

Мониторинг «Социально-профессиональная адаптация молодых педагогов»

Уважаемый педагог!

Молодые учителя, начиная свою профессиональную деятельность, несомненно, сталкиваются с различными трудностями. Успешность педагогической деятельности при этом связана с готовностью молодого учителя преодолевать эти трудности на базе полученного образования.

Просим Вас принять участие в исследовании. Для этого Вам необходимо ответить на предложенные вопросы анкеты. Выберите тот вариант ответа, который соответствует именно Вам. Нам очень важно знать ваше мнение. Заранее благодарим Вас!

1. **Как Вы считаете, является ли профессия учителя (воспитателя) престижной в наше время?**
 1. Да, профессия учителя (воспитателя) всегда престижна;
 2. Нет, профессия учителя (воспитателя) никогда не оценивалась в обществе по достоинству;
 3. В наше время ее престиж значительно снизился;
 4. Профессии учителя (воспитателя) понемногу возвращается прежний престиж;
 5. Профессия важная, но оценивается не по затратам труда;
 6. Другое
2. **Что для Вас является наиболее существенным моментом работы учителя (воспитателя)?**
 1. Взаимодействие с учениками (воспитанниками);
 2. Содержание процесса труда;
 3. Возможность реализации своих способностей;
 4. Хорошая атмосфера в образовательном учреждении;
 5. Возможность профессионального роста;
 6. Пребывание в культурной среде педагогических работников;
 7. Высокий профессиональный уровень;
 8. Самостоятельность, свобода своей деятельности;
 9. Длительный отпуск летом;
 10. Заработная плата;
 11. Другое
3. **Какими личностными качества, по-вашему мнению, должен обладать «идеальный учитель, воспитатель»?**
 1. Хорошим знанием предмета;
 2. Умением доступно излагать материал;
 3. Обладать творческими способностями;
 4. Обладать инициативностью;
 5. Быть активным;
 6. Другое

4. Что послужило для Вас мотивом выбора профессии учителя (воспитателя)?

1. Совет родителей;
2. Собственное желание;
3. Пример любимого учителя, родителей-педагогов;
4. Надежда на гарантированное трудоустройство;
5. В педагогическое образовательное учреждение легче поступить, чем в другие ВУЗы и ССУЗы;
6. Мнение друзей;
7. Случайные обстоятельства;
8. Другое

5. Какие мотивы побудили Вас прийти работать в школу, детский сад?

1. Перспектива профессионального роста;
2. Любовь к детям;
3. Гарантированная заработная плата;
4. Желание передавать другим то, что знаю сам;
5. Нравится преподавать свой предмет;
6. Привлекает творческий характер труда;
7. Другое

6. Какие чувства Вы испытывали в период адаптации (в первое время работы в учебном заведении)?

1. Тревожность, неуверенность в своих силах;
2. Раздражительность, вспыльчивость, несдержанность;
3. Пессимизм, чувство собственной неполноценности;
4. Повышенная утомляемость, снижение работоспособности;
5. Боязнь класса и страх перед учениками;
6. Неуверенность в уровне своей профессиональной подготовки;
7. Страх в общении с администрацией учебного заведения, родителями учеников;
8. Другое

7. Какие факторы влияют на Ваше отношение к работе?

1. Признание Вашей работы;
2. Уважение со стороны коллектива;
3. Хорошая заработная плата;
4. Хорошие условия работы;
5. Возможность самосовершенствоваться;
6. Стабильность, надежность организации;
7. Творческая деятельность;
8. Высокое разнообразие деятельности;
9. Возможность работать с детьми;
10. Другое

8. Что делается в вашем образовательном учреждении для молодых педагогов?

1. Закрепление за молодыми преподавателями "наставника", т.е. более опытного педагога;

2. Консультации и помощь, оказываемое молодому учителю со стороны педагогов со стажем;
 3. Оказывается, помощь со стороны администрации образовательного учреждения;
 4. Другое
9. **Испытываете ли Вы трудности в профессиональной деятельности?**
1. Да, я испытываю трудности в своей профессиональной деятельности;
 2. Нет, трудностей практически не возникает;
 3. Затрудняюсь ответить.
10. **Что для Вас является основными трудностями в процессе адаптации к новой социально-профессиональной деятельности?**
1. Неожиданное посещение урока (занятия) администрацией;
 2. Разговор с администрацией ОО по поводу возникающих проблем;
 3. Знакомство с родителями учеников (воспитанников);
 4. Проведение родительского собрания;
 5. Индивидуальная беседа с родителями ученика (воспитанника) по поводу дисциплины и успеваемости;
 6. Взаимодействие с учениками, воспитанниками (установление оптимальной дистанции);
 7. Переживание неуверенности в своей профессиональной подготовке;
 8. Применение порицания и наказания по отношению к ученикам (воспитанникам);
 9. Переживание из-за неуверенности в уровне своей профессиональной подготовке;
 10. Другое
11. **Вы выделили трудности, возникающие у Вас в процессе адаптации к новой социальной роли, - учителя (воспитателя). Каким образом Вы стараетесь выходить из этих трудностей?**
1. Нахожу выход самостоятельно;
 2. Обращаюсь к более опытным педагогам;
 3. Обращаюсь за советом и поддержкой к другим специалистам в педагогическом коллективе;
 4. Обращаюсь за советом к своим родителям;
 5. Попрошу помочь разрешить ситуацию других людей (друзей, знакомых и т.п.);
 6. Другое
12. **Какие виды деятельности вызывают наибольшие затруднения у Вас?**
1. Поддержание дисциплины;
 2. Ведение документации;
 3. Подготовка к урокам (занятиям);
 4. Взаимодействие с родителями;
 5. Ведение воспитательной работы;
 6. Проведение уроков;

7. Взаимодействие с администрацией;
8. Взаимодействие с коллегами;
9. Взаимодействие с учениками;
10. Затруднений не испытываю;
11. Другое

13. Возникают ли у Вас затруднения в профессиональной деятельности по следующим направлениям?

№	Вид деятельности	Есть затруднения	Нет затруднений	Затрудняюсь ответить
1	Постановка учебных задач на уроке (занятии).			
2	Выделение главного, существенного в содержании урока (занятия).			
3	Рациональное распределение времени на уроке (занятии).			
4	Выбор структуры урока (занятия), рациональной последовательности основных этапов урока (занятия).			
5	Учет индивидуальных способностей, особенностей конкретного класса при планировании задач урока (занятия), их реализации			
6	Дифференцированный подход к учащимся (воспитанникам)			
7	Отбор содержания учебного материала, необходимого для реализации задач урока, занятия			
8	Выбор форм обучения (коллективных, групповых, индивидуальных).			
9	Анализ урока (занятия) с точки зрения достижения цели, конечных результатов.			
10	Выделение организационных форм диагностической работы с обучающимися (беседа, наблюдение, анкетирование, тестирование и другие формы)			
11	Создание положительной мотивации к учебной деятельности (через систему оценок, профориентационную работу с родителями, внеклассную работу)			

12	Создание комфортного микроклимата на уроке (занятии).			
----	---	--	--	--

14. **Нуждаетесь ли Вы в методической помощи со стороны администрации и более опытных педагогов?**
1. Да (укажите, в какой именно)
 2. Нет.
15. **Хотели бы Вы заниматься другим видом деятельности, изменить сферу своей профессиональной деятельности?**
1. Да, хотел бы заниматься другим видом деятельности;
 2. Нет, не хотел бы заниматься другим видом деятельности;
 3. Не задумывался еще над этим;
 4. Другое
16. **Удовлетворены ли Вы условиями труда учителя (воспитателя) в ОО?**
1. Совершенно удовлетворен;
 2. Скорее да, чем нет;
 3. Совершенно не удовлетворен;
 4. Затрудняюсь ответить;
 5. Другое
17. **Если Вы не удовлетворены условиями своего труда, то с чем это связано?**
1. Чрезмерная загруженность на работе;
 2. Недостаток учебно-методической оснащенностью;
 3. Низкий престиж профессии;
 4. Отсутствие социальных гарантий;
 5. Другое
18. **Занимаетесь ли Вы самообразованием, т.е. работаете ли Вы самостоятельно над повышением своего профессионального уровня?**
1. Да, всегда, когда есть свободное время;
 2. Не часто, но бывает;
 3. Нет, на самообразование у меня не хватает свободного времени.
19. **Что является источником повышения вашего профессионального уровня?**
1. Изучение методической литературы, учебных пособий;
 2. Изучение учебников по специальности или преподаваемым предметам;
 3. Изучение научно-педагогических журналов;
 4. Изучение научных статей в сети Интернет;
 5. Изучение электронных учебников и книг;
 6. Другое
20. **Удовлетворены ли Вы началом своей профессиональной деятельности?**
1. Да, совершенно удовлетворен;
 2. Скорее удовлетворен, чем нет;

3. Нет, совершенно не удовлетворен;
4. Еще не осознал;
5. Другое

21. Что в профессии учителя (воспитателя) Вы считаете самым главным?

1. Умение грамотно и профессионально преподавать предмет;
2. Умение передавать учащимся глубокие и прочные знания;
3. Любить детей;
4. Знать современные педагогические технологии, использовать их в работе;
5. Самосовершенствоваться, обогащать знания;
6. Глубокое знание своего предмета;
7. Способность привить учащимся способность "учиться";
8. Другое

22. Как Вы думаете, что является наиболее существенным положительным моментом работы молодых педагогов?

1. Взаимоотношение с учениками (воспитанниками);
2. Содержание труда;
3. Возможность реализации своих способностей;
4. Хорошая атмосфера в образовательном учреждении;
5. Возможность постоянного профессионального роста;
6. Пребывание в достаточно культурной среде;
7. Высокий профессиональный уровень коллег;
8. Самостоятельность, свобода деятельности;
9. Длительный отпуск летом;
10. Стабильная выплата заработной платы;
11. Другое

23. Как Вы думаете, что является наиболее существенным отрицательным моментом работы молодых педагогов?

1. Низкий престиж профессии в обществе;
2. Отношение родителей к педагогам в целом;
3. Загруженность различной посторонней работой;
4. Качество учебно-методического обеспечения обучения;
5. Отсутствие свободного времени для отдыха и личностного развития;
6. Большая рабочая нагрузка;
7. Отсутствие возможности карьерного роста;
8. Отношение администрации школы к ученикам
9. Другое

24. Как Вы считаете, принял ли коллектив образовательного учреждения Вас в свои ряды?

1. Да, приняли, отношение в коллективе ко мне доброжелательное;
2. Нет, не приняли, отношение ко мне в коллективе не доброжелательное;
3. Затрудняюсь ответить;
4. Другое

25. Ваш возраст:

1. до 22 лет;
2. 23-26 лет;
3. 27-30 лет;
4. старше 30 лет.

26. Ваш пол:

1. Мужской;
2. Женский.

27. Ваше семейное положение:

1. Женат (замужем);
2. Не состою в браке.

28. Есть ли у Вас дети?

1. Нет детей;
2. 1 ребенок;
3. 2 детей;
4. 3 и более детей.

29. Какое у вас образование?

1. Среднее;
2. Средне-специальное;
3. Неполное высшее;
4. Высшее.
5. Другое

30. Какой стаж Вашей педагогической деятельности?

1. Только начал свою профессиональную деятельность;
2. От 1 до 2 лет;
3. От 2 до 3 лет;
4. От 3 до 5 лет;

31. Какой должностной статус у Вас имеется?

1. Педагог-психолог;
2. Учитель-предметник (укажите, какой именно) _____
3. Представитель администрации школы;
4. Педагог дополнительного образования;
5. Воспитатель
6. Другое

32. Напишите свое мнение, пожелания или замечания относительно своей профессиональной деятельности, работы в образовательном коллективе:
