

Аналитическая справка о работе муниципального тьюторского консультационного пункта МО Крыловский район

С целью разработки и осуществления адресной помощи педагогам школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях в достижении предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов, согласно муниципальной дорожной карте по методическому сопровождению системы работы со ШНОР/ШССУ в Крыловском районе, утвержденной приказом управления образования 21.12.2020 г., было создано муниципальное сообщество тьюторов и организован консультационный пункт (приказ управления образования от 15.02.2021 г. №131).

С целью активизации работы тьюторского сообщества и расширения оказания адресных консультационных услуг, было решено с начала нового 2021-2022 учебного года расширить списочный состав муниципального сообщества тьюторов и утвердить график работы консультационного пункта на 2021-2022 уч. год.

Согласно положению о муниципальном сообществе тьюторов состав муниципального сообщества утверждается на учебный год приказом управления образования

В ноябре 2022 г. был проведен мониторинг эффективности работы муниципального консультационного пункта.

Целью мониторинга является отслеживание текущего состояния и оценка результативности консультационного пункта, а также осуществления адресной помощи педагогам школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

Проанализирована работа тьюторов и работа консультационного пункта по следующим показателям:

1. Документационное обеспечение
2. Качество кадрового состава тьюторского корпуса;
3. Доступность тьюторской помощи;
4. Интенсивность тьюторского взаимодействия
5. Качество образовательного процесса, реализуемого педагогами школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях.
6. Профессиональное развитие педагогов школ с низкими образовательными и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

1. Документационное обеспечение МТКП представлено приказами управления образования:

- приказом управления образования от 15.02.2021 г. №131 «О создании муниципального сообщества тьюторов» утвержден списочный состав

тьюторов муниципального сообщества тьюторов и утвержден график работы консультационного пункта.

- Приказом управления образования от 14.09.2021 г. № 550 «Об утверждении состава муниципального сообщества тьюторов в 2021 – 2022 учебном году» был утвержден списочный состав сообщества тьюторов на 2021-2022 учебный год .

- Приказом управление образования от 08.09.2022 г. № 589 «Об утверждении состава муниципального сообщества тьюторов в 2022-23 учебном году» утвержден состав муниципального сообщества тьюторов в 2022-23 учебном году.

- Приказом МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» «Об утверждении планов муниципальных тьюторов» от 15.09.2021 г. №33-А утвержден график работы консультационного пункта на 2021-2022 учебный год.

- Приказом МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» от 16.09.2022 г. №22 «Об утверждении планов муниципальных тьюторов» утвержден график работы консультационного пункта на 2022-2023 учебный год.

- Приказом МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» от 16.09.2022 г. №22-А « О закреплении тьюторов за педагогами образовательных организаций в 2022-2022 году»

2. Списочный состав сообщество тьюторов включает в себя помимо руководителя - ведущего специалиста МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО», 15 опытных педагогов, являющихся региональными и муниципальными тьюторами ОГЭ и ЕГЭ, руководителями РМО учителей - предметников, экспертами ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике, биологии, географии, физике, химии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и начальным классам. У всех педагогов высшее образование и достаточно большой педагогический стаж работы: 1 человек (7%) – до 5 лет, 14 чел.(93%) от 15 лет и выше.

11 тьюторов (73%) имеют высшую категорию, 3 – первую (20%), 1 (7%) – соответствие. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень компетенций на курсах тьюторов, экспертов ОГЭ и ЕГЭ, организованных ГБОУ ИРО Краснодарского края, курсах ФГАУО ДПО «Академия Минпросвещения России», участвуют в краевых семинарах, вебинарах, межмуниципальном взаимодействии.

Все тьюторы имеют опыт методической деятельности (оказание методической помощи коллегам в официальном статусе: директора школы (2), заместителя директора (6), руководителя РМО и ШМО (7).

Хочётся отметить высокий уровень профессионализма тьютора Котовой Н.В., которая приняла участие в оценке предметных и методических компетенций учителей в 2021 г., продемонстрировала высокий уровень и

рекомендована для включения в реестр экспертов. Педагог систематически оказывает методическую помощь учителям русского языка и литературы, выступает на семинарах, принимает участие в краевых вебинарах, конференциях, демонстрирует высокий уровень подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ.

Царегородцева А.И. в 2022 г. участвовала в оценке предметных и методических компетенций учителей литературы в качестве методиста и продемонстрировала высокий уровень. Педагог в сентябре 2022 г. была назначена муниципальным тьютором по русскому языку (ЕГЭ) и включена в тьюторское сообщество.

Муниципальные тьюторы ЕГЭ Голинченко О.Н. и Айрапетян М.В. успешно прошли оценку педагогических компетенций в ГБОУ ИРО КК и стали региональным тьюторами для реализации курса «Школа современного учителя», являются членами регионального сообщества тьюторов.

Голинченко О.Н. в 2022 г. награждена грамотой за высокое профессиональное мастерство при подготовке и проведении серии открытых телевизионных уроков в рамках реализации регионального проекта «ТелеШКОЛА Кубани»

Айрапетян М.В., тьютор по биологии, принимала участие в качестве эксперта в верификации цифрового образовательного контента (в наличии сертификат эксперта 2021 г.).

3.

Все тьюторы имеют информационную площадку для обмена информацией – группу в WhatsApp.

Педагоги ОО, нуждающиеся в консультации и методической помощи, имеют возможность договориться с тьютором об оказании методической помощи или консультации.

Так в 2022 г по персональной заявке МБОУ СОШ №9 была оказана консультационная помощь учащимся, сдающим ОГЭ по информатике, тьютором по информатике Жиглатым Е.В.

По просьбе учителей математики тьютором Голинченко О.Н. была создана группа из учителей, работающих в 5-х классах, для разработки рабочей программы по математике и оказания помощи учителям-предметникам при переходе на обновленные ФГОС.

Учителя начальных классов подают заявки с интересующими их вопросами тьютору Никифоровой И.В., которые рассматриваются на ближайшем совещании или дистанционном режиме.

Вся срочная информация после обучения на курсах размещается тьюторами в WhatsApp, а также направляется ведущему специалисту методического центра по электронной почте для распространения по ОО.

В помощь учителям и учащимся тьюторами были разработаны методические материалы, медиа-ресурсы и т.д.

Тьюторами по математике Голинченко О.Н. и Богачевой С.И. подготовлены методические материалы по теме «Геометрия. Планиметрия», которые размещены в сборнике материалов тьюторов, изданным кафедрой математики и информатики ГБОУ ИРО КК «Технология подводящих задач при подготовке к итоговой аттестации» (ссылка на размещение на ИРО https://iro23.ru/?page_id=6548 в разделе «Подготовка к итоговой аттестации»). Так же ею разработан урок для Телешкола Кубани по теме «Решение уравнений ОГЭ, задания 9,20».

Тьютором Жиглатым Е.В. разработан электронный курс на портале системы дистанционного образования Краснодарского края по информатике для 7 класса, а также дзен-канал учителя информатики для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по информатике, на котором рассматриваются такие темы как «Сложно ли сдать ЕГЭ по информатике», «Сложно ли сдать ОГЭ по информатике», «Одна из самых непростых логических задач по информатике» и т.д.

На краевом семинаре «Научить информатике можно каждого!» 13.10.2022 г. Жиглатый Е.В. представил опыт работы по теме «Игровые методы в преподавании информатики» (получен сертификат ГБОУ ИРО КК)

Тьютором по географии Демьяненко Т.Г., разработан методический материал по теме «Использование кейс технологий на уроках географии», который она представляла на краевом семинаре «Лучшие практики подготовки к государственной итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур по географии» 06.10.2022 г. (получен сертификат ГБОУ ИРО КК).

Тьютором Айрапетян М.В. представлен опыт работы по теме «Особенности подготовки детей с затруднениями в изучении биологии при подготовке к ГИА» на краевом семинаре «Методика проведения уроков по обобщению углублению знаний по биологии при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ».

Тьютором по начальным классам Никифоровой И.В. подготовлен материал по теме «Организация работы со слабоуспевающими на уроке по формированию успешности и повышению уровня благополучия обучающихся», «Чтение и читательская деятельность: развитие метапредметных компетенций и качества образования учащихся».

Вся срочная информация после обучения на курсах размещается тьюторами в WhatsApp, а также направляется ведущему специалисту методического центра по электронной почте для распространения по ОО.

4.

Согласно плану работы муниципального консультационного пункта тьюторами, с привлечением опытных педагогов-предметников организованы и проведены групповые консультации, обучающие семинары, практикумы по математике, информатике, физике, химии, английскому языку, истории и обществознанию для учащихся 9-11-х классов в очном режиме.

Организованы консультации, семинары, мастер-классы для учителей - предметников с привлечением тьюторов, руководителей РМО, опытных учителей. Систематически проводятся индивидуальные консультации.

На высоком методическом уровне прошли:

- межрайонный семинар учителей географии «Использование современных технологий на уроках географии. Особенности подготовки к ВПР, к ГИА в 2022 году» на базе МБОУ СОШ №4;

- межрайонный семинар учителей иностранного языка на базе МБОУ СОШ №2 «Подготовка школьников к ГИА по иностранному языку»;

- районный семинар учителей биологии «Активные методы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках биологии. Использование нового оборудования, полученного в рамках краевого проекта «Современная школа» на уроках биологии» на базе МБОУ СОШ №6;

- районный семинар учителей начальных классов «Смысловое чтение как средство формирования УУД младшего школьника» на базе МБОУ СОШ №7.

В рамках оказания методической помощи школам ШНОР, с целью изучения опыта работы педагогов данных ОО 14.03.2022 г. проводился семинар учителей русского языка и литературы по теме «Формирование читательской грамотности как условие повышение качества образования» на базе МБОУ СОШ №6, являющейся участником проекта «500+».

В связи с большой загруженностью тьюторов в собственных ОО, районных и краевых мероприятиях (курсах), они не имеют возможности проводить ежемесячные очные мероприятия, посещать уроки педагогов-предметников.

5. По итогам 2021 г. из 8 школ ШНОР/ШССУ осталось 5 (МБОУ СОШ №2,4,6,8,10), из них одна школа (МБОУ СОШ №6) осталась в статусе 500+.

По результатам ЕГЭ -2022 все учащиеся школ ШНОР (ОО №2,4,6,8,10) набрали минимальный балл по обязательному предмету - русскому языку, без двоек сдали базовую математику. Из предметов по выбору не набрали минимальный балл : по математике 1 ученик МБОУ СОШ №6 и информатике - 1 ученик МБОУ СОШ №2.

По результатам ОГЭ – 2022 обученность по русскому языку составляет 100 % у МБОУ СОШ № 2,4,8,10 , у МБОУ СОШ №6 -97% (1 ученик не преодолел порог успешности). Наибольший процент качества знаний у МБОУ СОШ №2 – 78% .

По результатам ОГЭ -2022 обученность по математике хуже, чем по русскому языку и составляет у МБОУ СОШ №2-86,7%, МБОУ СОШ №4-71,4%, МБОУ СОШ №6 -71,4%; МБОУ СОШ №8-58,5%, МБОУ СОШ №10-77%. Процент обученности снизился в МБОУ СОШ №4 на 28,4% и МБОУ СОШ №6 –на 3,6 %.

Но в сравнении с результатами 2021 г. наблюдается рост процента обученности и качества знаний по русскому языку и по математике:

русский язык 2022 – обученность 98% ,качество знаний 69%(АППГ 97% и 64%);

математика 2022 – обученность 74% , качество знаний 34,3%(АППГ 62% и 27%).

Сравнивая результаты ГИА- 9 и ГИА-10, показатели успеваемости 1-4 и 5-8 классов, мы видим , что повышение учебной мотивации наблюдается в 9-11 классах.

Если сравнить итоги успеваемости в 2020- 2021 и 2021 -2022 учебном году , то заметна положительная динамика успеваемости обучающихся МБОУ СОШ №2 на уровне начального, основного и среднего общего образования (+1,8%; +1,5%, +1,1%) соответственно. В целом по школе успеваемость по итогам 2021/22 в сравнении с 2020/21 учебным годом повысилась на 1,3%.

Также наблюдается в МБОУ СОШ №2 положительная динамика качественной успеваемости за последние два года на уровне начального, основного и среднего общего образования (+2,6%; +7,4%, +5,5%) соответственно. В целом по школе качественная успеваемость по итогам 2021/22 в сравнении с 2020/21 учебным годом повысилась на 2,4%.

В МБОУ СОШ №4 и в 2020-2021 и в 2021-2022 неуспевающие отсутствовали и успеваемость составляла 100%. Но при этом качество знаний снизилось (- 2%).

В МБОУ СОШ №6 незначительно снизилась успеваемость (-0,4 %), но выросло качество знаний (+2,5%).

Снизилась успеваемость в МБОУ СОШ №10 (-1%), но выросла качественная успеваемость на 3 (+3,8 %).

В МБОУ СОШ №8 снизилась обученность (-2,3%) и качество знаний - 8%).

6. 18 педагогов из ШНОР/ШССУ (всего – 27 педагогов) Крыловского района в 2021 г. участвовали в дистанционном тестировании по программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности педагогических работников». По результатам проверки педагогами были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в которые включены мероприятия по устранению выявленных дефицитов.

10 из них прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ИРО. 2-ФГАУО ДПО «Академия Минпросвещения России» и 4 в других организациях.

21 педагог из ШНОР/ШССУ приняли участие в программе ФГАУО ДПО «Академия Минпросвещения России «Школа современного учителя» и успешно завершили аттестацию.

В июне- сентябре 2021 г. 11 педагогов ШНОР приняли участие в оценке предметных и методических компетенций учителей, 3 человека

продемонстрировали высокий уровень сформированности компетенций, остальные – средний уровень.

В 2022 г. 26 педагогов из ШНОР прошли оценку предметных и методических компетенций (1-я и 2-я волна).

С педагогами, прошедшими оценку компетенций в 2021 и 1 волне 2022 г., разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМы),

В целом, работу муниципального тьюторского консультационного пункта за 2022 год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

Муниципальному тьюторскому консультационному пункту:

1. Содействовать перспективному развитию муниципальной системы образования;
2. Обеспечить взаимодействие тьюторов и целевых групп по повышению профессиональных компетенций педагогов и качества образования обучающихся.
3. Тщательнее отслеживать изменения качества образовательного процесса по каждой организации, относящейся к группе с низкими образовательными результатами, взять под особый контроль качество учебных занятий, проводимых педагогами ШНОР.

Директор МКУ «Центр методического
и хозяйственного обеспечения МОО»

С.Т. Иванова

Панченко Т.А.
8(86161)31507