31 мая 2024 года на базе МБОУ СОШ № 3 состоялось заседание муниципального объединения библиотекарей школ Крыловского района. Темой встречи стало «Реализация концепции развития школьной библиотеки: проблемы, возможности, перспективы». В рамках заседания обсуждались также планирование работы библиотек на 2024-2025 учебный год и вопросы ведения отчетной документации по учебникам, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС).

**Основные выступления:**

Татьяна Анатольевна Детских, библиотекарь МБОУ СОШ № 3, подчеркнула значимость современной библиотеки как ключевого инструмента воздействия на внутренний мир школьника. «Библиотека сегодня - это не просто ресурсный центр, но и коммуникативная творческая площадка,» - отметила она. Главная задача библиотеки остается неизменной - развитие у школьников потребности в чтении.

Наталья Викторовна Никитина, библиотекарь МБОУ СОШ № 9, акцентировала внимание на важности патриотического воспитания. Она говорила о роли библиотеки в формировании у учеников чувства гражданственности и благодарности к старшему поколению, особенно в контексте военно-патриотического воспитания.

Татьяна Викторовна Седышева, библиотекарь МБОУ СОШ № 8, выступила по вопросам ведения отчетной документации и внедрения новых учебных предметов, таких как «Труд (технология)» и «Основы безопасности защиты родины».

Людмила Леонидовна Тимофеенко, библиотекарь МБОУ СОШ № 4, поделилась своим опытом в области руководства детским чтением, представляя разнообразные формы и методы работы библиотеки.

**Методические рекомендации и выводы**:

Ведущий специалист МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» Ольга Михайловна Евсеева представила методические рекомендации по текущим вопросам. В частности, обсуждались потребности в учебниках и художественной литературе на 2024-2025 учебный год и участие в библиотечных конкурсах.

В результате заседания было принято решение о необходимости усиленной работы над проблемой детского чтения. Особый акцент будет сделан на воспитание творческого и вдумчивого чтения, а также на работу с семьями учащихся школ. Сотрудничество библиотекарей и педагогов призвано обеспечить комплексный подход к развитию школьных библиотек, превращая их в настоящие центры знаний и культуры.