

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга активности школ
с низкими образовательными результатами и школ,
функционирующих в сложных социальных условиях
в I полугодии 2023 года**

В соответствии с планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – Институт) в течение I полугодия 2023 года проводился мониторинг активности участия в мероприятиях Института педагогических работников и управленческих кадров из школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях (далее – ШНОР).

Целью изучения активности участия педагогических работников и управленческих кадров ШНОР является анализ работы по восполнению профессиональных дефицитов. Мониторинг проводится в отношении педагогических работников и управленческих кадров ШНОР, носит стратегический характер, предполагает оценку муниципальных образований Краснодарского края по системе работы со ШНОР.

Основные задачи Мониторинга:

– получение информации об участии педагогических работников и управленческих кадров ШНОР в различных мероприятиях, проводимых Институтом, а также прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в Институте;

– анализ информации об освоении педагогическими работниками и управленческими кадрами ШНОР наиболее значимых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК) в 2023 году: ДПП ПК по обновленным ФГОС, ДПП ПК по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» (далее – ДПП ПК ФГОС ЦОС (ЦОР)), ДПП ПК различных категорий педагогических работников в 2023 годах (не ФГОС) (далее – ДПП ПК (не ФГОС)); научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (подготовка экспертов ОГЭ/ЕГЭ).

Показатели мониторинга активности ШНОР разработаны центром методической поддержки и инновационного развития системы образования ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – ЦМП и ИРСО).

Восполнение профессиональных дефицитов педагогических работников системы образования Краснодарского края осуществляется Институтом по многим направлениям:

1. ДПП ПК:

- ДПП ПК по обновленным ФГОС:
учителя русского языка и литературы;

учителя математики;
учителя биологии;
учителя географии;
учителя иностранного языка;
учителя информатики;
учителя истории и обществознания;
учителя физики;
учителя химии;
учителя начальных классов;
учителя физической культуры.

- ДПП ПК ФГОС ЦОС (ЦОР);

- ДПП ПК (не ФГОС);

- ДПП ПК для управленческих команд (особенности управления образовательной организацией для начинающего руководителя; формирование современной образовательной среды: управление проектами и инновациями, введение ФГОС управленческий аспект);

- Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования. 2023;

- ДПП ПК по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников (подготовка экспертов ОГЭ/ЕГЭ) (далее – ДПП ПК эксперты ГИА).

2. Участие в мероприятиях Института.

В Краснодарском крае функционирует 1168 общеобразовательных организаций из них 233 ШНОР, что составляет 20 % от общего количества общеобразовательных организаций.

В отслеживаемых мероприятиях в 1 полугодии 2023 году приняли участие 5333 педагогических работников и управленческих кадров, в том числе из ШНОР:

- ДПП ПК по обновленным ФГОС – 531 человек;

- ДПП ПК для управленческих команд – 200 человек;

- ДПП ПК (не ФГОС) – 314 человека;

- Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования – 72 человека;

- ФГОС ЦОС (ЦОР) – 401 человек;

- ДПП ПК эксперты ГИА – 278 человек;

- участие в мероприятиях Института (вебинары, семинары, мастер-классы, форумы, конференции – около 6000 человек (включая ШНОР).

С 1 января 2023 года по 30 июня 2023 года, освоили различные дополнительные профессиональные программы, реализуемые Институтом, 1813 педагогических работников и управленческих кадров из 221 ШНОР (95% ШНОР).



Рисунок 1. Количество слушателей из ШНОР в разрезе МО.

При проведении Мониторинга в части обучения педагогов ШНОР по ДПП ПК Института выявлено, что повышению квалификации по ДПП ПК по обновленным ФГОС прошли педагоги из 70 % ШНОР, по ДПП ПК ФГОС ЦОС (ЦОР) – педагоги из 57% ШНОР.



Рисунок 2. Статистика слушателей ДПП ПК по обновленным ФГОС из ШНОР в I полугодии 2023 года.

В отчетный период с целью повышения квалификации руководящего состава ШНОР были реализованы следующие ДПП ПК:

Особенности управления образовательной организацией для начинающего руководителя (10 человек из 6 ШНОР);

Введение ФГОС управленческий аспект (82 человека из 79 ШНОР);

Формирование современной образовательной среды: управление проектами и инновациями (36 человек из 24 ШНОР).

«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования (72 человека из 38 ШНОР).

За период с 1 января 2023 года по 30 июня 2023 года удостоверения экспертов получили 278 учителей из 124 ШНОР. Обучение проходило по дополнительным профессиональным программам: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ и ЕГЭ по предметам)»; «Научно-методическое обеспечение оценивания выполнения выпускниками задания ОГЭ по химии с реальным химическим экспериментом экспертом в аудитории ППЭ».

- Особенности управления образовательной организацией для начинающего руководителя
- Формирование современной образовательной среды: управление проектами и инновациями
- Профилактика деструктивного поведения, психологическая помощь детям, психолого-педагогическая диагностика, социально-педагогическое сопровождение
- «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования
- Особенности преподавания и реализации адаптированных программ обучения для детей с ОВЗ
- Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (подготовка экспертов ОГЭ/ЕГЭ)
- Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов

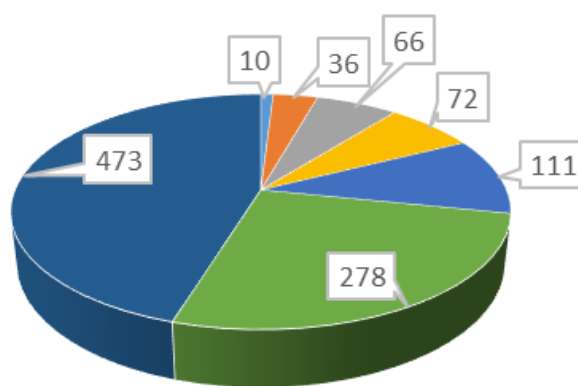


Рисунок 3. Доля педагогов из ШНОР, освоивших ДПП ПК (не ФГОС) в Институте в I полугодии 2023 года.

В таблице 1 представлены данные по ШНОР, в которых средняя численность учителей, прошедших повышение квалификации в ИРО составляет более 5 человек.

Таблица 1.

Муниципалитет	кол-во ШНОР	всего прошли повышение квалификации	в среднем по ШНОР в МО
Краснодар	21	492	23
Кавказский район	2	26	13
Сочи	11	119	11
Армавир	4	40	10
Ейский район	9	88	10
Геленджик	3	27	9
Апшеронский район	3	25	8
Успенский район	10	82	8
Усть-Лабинский район	19	147	8
Брюховецкий район	8	60	8

Тбилисский район	7	51	7
Красноармейский район	5	36	7
Динской район	1	7	7
Анапа	4	28	7
Щербиновский район	6	40	7
Туапсинский район	14	93	7
Кореновский район	6	36	6
Горячий Ключ	7	41	6
Крыловский район	5	29	6

Наименьшая численность педагогов, повысивших квалификацию в ГБОУ ИРО Краснодарского края (менее 5 человек), Представлена в Таблице 2.

Таблица 2.

Муниципалитет	кол-во ШНОР	всего прошли повышение квалификации	в среднем по ШНОР в МО
Павловский район	5	27	5
Темрюкский район	9	48	5
Каневской район	5	26	5
Курганинский район	1	5	5
Прим-Ахтарский район	7	33	5
Крымский район	9	41	5
Абинский район	8	36	5
Тихорецкий район	1	4	4
Отраденский район	11	44	4
Славянский район	9	32	4
Куцевский район	4	13	3
Ленинградский район	3	8	3
Гулькевичский район	7	16	2
Северский район	7	11	2
Мостовский район	1	1	1
Лабинский район	1	1	1

В целях методического сопровождения и оказания адресной поддержки ШНОР в марте 2023 года был проведен цикл мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности. В семинаре-совещании «Формирование муниципальной дорожной карты по профилактике учебной неуспешности с использованием Конструктора» для муниципальных образований, приняли участие 39 представителей муниципалитетов, в которых в группу ШНОР в 2023 году вошли новые школы. В вебинаре «Организация

работы по профилактике учебной неуспешности на уровне муниципалитета и образовательной организации» было 180 подключений.

За 1 полугодие 2023 года в 2 вебинарах «Методический горизонт», включающих рубрику «Ответы на вопросы ШНОР» насчитывается 303 подключений.

В цикле совещаний по обмену опытом «Реализация мероприятий Методического марафона ФИОКО» (04.04.2023 в станице Брюховецкой представлен опыт реализации в практику ШНОР мероприятий Методического марафона ФИОКО: «Исследование урока» Брюховецкого, Крыловского, Лабинского, Успенского районов в 2022-2023 учебном году; 05.04.2023 в городе Усть-Лабинск – по теме «Школьный климат», на котором своим опытом поделились представители Усть-Лабинского, Выселковского, Отраденского, Тимашевского районов; 06.04.2023 в городе Горячий Ключ прошло заключительное совещание, где представители МО город Горячий Ключ, город-курорт Геленджик, Крымский и Тбилисский районы поделились опытом работы по реализации материалов Методического марафона по теме «Формирующее оценивание».) приняли участие более 80 человек из 12 МО.

В цикле вебинаров для ШНОР «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и математике в ОО с низкими образовательными результатами»; «Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку (9 класс) и сочинения в 11 классе в 2022-2023 учебном году»; «Лучшие практики подготовки к государственной итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур: русский язык, литература, математика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, иностранный язык, информатика» приняли участие 1724 человека.

Всего в вебинарах и семинарах (в т.ч. циклы) Института в I полугодии 2023 года приняли участие около более 5000 человек, включая участников из ШНОР:

Школа успешного поколения, вебинар 26.04.2023 – 130 подключений	Особенности организации методического сопровождения реализации рабочих программ воспитания ОО, семинар-практикум 28.02.2023 – 254 участника	Девянтное поведение подростков: причины и способы преодоления, семинар-практикум 16.02.2023 – 140 подключений	О ЕГЭ предметно, цикл вебинаров 12.01.202, 14.02.2023, 16.02.2023, 31.03.2023, 13.04.2023, 21.04.2023, 15.05.2023 390 подключений
Повышение качества образования – преобразование школьного пространства, семинар-практикум 15.02.2023, 22.03.2023, 11.04.2023 – 203 участника	Выявление и работа с фактами буллинга в ОО, вебинар 31.03.2023 – 300 участников	Алгоритм действий при работе классного руководителя по выявлению раннего семейного неблагополучия, вебинар 28.04.202 – 280 подключений	Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку (9 класс) и сочинения в 11 классе в 2022-2023 учебном году, вебинар 18.01.2023 – 1382 участника
Организация внеурочной деятельности в начальной и основной школе, семинар 23.03.2023 – 160 участников	Работа в федеральной государственной информационной системе «Мои школы», в информационно-коммуникативной образовательной платформе «Сфера», цикл вебинаров ежемесячно – 350 подключений	Система управления малокомплектной школой, семинар 17.02.2023 – 100 участников	Лучшие практики подготовки к ГИА на основе анализа результатов оценочных процедур, вебинар 17.03.2023 – 150 участников
Организационное, методическое и содержательное сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, вебинар 07.04.2023 – 50 подключений	Современный урок: практика достижения образовательных результатов по ФГОС НОО, ООО, цикл семинаров-практикумов 13.02.2023, 28.02.2023, 16.03.2023 160 участников	Социокультурная адаптация детей иностранных граждан в образовательной организации, семинар 22.02.2023 – 127 участников	Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и математике в ШНОР, вебинары 01.03.2023 – 39 подключений, 27.03.2023 – 63 участника
Опыт использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности, семинар 16.03.2023 – 100 участников	Методический горизонт, цикл вебинаров 14.03.2023, 18.04.2023 314 подключений	Автоматизированные системы управления сферой образования Краснодарского края, вебинар 26.01.2023 – 150 подключений	более 1500 подключений и 4000 участников (в том числе ШНОР)
Школа будущего директора, вебинар 10.03.2023 – 120 подключений		Социально-педагогическое сопровождение семьи в образовательной организации, вебинар 29.05.2023 – участника	

Конференции, фестивали, форумы, мастер-классы за первое полугодие 2023 года посетили около 400 участников (в том числе ШНОР):

Панорамные уроки, творческая лаборатория 27.02.2023 – 60 участников	Помощь всегда рядом: региональный опыт наставничества, мастер-классы 15.02.2023 – 80 участников	Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики, всероссийская тьюторская научно-практическая конференция 25-28.04.2023 – 250 участников
Развитие территориальных методических служб в условиях реализации федеральных и региональных проектов, стажировка 30.03.2023 – 52 участников	Профилактика профессионального выгорания педагогических работников, тренинг 09.03.2023 – 79 участников	Современный урок: опыт, идеи, практики, VII краевой фестиваль 02.03.2023 – 91 участник
Методический марафон, выездные совещания по обмену опытом 04-06.04.2023 – 82 участника	Цикл мастер-классов по решению заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся 01.02.2023, 16.03.2023 – 349 участников	I Всероссийская научно-практическая конференция «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» (специалисты управлений образованием, руководители и специалисты территориальных методических служб, руководители и педагогические работники образовательных организаций общего, профессионального и высшего образования) 21-27.03.2023 – 320 участников
Практика управления ОО в рамках проекта «Школы Минпросвещения России, стажировка 31.05.2023 – участников	«Функциональная грамотность. Формирование и оценка», стратегическая сессия 17.05.2023 – 200 участников	
ВСЕГО: около 400 участников (в том числе ШНОР)		

Обобщая, полученные в ходе проведения мониторинга результаты, выявлена тенденция к увеличению активности участия педагогов ШНОР в мероприятиях Института, проводимых в 2023 году, что в первую очередь может сказаться на повышении качества знаний обучающихся данных школ.

Проведение мониторинга позволило сформулировать следующие заключительные положения:

1) мониторинг активности участия в мероприятиях Института педагогических работников и управленческих кадров из ШНОР, направленный на систематизацию и оценку работы по восполнению профессиональных дефицитов, является важным мотивирующим фактором и источником достоверной информации о состоянии системы работы со ШНОР в муниципальных образованиях Краснодарского края;

2) проведение мониторинга является обязательной ежегодной процедурой и обеспечивает комплексное оценивание деятельности ТМС;

3) мониторинг позволил зафиксировать повышение активности участия педагогов ШНОР в мероприятиях, проводимых Институтом.

Анализ полученных в ходе мониторинга результатов позволяет сформировать следующие **адресные рекомендации**:

1. Всем МО Краснодарского края продолжить работу по совершенствованию профессионального мастерства и управленческой культуры руководителей и педагогов ШНОР через участие в мероприятиях и обучение по ДПП ПК ГБОУ ИРО Краснодарского края.

2. Провести работу по активизации участия педагогических работников и управленческих кадров ШНОР в мероприятиях ГБОУ ИРО Краснодарского края МО в следующих МО: Павловский район, Темрюкский район, Каневской район, Курганинский район, Приморско-Ахтарский район, Крымский район, Абинский район, Тихорецкий район, Отрадненский район, Славянский район, Кушевский район, Ленинградский район, Гулькевичский район, Северский район, Мостовский район, Лабинский район.

Руководитель центра методической
поддержки и инновационного развития
системы образования



Н.О. Яковлева

Ведущий специалист центра методической
поддержки и инновационного
развития системы образования



Я.Ю. Лозовая