучающие мероприятия, рассматривающие выбор форм и методов на уроке, составление календарно-тематического планирования.

В период до 25 декабря 2024 года проведено анкетирование молодых учителей (стаж работы до 3 лет в МО Крыловский район) по определению степени удовлетворенности условиями работы в ОО. Анкетирование проводилось на школьном уровне.

В нем участвовал 21 молодой специалист со стажем работы в ОО до 1 года (ОО № 1, 2, 6,).

Обработка и анализ анкет проводились на муниципальном уровне директором МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» Л.Д. Сухиной.

Анализ анкет показал следующее:

Критерий	да	нет
1. Укажите, удовлетворяют ли Вас следующие аспекты вашей работы?		
Перешли бы Вы работать в другую ОО, если бы представилась возможность?	9,5%	90,5%
Удовлетворены ли Вы своей работой?	95%	5%
Удовлетворены ли Вы тем, как складывается Ваша жизнь в последний год?	100%	-
Понимаете ли Вы, что должны делать на своей работе, чтобы способствовать развитию ОО?	95%	5%
Хорошо ли планируется и координируется работа в ОО?	100%	-
Четко ли понимаете, что от Вас ожидают в работе?	95%	5%
Понимаете ли Вы, чем определяется Ваша зарплата?	90,5%	9,5%
Можете ли Вы открыто высказывать администрации ОО свои идеи и предложения?	90,5%	9,5%
По Вашему мнению, в этой ОО Вы сможете осуществить свои жизненные планы?	90,5%	9,5%
Устраивает ли Вас признание как учителя в ОО?	100%	-
Устраивают ли Вас условия труда (шум, освещенность, температура, чистота, комфорт и др.)?	100%	-
Устраивает ли Вас обеспечение рабочего места всем необходимым?	80%	20%
Устраивает ли Вас состояние помещений (кабинетов, рекреаций, столовой, учительской и т.д.)?	95%	5%
Устраивает ли Вас размер заработной платы?	76%	24%
Даёт ли уверенность в завтрашнем дне работа в этой ОО?	95%	5%
2. Что из нижеперечисленного вызывает у Вас озабоченность?		
Уровень оплаты труда	33%	67%
Информирование коллектива	5%	95%
Возможность доведения своего мнения до администрации	5%	95%
Состояние трудовой дисциплины в ОО	14%	86%
Условия труда	14%	86%
Взаимоотношения в педагогическом коллективе	14%	86%
Организация питания	14%	86%
Материально-техническое обеспечение	14%	86%
Отношение к инициативным педагогам	9,5%	90,5%
Система поощрения лучших учителей	95%	5%
Качество подготовки учащихся	28%	72%
Взаимоотношение с администрацией	5%	95%
Возможность защиты от несправедливости	9,5%	90,5%
График работы	9,5%	90,5%
3. Как Вы оцениваете систему морального стимулирования в ОО?		
Морального стимулирования практически нет. Никто не скажет «спасибо» за труд	5%	95%
Моральное стимулирование есть, но недостаточно продуманное	14%	86%
Меня вполне устраивает действующая система морального стимулирования	86%	14%
Моральное стимулирование никому не нужно. Платили бы деньги	5%	95%

Почётная грамота	48%	52%
Похвала руководителя	62%	38%
Благодарность в приказе с занесением в трудовую книжку	52%	48%
Вынесение на доску почета	43%	57%
Возможность для обучения, возможность карьеры, рост ответственности и влияния	62%	38%
Более хорошие условия работы	52%	48%
Ощущение своей принадлежности, нужности, уважение. Признание со стороны коллег, администрации ОО	76%	24%
Интересная, усложняющаяся работа, требующая роста мастерства, возрастающая ответственность	57%	43%
4. Какие из аспектов работы являются для Вас самыми важными?		
Интересная работа	90,5%	9,5%
Высокий уровень зарплаты	67%	33%

Выводы: из показателей анкетирования можно отметить, что на 100% молодые педагоги удовлетворены тем, как складывается их жизнь в последний год, что хорошо планируется и координируется работа в ОО, их устраивает признание как учителя в ОО, а также условия труда (шум, освещенность, температура, чистота, комфорт и др.).

Из 2-го блока вопросов у 95% респондентов вызывает озабоченность система поощрения лучших учителей. 28% педагогов волнует качество подготовки учащихся.

86% молодых педагогов отвечает, что их вполне устраивает действующая система морального стимулирования. У 76% есть ощущение своей принадлежности, нужности, уважение, признание со стороны коллег, администрации ОО. Интересная работа является важным аспектом для 90,5% анкетированных.

Анализ полученных результатов показал, что молодые специалисты имеют активную личностную позицию, стремление к самосовершенствованию и профессиональному развитию. Вместе с тем, выделен ряд ключевых проблем, на которые следует обратить внимание при организации обучения специалистов и сопровождения их адаптации и профессионального развития.

Администрациям школ рекомендовано в течение текущего учебного года:

- с целью успешной адаптации молодого специалиста в условиях работы общеобразовательной организации необходимо продумать систему морального стимулирования в ОО данной категории педагогов.

Ведущий специалист МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»

Ю.В. Тискина

Согласовано:

Директор МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»

Л.Д. Сухина

