



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 24.10.2024

№ 885

ст-ца Крыловская

**Об организации работы районных и школьных
методических объединений педагогов в муниципальном
образовании Крыловский район в 2024-2025 году**

Для организации методической работы через деятельность районных и школьных методических объединений (далее – РМО) с целью повышения профессиональной компетентности педагогических и административных работников в рамках непрерывного образования на школьном и муниципальном уровне в 2024-2025 учебном году на территории муниципального образования Крыловский район, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план – график заседаний РМО на 2024 – 2025 учебном году (далее – График) (приложение 1).

2. Директору муниципального казенного учреждения «Центр методического и хозяйственного обеспечения муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Крыловский район» Л.Д. Сухиной организовать проведение районных методических объединений согласно Графику.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений разработать план – график заседаний ШМО на 2024 – 2025 учебный год, используя рекомендации по работе ШМО (приложение 2).

3.1. Довести приказ до сведения педагогов общеобразовательных учреждений.

3.2. Разместить настоящий приказ на официальных сайтах.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» Ю.В. Тискина.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника



Ю.А. Шкуринский

Приложение №1
к приказу управления образования
администрации МО Крыловский район
от 21.10.2024 № 885

План-график работы районных методических объединений
педагогических работников на 2024 -2025 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные
1	Заседание РМО учителей биологии и химии для учителей, работающих в 9 и 11 классах. Дистанционное выступление «Итоги ОГЭ и ЕГЭ-2024 и рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ- 2025»	28.10.2024	МБОУ СОШ № 3, режим: онлайн	Саркисян Л.Л - муниципальный тьютор, химии и биологии СОШ № 3
2	Заседание РМО учителей иностранных языков для учителей, работающих в 9 и 11 классах. Дистанционное выступление «Итоги ЕГЭ-2024 и рекомендации по подготовке к ЕГЭ-2025»	28.10.2024	МБОУ СОШ № 2, режим: онлайн	Бутко Л.А. - муниципальный тьютор, учитель англ. языка СОШ № 2
3	Семинар РМО учителей начальных классов по теме: Панорама методических идей «Чтобы детям было интересно...»	28.10.2024	МБОУ СОШ № 2	Никифорова И.В (тьютор, руководитель РМО), руководители ШМО учителей начальных классов
4	Семинар-практикум школьных библиотекарей «Школьная библиотека: традиции и инновации» «Формы массовой работы с детьми в школьной библиотеке»	29.10.2024	МБОУ СОШ № 2, режим: онлайн	Децких Т.А. – библиотечкарь МБОУ СОШ № 3
5	Семинар РМО учителей истории и обществознания «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА»	30.10.2024	МБОУ СОШ № 2	Мартынова Л.В. руководитель РМО, учителя истории и обществознания ОО
6	Семинар РМО учителей математики «Повышение эффективности образовательной деятельности посредством индивидуализации образования, применения современных образовательных технологий.	30.10.2024	МБОУ СОШ №2	Учителя математики ОО
7	Семинар РМО педагогов-психологов «Организация деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении в новом учебном году. Трудности в обучении»	Ноябрь 2024	МБОУ СОШ №1	Педагоги- психологи ОО. Дубинец А. С. - руководитель РМО, Тискина Ю.В.
8	Районная индивидуальная консультация для учителей	01.11.2024	МБОУ СОШ № 1	Пупенко Е.А.-руководитель РМО, учитель английского языка СОШ №1,

	9 и 11 классов: «Подготовка к устной части экзамена», «Подготовка раздела – личное письмо».			Бутко Л.А.- муниципальный тьютор, учитель англ. языка СОШ №2
9	Заседание РМО учителей ОПК и ОРКСЭ «Современные подходы к организации учебной и внеурочной деятельности при изучении курсов ОРКСЭ, ОПК»	01.11.2024	МБОУ СОШ № 1	Руководитель РМО Мило-сердова Л.И.
10	Семинар РМО учителей искусства «Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) – эффективный инструмент для развития форм и методов обучения по предмету «Искусство»	01.11.2024	МБОУ СОШ № 2	Карунка И.Н., руководи-тель РМО, учителя искус-ства ОО
11	Семинар РМО учителей физичес-кой культуры по теме «Все-российская Олимпиада школь-ников»	10 ноября 2024	МБОУ СОШ № 2	Учителя физической куль-туры ОО
12	Заседание РМО социальной пе-дагогов «Межведомственное взаимодействие в работе соци-ального педагога»	10 ноября 2024	МБОУ СОШ № 2	Социальные педагоги ОО
13	Обучающий семинар для педа-гогов и мастер-класс для обуча-ющихся по решению задач ЕГЭ по физике	10.11.2024	МБОУ СОШ № 2	Руководитель РМО Сопко Е.В., Тискина Ю.В.
14	Заседание РМО учителей ин-форматики «Безопасность в сети Интернет»	10.11. 2024	МБОУ СОШ № 3	Е.В. Жиглатый руководи-тель РМО, учителя инфор-матики А.В. Кашенко, тьютор по ОГЭ
15	Заседание РМО учителей рус-ского языка и литерату-ры «Развитие читательской грамот-ности - одна из ключевых задач деятельности педагога и успех учащихся на экзамене и ВПР. Подготовка к итоговому сочинению по лите-ратуре в 11 классе».	10.11. 2024	МБОУ СОШ № 2	Чернявская О.Г., руко-водитель РМО, Тискина Ю.В.
16	Заседание РМО учителей куба-новедения «Мотивация уча-щихся на уроках кубановедения»	02 декабря 2024	МБОУ СОШ № 2	Дьякова С.А., руководи-тель РМО, учителя ОО
17	«Подготовка учащихся к экза-мену в формате ОГЭ и ЕГЭ» (теоретический)	06 декабря 2024	Дистанционно с использованием платформы «Сферум»	Рыбальченко И.Ю , руково-дитель РМО, учителя гео-графин ОО
18	Выездное заседание РМО учи-телей биологии и химии «Ис-пользование ЦОР для достиже-ния результатов обучения	08 декабря 2024	МБОУ СОШ № 8	Учителя биологии ОО
19	Открытый урок по теме: «Передача и ловля мяча в дви-жении»	08 декабря 2024	МБОУ СОШ № 5	В. А. Шкуринский, учителя физической культуры ОО
20	Районный семинар по теме: «Модели современных уроков, отвечающих требованиям си-стемно-деятельностного под-хода в свете требований ФГОС»	15 января 2025	МБОУ СОШ №8	Руководитель РМО Сопко Е.В., Тискина Ю.В.,

21	Заседание РМО социальных педагогов «Профилактика социальных девиаций несовершеннолетних»	15 января 2025	МБОУ СОШ №2	Социальные педагоги ОО
22	Заседание РМО учителей ОПК и ОРКСЭ «Транслирование положительного опыта педагогов по духовно-нравственному воспитанию личности в культурно-образовательной среде»	15 января 2025	МБОУ СОШ №1	Руководитель РМО Милосердова Л.И.
23	Открытый урок по теме: «Волейбол» Н. Л. Седышев	03 февраля 2025	МБОУ СОШ № 8	Н. Л. Седышев, учителя физической культуры ОО
24	Заседание РМО учителей кубановедения «Организация познавательной деятельности учащихся на уроках кубановедения при изучении исторического прошлого региона»	03 февраля 2025	МБОУ СОШ №2	Дьякова С.А., руководитель РМО, учителя ОО
25	Муниципальный круглый стол по итогам IV краевого Форума классных руководителей и кураторов СПО Краснодарского края !!!!! Заседание РМО классных руководителей «Алгоритм действия классного руководителя при выявлении семей, требующих особого педагогического внимания»	17 Февраль 2025	МБОУ СОШ № 2	руководитель РМО Бондарь Н.Н., Тискина Ю.В.
26	Семинар РМО учителей математики «Создание условий для эффективной подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА в 2025 году. Способы решения сложных экзаменационных задач ЕГЭ»	Февраль 2025	МБОУ СОШ № 6	Учителя математики ОО
27	Заседание РМО учителей информатики «Образовательные технологии на уроке информатики с учётом образовательных технологий (краткий обзор)»	Февраль 2025 Межмуниц в январе	МБОУ СОШ № 3	Е.В. Жиглатый руководитель РМО, учителя информатики
28	Выездное заседание РМО учителей истории и обществознания «Совершенствование методики проведения современного урока истории. Факторы повышения качества обучения»	27 февраля 2025	МБОУ СОШ № 3	Мартынова Л.В. руководитель РМО, учителя истории и обществознания ОО
29	«Современный урок как основа для развития естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся»	25 марта 2025	МБОУ СОШ №6	Рыбальченко И.Ю . руководитель РМО, учителя географии ОО
30	Семинар – практикум для учителей иностранных языков «Использование ЦОР для достижения результатов обучения»	26 марта 2025	МБОУ СОШ №1	Учителя иностранного языка ОО
31	Заседание РМО учителей биологии и химии по теме «Проведение практической части(задание 24) ГИА»	25 марта 2025 Межмуниципальный в феврале	МБОУ СОШ № 1	Учителя химии ОО Минаева М.В.-руководитель РМО, учитель химии и биологии СОШ №30, Саркисян Л.Л.- муниципальный тьютор,

				учитель химии и биологии СОШ №3
32	Заседание РМО учителей математики «Образовательная подготовка учащихся с позиций современных требований к обучению»	25 марта 2025	МБОУ СОШ № 2	Учителя математики ОО
33	Семинар РМО педагогов-психологов «Использование элементов арт-терапии в работе педагога-психолога».	25 марта 2025	МБОУ СОШ № 3	Педагоги- психологи ОО, Дубинец А. С. - руководитель РМО, Тискина Ю.В.
34	Семинар «Организация «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»	27 Март 2023	МБОУ СОШ № 2	Учителя физической культуры ОО
35	Семинар РМО учителей искусства «Организация современного урока искусства в обновленных условиях требований ФГОС»	28 марта 2025	МБОУ СОШ № 2	Карунка И.Н., руководитель РМО, учителя искусства ОО
36	Развитие метапредметных умений учащихся через практические работы. Обучающий семинар для педагогов и мастер-класс для обучающихся по вопросам организации и проведении практической части ОГЭ по физике	Март 2025	МБОУ СОШ № 1	руководитель РМО Сопко Е.В., Тискина Ю.В.
37	Заседание РМО учителей русского языка и литературы «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения»	25 марта 2025	МБОУ СОШ № 2	руководитель РМО Чернявская О.Г., Тискина Ю.В.
38	Заседание РМО учителей информатики «ОГЭ, КЕГЭ - форма проверки степени и уровня освоения образовательных программ среднего и основного общего образования»	25 марта 2025	МБОУ СОШ № 2	Е.В. Жиглатый руководитель РМО, учителя информатики
39	Открытое мероприятие школьных библиотекарей «Продвижение книг и чтения. Воспитание активного читателя»	26 марта 2025	МБОУ СОШ №4	Тимофеев Л.Л. – библиотечкарь МБОУ СОШ № 4 Ведущий специалист МКУ "Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО" – Евсеева О.М.
40	Семинар- практикум для учителей начальных классов по теме: «Активные методы обучения через организацию урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»	26 марта 2025	МБОУ СОШ №9	Никифорова И.В (тьютор, руководитель РМО) Руководитель ШМО учителей нач.классов
41	Итоговое заседание РМО «Анализ проделанной работы и планирование на следующий учебный год»	28 марта 2025	МБОУ СОШ №1	Руководитель РМО Милосердова Л.И.
42	Заседание РМО социальных педагогов «Методический калейдоскоп»: «Эффективные формы и методы профилактической работы с детьми и семьями» (обмен опытом).	28 марта 2025	МБОУ СОШ №1	Социальные педагоги ОО

43	Семинар РМО учителей кубановедения «Преподавание современного урока через применение современных образовательных технологий»	28 марта 2025	МБОУ СОШ №2	Дьякова С.А., руководитель РМО, учителя ОО
44	Семинар преподавателей – организаторов ОБЗР	01 апреля 2025	МБОУ СОШ №2	Преподаватели ОБЗР ОО
45	Индивидуальная районная консультация для учителей иностранного языка, работающих в 9 и 11 классах по вопросам ГИА.	01 апреля 2025	МБОУ СОШ № 1	Учителя иностранного языка ОО, Пупенко Е.А.-руководитель РМО, учитель английского языка СОШ №1 Бутко Л.А.- муниципальный тьютор, учитель англ. языка СОШ №2.
46	Семинар РМО классных руководителей «Формы взаимодействия. Влияние социума на духовно-нравственное воспитание и развитие школьников»	28 апреля 2025	МБОУ СОШ № 3	Бондарь Н.Н., руководитель РМО, Тискина Ю.В.
47	Семинар РМО учителей русского языка и литературы «Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса»	28 апреля 2025	МБОУ СОШ № 2	Руководитель РМО Чернявская О.Г., Тискина Ю.В.
48	Подведение итогов работы РМО за 2024-2025 учебный год	28 мая 2025	МБОУ СОШ №3	Дубинец А. С. - руководитель РМО, Тискина Ю.В.
49	Семинар РМО учителей кубановедения «Духовно-нравственный аспект в преподавании кубановедения»	28 мая 2025	МБОУ СОШ №2	Дьякова С.А., руководитель РМО, учителя ОО
50	Заседание руководителей ШМО учителей начальных классов. Подведение итогов за 2024 - 2025 уч. год.	28 мая 2025	МБОУ СОШ №2	Никифорова И.В (тьютор, руководитель РМО)

Ведущий специалист МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»



Ю.В. Тискина

Согласовано:
Директор МКУ
«Центр методического
и хозяйственного обеспечения МОО»



Л.Д. Сухина

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ**

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим руководство учебно-воспитательной работой по одному или нескольким учебным предметам, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой.

Школьное методическое объединение

Коллегиальный орган, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. Школьное методическое объединение (ШМО) - это объединение педагогов, преподающих один предмет или несколько предметов в рамках одной образовательной области.

Если в образовательном учреждении меньше трёх учителей по одному предмету, они могут входить в межпредметное школьное МО или в районное (межшкольное) методическое объединение. ШМО возглавляет руководитель (председатель) из числа учителей, которые:

- имеют высокую профессиональную категорию (первая и высшая) и высокие результаты профессиональной деятельности;
- пользуется уважением своих коллег-предметников, учителей и администрации школы;
- обладает высокой коммуникативной культурой; - способен быть лидером.

Целью деятельности ШМО является создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды формирования и развития личности учащихся, практического решения проблем межпредметных связей, осуществления преемственности между ступенями обучения. В работе методических объединений через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда; изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.

Содержание и основные формы деятельности методического объединения

В содержание деятельности методического объединения входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- отбор содержания и составления рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
 - анализ авторских программ и методик учителей;
 - утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах (для устных экзаменов);
 - проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
 - организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
 - выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;
 - обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
 - методическое сопровождение учащихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
 - организация работы по накоплению дидактического материала;
 - ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету или группе предметов одной образовательной области;
 - проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
 - организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении;
 - работа по активизации творческого потенциала учителей. Основными формами работы методического объединения являются:
 - заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
 - «круглые столы», семинары по учебно-методическим проблемам, творческие отчеты учителей;
 - открытые уроки и внеклассные мероприятия;
 - лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
 - предметные недели (декады);
 - взаимопосещение уроков;
 - организационно-деятельностные игры. Документация методического объединения
- К документации методического объединения относятся:
- приказ директора образовательного учреждения о создании методического объединения;
 - приказ о назначении на должность руководителя методического объединения;
 - Положение о методическом объединении;
 - банк данных об учителях, входящих в методическое объединение;
 - анализ работы методического объединения за прошедший учебный год с указанием:
 - степени выполнения плана работы методического объединения;
 - самого существенного и ценного опыта методического объединения и отдельных учителей;
 - оценки знаний, умений и навыков, учащихся по предмету;
 - оценки результатов предметных олимпиад (в динамике за несколько лет);
 - анализ проведения открытых уроков;

- итогов взаимопосещения уроков;
- состояние материально-технической базы предметных кабинетов и описания работы по ее поддержанию;
- причин неудач в работе методического объединения и отдельных педагогов (если таковые имелись);
- тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.

План работы методического объединения в новом учебном году, включающий в себя в том числе и:

- план работы с молодыми учителями;
- план проведения предметной недели или декады;
- план-сетку работы МО на каждый месяц;
- график прохождения аттестации учителей;
- график повышения квалификации учителей;
- информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;
- календарно-тематическое планирование (по предмету, по индивидуальным, факультативным занятиям, кружкам по предмету);
- график проведения административных контрольных работ;
- сведения о профессиональных потребностях учителей (по итогам диагностики);
- протоколы заседаний методического объединения.

Наиболее распространенные ошибки при планировании:

- отсутствие четко определенной цели работы, сформулированной на основе глубокого анализа, знания изменившейся социально-педагогической ситуации и требований к современному педагогу;
- ожидание инструкций, указаний, рекомендаций свыше и как следствие - безынициативность;
- примитивность планирования;
- неумение привлекать к планированию педагогов и методический актив;
- неконкретность и неопределенность спланированных дел;
- не учитываются результаты диагностики интересов и запросов учителей;
- редко проводится работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- не обсуждаются результаты курсовой подготовки педагогов;
- форма проведения занятий, его практическая часть не соответствуют теме.

Рекомендации к составлению плана работы ШМО

Чтобы план был рабочим, чтобы для большинства педагогов его исполнение не было тяжелой нагрузкой, необходимо включать такие формы работы, темы для обсуждения, которые актуальны для членов коллектива. Правильно их выбрать поможет грамотный анализ, педагогическая диагностика, привлечение к составлению плана различных категорий руководителей и педагогов.

План работы должен соответствовать потребностям образовательного учреждения, реализация поставленных задач должна прослеживаться в мероприятиях.

План должен быть реальным и достижимым, за каждый планируемый результат должен отвечать конкретный человек.

План работы ШМО на учебный год может быть составлен по основным направлениям деятельности ШМО и включать следующие разделы:

Формы организации и проведения заседаний ШМО

1. Следующий залог успеха плана - включение в систему методической работы активных форм и методов. Чем выше активность педагогов, тем успешнее Теоретический семинар - эта форма наиболее подходит, когда необходимо познакомиться с нормативно-правовыми документами, новейшими достижениями науки и передового педагогического опыта. Руководитель ШМО, учителя- предметники заранее готовят доклады, сообщения по обозначенным проблемам.

2. Семинар-практикум - педагоги знакомятся не только с теоретическими вопросами, но и изучают реализацию теоретических вопросов на практике (через открытые уроки, занятия элективных курсов, внеклассные мероприятия и т.д.).

3. Дискуссия - целенаправленный обмен суждениями, мнениями, идеями членов ШМО по какой-то проблеме, которая требует поиска истины.

4. Круглый стол - беседа, в которой «на равных» участвуют до 10 учителей, которые делятся своим опытом, высказывают мнение по общей проблеме.

5. Конференция - подведение итогов работы (напр., над единой методической темой, по теме эксперимента). Доклады участников должны сопровождаться таблицами, видеозаписями, фотографиями, мультимедийными презентациями и др. Выступления ограничиваются временными рамками и обязательно обсуждаются. По итогам конференции принимается решение.

6. Деловая игра - форма заседания, в которой учителя овладевают реальным опытом, учатся активно решать проблемы. Игровая ситуация должна быть максимально приближена к реальной ситуации и актуальной для большинства членов МО. В конце игры подводятся итоги. Необходима самооценка действий играющих, соотнесение игровой ситуации с реальностью, определение значимости полученных результатов.

7. Мастер-класс - форма заседания, на котором представляется педагогический опыт, наиболее интересные и результативные способы преподавания. Предполагается, что педагог («мастер») передаёт остальным учителям свой опыт путем прямого и комментированного показа приемов работы. Перед учителем, готовящимся к мастер-классу, стоит задача - найти адекватные формы и способы представления своего опыта.

8. Методический ринг - состязание методических идей в реализации одной и той же проблемы.

9. Творческие отчеты - организация отчетов учителей по темам самообразования.

Это приводит не только к лучшему пониманию, запоминанию и воспроизведению новой информации, но и вырабатывает умение применять полученные знания на практике.

Независимо от выбранной формы заседания, по его итогам принимаются решения, которые обязательны для всех членов ШМО. При этом на следующих заседаниях необходимо предусмотреть отчеты о выполнении предыдущих решений.

Ведущий специалист МКУ
«Центр методического и
хозяйственного обеспечения МОО»



Ю.В. Тискина

Согласовано:
Директор МКУ
«Центр методического
и хозяйственного обеспечения МОО»



Л.Д. Сухина