

Аналитическая справка
по итогам анализа работы школьных методических служб образовательных организаций
МО Крыловский район

С целью проведения мониторинга деятельности школьных методических служб (далее – ШМС) за 2020-2021 учебный год были изучены анализы деятельности ШМС общеобразовательных организаций района (кроме ООШ № 13). При анализе работы учитывались следующие показатели:

1. Количество школьных методических объединений (далее- ШМО) в ОО, тема над которой работает ШМО.
2. Доля педагогических работников, имеющих 1 и высшую категорию;
3. Обобщение и распространение педагогического опыта на различных уровнях (муниципальном, региональном, в СМИ, на сайте)
4. Участие педагогов в районных, краевых семинарах, конференциях и т.д.
5. Результативность участия педагогов образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства;
6. Результативность участия педагогических работников образовательных организаций в муниципальных, краевых, федеральных и международных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях;
7. Активность и результативность участия учащихся образовательных организаций в муниципальных, краевых, федеральных и международных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях.
8. Результативность участия учащихся в олимпиадах (количество призеров и победителей).

В ОО созданы ШМО, которые объединяют педагогов как одной предметной области, так и разных. Это зависит от количества педагогов, работающих в ОО, количества учителей-предметников по тому или иному предмету.

Количество ШМО в ОО следующее: №1(6), №2(7), №3(6), №4(3), №5(6), №7(4), №8(3), №9(4), №10(6), №30(7), №14(2).

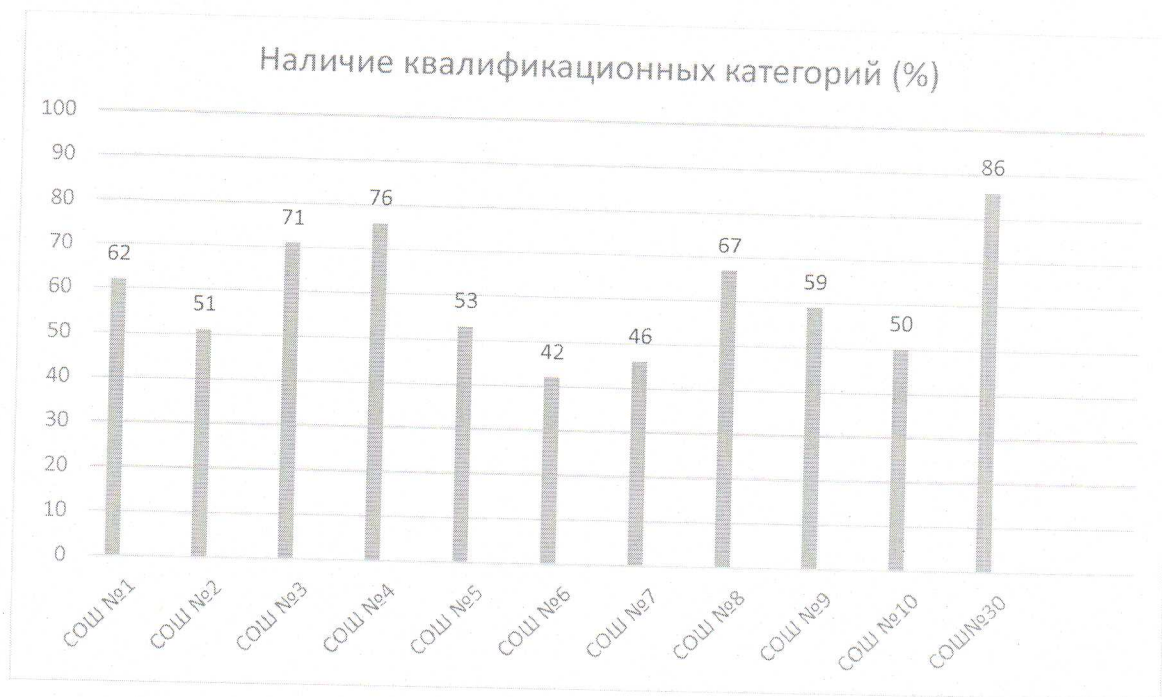
Руководители каждого ШМО составили планы работы объединений на учебный год. На заседаниях рассматривались вопросы как теоретического характера: изучение принципов ведущих педагогических технологий, работа с нормативными документами; так и практической направленности: рассмотрение рабочих учебных программ по предметам, освещение новинок методической литературы, ЭОР, интернет-ресурсов; участие педагогов в дистанционных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, работа с мотивированными и со слабоуспевающими учащимися, внеурочная деятельность по предметам, участие в предметных и методической неделях, организация исследовательской работы учащихся. Ведется систематическая работа по подготовке обучающихся выпускных 9-ых и 11-ых классов к экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ. Многие объединения уделили внимание преемственности начального и среднего звена, взаимопосещению уроков. Включили методические объединения и вопросы изучения нормативно-правовой и методической базы ФГОС: внедрение в учебный процесс принципов системно-деятельностного подхода, освоение приемов формирования универсальных учебных действий, современных образовательных технологий.

В течение учебного года педагоги повышали уровень своего мастерства. У каждого ШМО есть методическая тема, над которой работают члены объединения.

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась как целостная система, направленная на достижение промежуточных и конечных результатов. В ходе работы над темой каждый педагог определял круг вопросов для изучения, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, осуществлял творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты. На заседаниях МО учителя выступали с сообщениями о результатах работы.

Наличие квалификационных категорий у педагогов- важный показатель эффективности методической работы в школе. Самый высокий показатель по наличию категорий в МБОУ СОШ №30(86 %). Сохраняет лидирующие позиции МБОУ СОШ № 4(76%), №3(71%). В ау-сайдерах находятся МБОУ СОШ №6(42%) и №7(46%).

Рейтинг по этой позиции представлен на рисунке



Обобщение и распространение передового педагогического опыта не менее важный элемент профессионального развития педагога. Лидером в обобщении и распространении своего опыта являются педагоги ОО №2, 6.

На заседании РМО учителей иностранных языков по теме: «Особенности преподавания предмета в 2020-2021 уч. г.» поделились опытом своей работы учителя английского языка МБОУ СОШ №2: Бутко Л.А. (тема: «STORYTELLING как неотъемлемая часть создания электронных учебных ресурсов») и Коротковой Я.В. (тема: «Цифровая компетенция педагога в соответствии с профессиональным стандартом: от теории к практике»).

Учитель музыки Захарова С. А (МБОУСОШ №2) представляла свой опыт 22 марта 2021 г. на районном семинаре учителей искусства «Современные технологии обучения, применяемые на уроках музыки в условиях реализации ФГОС».

Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №2 Котова Н.В. на заседаниях РМО представляла опыт работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, к итоговому сочинению, собеседованию по русскому языку, делились опытом работы со слабоуспевающими учащимися.

Харченко И.В. (МБОУ СОШ №2) представляла свой опыт работы в рамках межрайонного семинара учителей физики на базе МБОУ СОШ №7.

Интересен был представленный опыт:

- Репы Л.А., учителя МБОУ СОШ №8, в рамках районного семинара учителей начальных классов и проведенный ею мастер- класс «Умеющие задавать вопросы умеют мыслить»;
- Замковой Е.А., учителя МБОУ СОШ №10, в рамках межрайонного семинара учителей истории и обществознания на базе МБОУ СОШ №30 по теме «Формирование элементов финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности»,

-Сопко Е.В., учителя МБОУ СОШ №1, в рамках межрайонного семинара учителей физики на базе МБОУ СОШ №7 по теме «Деятельность педагога в рамках подготовки учащихся 9 классов к итоговой аттестации»;

- учителей начальных классов МБОУ СОШ №6 Проценко Е.Л., Юрченко Л.И., Кашаха Т.В. на семинаре «Преемственность: начальная школа- среднее звено. Выработка единых требований в аспекте реализации ФГОС НОО»;

- Рыбальченко И.В., учителя географии МБОУ СОШ №6 по теме «Организация работы со слабо мотивированными учащимися при подготовке к ГИА 2021 года»;

- Филь В.Н., учителя математики, на тему «Использование различных методов в подготовке учащихся к ЕГЭ по математике»;

- Голинченко О.Н., классного руководителя МБОУ СОШ №5, в рамках районного семинара учителей ОПК, ОРГКСЭ по теме «Система работы классного руководителя класса казачьей направленности в рамках сотрудничества семьи, школы, казачества и церкви».

Активно принимают участие в муниципальных семинарах, заседаниях РМО учителя МБОУ СОШ № 2,6,7, 9,30.

Помимо стимулирования активности педагогов образовательным организациям следует обратить внимание на качество представляемых материалов. Проблема выступлений «Для галочки», к сожалению, не теряет своей актуальности. Иногда выступления педагогов не несут никакой новизны, представляемый материал является компиляцией интернет-источников и не отражает собственный опыт педагога.

В 2020-21 уч. году состоялись районные (и межрайонные) семинары на базе: МБОУ СОШ № 3 -межрайонный семинар учителей математики;

МБОУ СОШ № 7 – районный семинар учителей технологии в рамках «Точки Роста»;

МБОУ СОШ № 5 – районный семинар учителей ОПК, ОРКСЭ;

МБОУ СОШ № 8 - районный семинар учителей начальных классов;

МБОУ СОШ № 30 –межрайонный семинар учителей истории и обществознания;

МБОУ СОШ № 7- межрайонный семинар учителей физики.

Не состоялся районный семинар учителей технологии и учителей русского языка на базе МБОУ СОШ №9, учителей географии на базе МБОУ СОШ №3.

Принимали участие в муниципальных и краевых конкурсах профессионального мастерства педагоги МБОУ СОШ № 1(2), 2 (3),3(1),4(1) ,5 (1),6(2), 7(4),8(2), 9(2), №30(3).

Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №4 Олейник А.С. стала победителем муниципального конкурса «Учитель года Кубани».

В краевых конкурсах профессионального мастерства приняли: Олейник А.С., МБОУ СОШ №4 («Учитель года Кубани»), Мартынова Л.В., МБОУ СОШ №7, («Учитель года Кубани по ОПК»), Дьякова С.А., МБОУ СОШ №9 («Учитель года Кубани по кубановедению»), Ковалева С.В., МБОУ СОШ №7 («Учитель здоровья»).

Педагоги МБОУ 1 (Косач И.А.) и МБОУ СОШ №7 (Афанасенко А.Я.) стали победителя муниципального этапа краевой акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам».

Учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 Охинько Я.Е. заняла 3 место в краевом конкурсе на лучший стенд (уголок) «Эколята – Молодые защитники Природы».

Танага Е.А. (МБОУ СОШ №30) – участвовала во всероссийском конкурсе «Мой лучший проект».

Педагоги МБОУ СОШ №2 участвовали в краевых и всероссийских конкурсах: Семенихина Т.А. (МБОУ СОШ №2) – победитель и призер Всероссийского конкурса талантов «Педагогическая копилка», победитель Всероссийский конкурс талантов «Проект педагога».

Захарова С.А. (МБОУ СОШ №2)- принимала участие в краевом конкурсе методических разработок «Технопарк методических идей»;

Короткова Я.В. (МБОУ СОШ №2).- лауреат V краевого фестиваля открытых уроков «Урок XXI века».

Чебаткова О. Н. в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2021 году.

Очень низкий процент участия учителей в краевом конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2021 году. В муниципальном этапе приняли участие 2 педагога (МБОУ СОШ №2, 7).

Лидирующие позиции в рейтинге по результатам участия в олимпиадах и конкурсах занимают МБОУ СОШ №2,1,7.

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (Далее- ВсОШ) в ОО следующее:

МБОУ СОШ №1- 34 человек

МБОУ СОШ №2- 90 человек (по количеству участий), 61 человек (по количеству учеников);

МБОУ СОШ №3 – 16 человек;

МБОУ СОШ №4 – 19 человек;

МБОУ СОШ №5 -18 чел

МБОУ СОШ №6 -24 чел

МБОУ СОШ №7 – 28 чел.;

МБОУ СОШ №8 – 17 чел.;

МБОУ СОШ №9 – 19 чел.;

МБОУ СОШ №10- 18 чел.;

МБОУ СОШ №30 -22 чел.

Лидером по количеству победителей и призеров ВсОШ является МБОУ СОШ №2.

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии, географии, математике, истории, праву, искусству (МХК), технологии и немецкому языку было приглашено 20 участников из Крыловского района. Это обучающиеся СОШ № 2, 6, 7, 9, 10. Одна ученица не смогла принять участие в региональном этапе в связи с болезнью.

Ученик 9 класса МБОУ СОШ № 2 Головкин А. принял участие в двух олимпиадах, ученица МБОУ СОШ № 7 Шихмамедова А. приняла участие в трех олимпиадах.

Ученик 11 класса МБОУ СОШ № 2 Гаврилов И. стал победителем регионального этапа ВсОШ по технологии.

Дипломы призеров регионального этапа по технологии заслужили ученики МБОУ СОШ № 2 Афанасенко М. (11 класс), Рыбасова К. (10 класс), Головкин А. (9 класс). Подготовили учащихся к олимпиаде учителя технологии МБОУ СОШ № 2 Карданев Е.А. и Осипова Н.Д..

Призером регионального этапа по географии стала ученица 11 класса МБОУ СОШ № 9 Стукач Е. (наставник – учитель географии МБОУ СОШ № 9 Демьяненко Т.Г.)

Очень активно принимают участие в конкурсах всех уровней учащиеся МБОУ СОШ №1. В краевом фестивале "Кубанские каникулы"- 2 победителя, в краевом этапе Всероссийский конкурс детского рисунка "Эколята-друзья и защитники Природы!"- победитель и призер ; в краевом конкурсе "Кубань - мой край родной"- призер ; 1 место в краевом этапе конкурса исследовательских работ «Кубань – жемчужина России»; 3 место в региональном этапе конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно- практической конференции «Эврика», 3 место в краевом творческом конкурсе "Сортируй отходы - береги природу" Учащиеся школы активно участвовали в различных федеральных конкурсах (15 победителей).

Команда учащихся школы впервые принимала участие в Чемпионате по финансовой грамотности и заняла 3 место

Учащиеся МБОУ СОШ №2 также активно принимают участие в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах (2 победителя и 7 призеров на региональном уровне, 1 победитель на федеральном уровне).

Учащиеся МБОУ СОШ №6 активно участвовали в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах (команда заняла 2 м в зональном Кубке Губернатора по стритболу, 5 место в первенстве края по шахматам; 2 место в региональном «И космос встретил человека», 6 м во всероссийском «Чтение. Библиотека. Творчество»)

Учащаяся МБОУСОШ №8 (Арутюнян Э) победитель Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Менделеева; призер регионального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» (2 место), призер краевого агрофестиваля (3 место).

Учащиеся МБОУ СОШ №9 достигли следующих результатов: призер краевого конкурса «Юные исследователи окружающей среды – 3 место; победители в краевом конкурсе «Германия – страна сказок» -два первых места; 1 место во Всероссийском конкурсе «Планета – наше достояние» .

Результаты МБОУ СОШ №30:

Шиляева Е.- финалист конкурса «Большая перемена»,

Дикая В. .: диплом 2 степени международного конкурса по иностранным языкам «Я – лингвист»; победитель Международной познавательной викторины «С английским на «ТЫ»»; диплом победителя 2 степени Международного конкурса «Осеннее настроение» в номинации «Мои фотографии»; Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «Читаем Альберта Лиханова: книга о вере, надежде, любви», победитель муниципального конкурса "Ученик года-2021";

Буренко О. –победитель краевого фестиваля «Кубанские каникулы»;

Коломиец М.- победитель творческого конкурса «Я помню, я горжусь!», Мартыненко К.- победитель творческого конкурса «Огонь памяти!».

МБОУ СОШ №5 стала лауреатом I Всероссийского фестиваля конкурса Всероссийского казачьего общества «Во славу Отечества», призером ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно- патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. (3 место.) Учащиеся школы стали победителями и призерами различных муниципальных конкурсов и участниками краевых.

Из 40 учащихся МБОУ СОШ №4, принимающих участие в муниципальных этапах конкурсов, 30 стали победителями.

Рекомендации руководителям ОО по организации работы методических служб школьных методических объединений:

1) Обеспечить участие педагогов в мероприятиях, проводимых «МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения» (семинарах, педагогических конкурсах, олимпиадах и т.д.). Создавать условия для подготовки педагогов к муниципальным конкурсам.

2) Активизировать работу школьных методических объединений (проведение открытых уроков, мастер- классов, взаимное посещение уроков, организация и проведение предметных недель и т.д.).

3) Проведение в ОО семинаров, совещаний для педагогов, претендующих на квалификационные категории.

4) Активизировать институт наставничества.

5) Активно работать над повышением педагогического мастерства, распространением педагогического опыта.

6) Продумывать эффективные формы работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.

10.09.2021 г.

Ведущий специалист МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»

Т.А. Панченко

Согласовано:

Директор МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»

Л.Д. Сухина

