

Аналитическая справка по итогам работы с одаренными детьми на территории муниципального образования Крыловский район в 2020-2021 г.

В настоящее время, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Данная работа продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Вопрос одарённости является актуальным для современного этапа развития общества. Интеллектуальный потенциал общества определяется степенью выявления талантливых детей и работой с ними. Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одарённых детей в процессе их обучения.

Одной из важнейших задач работы с талантливыми детьми в отрасли образования МО Крыловский район является выявление, развитие и поддержка одаренных детей. Будущее одаренного ребенка, в отличие от одаренного взрослого, ещё не определено, поэтому важно создавать среду для его полноценного развития.

Работу в данном направлении проводят как общеобразовательные организации, так и организации дополнительного образования детей.

С целью выявления одаренных детей в районе проводятся:

- 1) школьные и муниципальные этапы всероссийской олимпиады школьников, олимпиады по основам православной культуры, олимпиады для учащихся начальной школы;
- 2) муниципальные этапы конкурсов научных проектов школьников;
- 3) муниципальные этапы краеведческих конкурсов;
- 4) конкурсы сочинений;
- 5) творческие конкурсы;
- 6) спортивные соревнования.

Участие в олимпиадах

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 года приняли участие 1410 школьников, что на 9,5 % больше, чем в прошлом учебном году. При этом количество участия обучающихся в олимпиадах составило 5282.

Обучающиеся заслужили 1131 диплом призера и 1155 дипломов победителя школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 373 обучающихся. Количество участия составило 904.

Обучающиеся заслужили 151 диплом призера и 104 диплома победителей.

38 человек стали призерами или победителями двух олимпиад, 9 человек заслужили 3 диплома, 3 человека получили 4 диплома, ученица 9 класса МБОУ СОШ № 1 Коновалова Виктория заслужила 5 дипломов,

ученица 8 класса МБОУ СОШ № 1 и Ткаченко Альбина заслужила 6 дипломов (4 диплома победителя и 2 диплома призера).

Наибольшее количество призеров и победителей олимпиад подготовили следующие педагоги: Карданев Е.А. (СОШ № 2) – 10 дипломов, Оловянникова О.А. (СОШ № 3) – 11 дипломов, Шимко О.В. (СОШ № 1) – 12 дипломов.

Результативность участия в олимпиаде по образовательным организациям следующая:

ОО	Кол-во участий	Кол-во дипломов	Результативность (%)
МБОУ СОШ № 2	154	57	37
МБОУ СОШ № 7	64	21	33
МБОУ СОШ № 1	157	49	31
МБОУ СОШ № 3	125	39	31
МБОУ СОШ № 8	23	6	26
МБОУ СОШ № 9	65	16	25
МБОУ СОШ № 4	45	11	24
МБОУ СОШ № 5	55	13	24
МБОУ СОШ № 10	78	17	22
МБОУ СОШ № 6	74	14	19
МБОУ СОШ № 30	64	12	19

Из приведенной таблицы следует, что самая высокая результативность в этом году достигнута в СОШ № 2, 7, 1, 3.

Самая низкая результативность – в СОШ № 6 и 30. Как известно, в этих школах нет своего транспорта, и детей подсаживают в автобусы других школ. Как следствие, дети спешат при решении олимпиадных заданий, стараются быстрее сдать работы. Поэтому основной рекомендацией для этих школ является психологическая поддержка участников муниципального этапа.

Результативность участия в муниципальном этапе по предметам следующая:

Предмет	Количество дипломов призеров и победителей
Биология	46
Физическая культура	36
ОБЖ	32
Технология	29
Литература	28
Экология	27
Искусство	13
Право	12
Математика	6
Немецкий язык	6
Обществознание	6

Английский язык	4
География	4
Русский язык	3
История	2
Физика	0
Химия	0
Экономика	0
Информатика	0

Из приведенной таблицы видно, что лучше всего учащиеся справились с заданиями по биологии и экологии, физической культуре и ОБЖ и по литературе. Однако по ряду предметов победителей и призеров либо не было (физика, химия, экономика, информатика), либо было очень мало (русский язык, история). Хуже всего прошла олимпиада по информатике. Обучающиеся вовсе не справились с олимпиадными заданиями.

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии, географии и технологии было приглашено 9 учеников из Крыловского района, что на 2 человека больше, чем в прошлом году. Это обучающиеся СОШ № 1, 2, 4. Все приглашенные приняли участие в олимпиаде.

Дипломы призеров регионального этапа по технологии заслужили ученики МБОУ СОШ № 2 Гаврилов Иван (10 класс) и Козина Анна (11 класс). Гаврилов Иван приглашен на учебно-тренировочные сборы по подготовке к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников по технологии, которые проходили в дистанционном режиме.

Также были проведены школьный и муниципальный туры Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры в 2019 – 2020 учебном году.

В школьном туре олимпиады участвовали 136 человек (СОШ № 1; 2; 3; 6; 8; 10; НОШ № 15). Дипломами призеров и победителей награждены 74 человека.

В муниципальном туре олимпиады приняли участие школы № 1; 2; 3; 6; 8. Количество участников составило 42 человека. Дипломы победителей и призеров заслужили 18 детей.

В региональном этапе олимпиады по ОПК приняла участие ученица 9 класса СОШ № 2 Дегтярева Вера.

В 2019 – 2020 учебном году на территории муниципального образования Крыловский район был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум». В олимпиаде приняли участие 182 обучающихся из 9-х-11-х классов МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 30. Победителями олимпиады стали 14 обучающихся.

18 обучающихся района были приглашены на региональные олимпиады школьников для учащихся 7-8 классов по русскому языку, химии, математике, истории, биологии, литературе, обществознанию, географии), которые должны были проходить в апреле в г. Краснодаре. Однако из-за сложной эпидемиологической обстановки олимпиады были перенесены на конец мая – начало июня и прошли в дистанционном режиме. Призерами олимпиад стали: ученик СОШ № 10 Родь Артем (химия); ученица СОШ № 2 Новикова Анастасия (химия); ученица СОШ № 2 Иванова Виктория (русский язык); ученица СОШ № 7 Патрушева Ксения (математика); ученица СОШ № 7 Шихмамедова Анна (обществознание).

В феврале 2020 года были проведены школьный и муниципальный этапы олимпиады для учащихся начальной школы по русскому языку и по математике.

В школьном этапе количество участников составило 702. Обучающиеся заслужили 152 диплома призера и 108 дипломов победителей школьного этапа олимпиады.

В муниципальном этапе приняли участие 11 образовательных организаций. Не участвовали МБОУ НОШ № 15, МБОУ ООШ № 13; МБОУ ООШ № 14. Количество участников в олимпиаде составило 130. 24 обучающихся участвовали в двух олимпиадах. Обучающиеся заслужили 60 дипломов. Результативность участия по образовательным организациям следующая:

Образовательная организация	Количество участников	Количество победителей			Результативность участия
		Русский язык	Математика	Всего	
МБОУ СОШ № 1	17	2	5	7	41 %
МБОУ СОШ № 2	23	11	10	21	91 %
МБОУ СОШ № 3	14	2	2	4	29 %
МБОУ СОШ № 4	11	1	4	5	45 %
МБОУ СОШ № 5	10	2	1	3	30 %
МБОУ СОШ № 6	10	2	2	4	40 %
МБОУ СОШ № 7	8	1	2	3	38 %
МБОУ СОШ № 8	8	3	2	5	63 %
МБОУ СОШ № 9	7	2	0	2	29 %
МБОУ СОШ № 10	8	1	1	2	25 %
МБОУ СОШ № 30	14	3	1	4	29 %

Рейтинг результативности участия следующий:

Образовательная организация	Место в рейтинге
-----------------------------	------------------

МБОУ СОШ № 2	1 место
МБОУ СОШ № 8	2 место
МБОУ СОШ № 4	3 место
МБОУ СОШ № 1	4 место
МБОУ СОШ № 6	5 место
МБОУ СОШ № 7	6 место
МБОУ СОШ № 5, 9, 30	7 место
МБОУ СОШ № 10	8 место

Восемь обучающихся стали победителями двух олимпиад.

Рыбаков Роман, Мохаммад Родион и Ермоленко Михаил заняли 1 место в олимпиаде по русскому языку и 1 место в олимпиаде по математике.

Пятнадцать учителей начальных классов подготовили победителей двух олимпиад.

Участие в конкурсах

Обучающиеся Крыловского района ежегодно участвуют в конкурсах научных проектов, занимая призовые места на краевом уровне.

В краевом конкурсе «Юные исследователи окружающей среды» 3 место заняли ученики СОШ № 1 Ткаченко Альбина (8 класс) и Вискребенцев Станислав (7 класс).

В краевом конкурсе «Семейные экологические проекты» 2 место занял ученик 1 класса СОШ № 3 Ломсадзе Георгий, а также 5 воспитанников МБДОУ № 5 заняли 1, 2, 3 места.

В краевом экологическом конкурсе «Бережем планету вместе» 3 место заняли ученица СОШ № 9 Сулимов Диана и ученица СОШ № 1 Сопко Вероника.

Ежегодно осенью в г. Краснодаре Эколого-биологический центр проводит Агротестиваль. В течении ряда последних лет Крыловский район не принимал участие в данном мероприятии. В 2019 году ситуация изменилась. Команда учащихся 7- 8 классов МБОУ СОШ № 8 под руководством учителя химии Г.Г. Турсуновой достойно представила наш район на краевом смотре - конкурсе достижений учебно-опытных участков "Агротестиваль - будущее своими руками" 11 октября 2019 года и заняла 3 место.

Ученица 8 класса МБОУ СОШ № 8 Мария Кандалова участвовала во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, вышла в финал и защищала свою проектную работу в г. Москва в феврале 2020 года.

Евко Юлия Андреевна, ученица 11 класса МБОУ СОШ № 1, заняла 2 место во Всероссийском (очном) фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», 1 место во Всероссийском заочном конкурсе обучающихся «Мой вклад в величие России», 1 место в международном

(заочном) конкурсе научно-исследовательских работ «Science and Development».

Семка Екатерина Александровна, ученица 11 класса МБОУ СОШ № 1, также стала победителем Международного (заочного) конкурса научно-исследовательских работ «Science and Development».

В краевом заочном этапе конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» 2 место занял ученик СОШ № 1 Вискребенцев Станислав.

Наши ученики участвовали в краевых краеведческих конкурсах («Жизнь во славу Отечества», «Моя малая родина», «Я юный экскурсовод краевед», «Кубань – многонациональный край»). В конкурсе «Кубань – многонациональный край» 1 место заняли ученица СОШ № 5 Казарян Женя и ученица СОШ № 9 Башмак Алина. Обе ученицы участвовали в торжественной церемонии награждения в городе Краснодаре.

Участвовали обучающиеся в конкурсах сочинений (Всероссийский конкурс сочинений, «Без срока давности», «Я помню, я горжусь», «Никто не забыт»).

Активно участвуют дети в творческих конкурсах («Живая классика», «Радуга талантов», «Красота Божьего мира» и др.).

В зональном этапе краевого конкурса детского и юношеского творчества «Радуга талантов» обучающийся МБУДО ДДТ Демченко Кирилл занял 1 место, а обучающая МБУДО ДДТ Сусь Дарья – 2 место.

На основе вышеизложенного анализа о результатах работы с одарёнными детьми можно сделать следующие выводы:

1. В школах района сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогических коллективов направлена на развитие интеллектуально- творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается.

3. Но существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей. Это и обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности, и стимулирование одарённых детей, и повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одарённых детей.

Рекомендации по работе с одарёнными детьми:

- 1) упорядочить работу с одарёнными и талантливыми детьми,
- 2) привести в соответствие с районной школьную программу работы с «Одарёнными детьми»;

3) продолжить работу с одарёнными детьми на уроках с использованием личностноориентированного подхода;

4) активизировать работу школьных научных обществ, осуществляющих научноисследовательскую и проектную деятельность,

5) активизировать внеурочную деятельность по предметам через кружковую работу,

6) активизировать работу по систематическому психолого-педагогическому сопровождению школьников, показавших высокие результаты на муниципальном и региональном этапах областной и Всероссийской олимпиад;

7) привести в соответствие документацию по индивидуальным (индивидуальногрупповым) занятиям с учащимися с перспективой участия в региональных этапах олимпиад (план занятий, журнал, конспекты учителя);

8) создать общешкольный банк олимпиадных заданий;

9) перенять опыт коллег по работе с интернет-конкурсами,

10) создать обновляемую базу данных об одарённых детях,

11) аналитическую справку по школе о результатах работы с одарёнными детьми писать на основе следующего плана:

1. Цели и задачи работы с одарёнными детьми (ставятся в программе «Одарённые дети»),

2. Анализ организации работы с одарёнными детьми на уроках, реализация личностноориентированного подхода (на основании посещения уроков администрацией школы),

3. Анализ работы школьного Научного общества учащихся (на основании участия в конкурсах научно-исследовательских и проектных работ и конференциях, а также в дистанционных конкурсах),

4. Результативность участия в очных олимпиадах, анализ работы предметных кружков (на основании итоговых отчётов за учебный год о деятельности каждого кружка, на основании выполнения плана индивидуальных занятий с учащимися, показавшими высокий результат, и на основании результатов олимпиад),

5. Результативность участия в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, технических выставках, анализ работы творческих объединений и спортивных секций,

6. Результативность участия в интернет-олимпиадах и конкурсах, анализ работы в этом направлении,

7. Выводы о достижении поставленных в начале учебного года целей и задач работы с одарёнными детьми,

8. Рекомендации администрации и учителям образовательной организации;

1) издать приказ по итогам работы с одарёнными детьми за год;

2) составлять план работы с одарёнными детьми на следующий год на основании аналитической справки за прошедший учебный год, в том числе и рекомендаций.

Ведущий специалист МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»

В.В.Ключка

Согласовано:

Директор МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»



Л.Д. Сухина