**Материалы для школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, с высокой долей обучающихся с неродным русским языком**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие** | **Ссылка** |
| **Вебинары** |
| 1 | Система подготовки слабоуспевающих учащихся к ГИА по русскому языку в 2020 году | http://connect.iro23.ru/p2fwpox31j3/?launcher=false&fcsContent=true&pbMode=normal |
| 2 | Организация чтения школьников | http://connect.iro23.ru/p4dqm8s1hjv/ |
| 3 | Литературные видеоресурсы и видеопроекты | <https://www.youtube.com/watch?v=BgHxGzEI5SQ>http://iro23.ru/sites/default/files/vebinar\_1\_aprelya\_2020\_ahmadeeva\_sa.pdf |
| 4 | Школа педагога психолога по актуальным вопросам  | https://www.youtube.com/watch?v=FUbM2ByvtxA&feature=youtu.be |
| 5 | Подготовка к ВПР по русскому языку и литературе 2020 | http://connect.iro23.ru/p41bzgpbkl5/ |
| 6 | Анализ результатов ВПР-2020 по предметным областям. Русский язык | https://www.youtube.com/watch?v=fmx9mRcud1U&feature=youtu.be |
|  |  |  |
| **Видеолекции** |
| 1 | Особенности преподавания дисциплины «Русский язык» в поликультурном разноуровневом классе. (Часть 1, 2) | <https://youtu.be/hT62nUZzUYc> https://youtu.be/JXE98SDoJSY |
| 2 | Современные педагогические технологии в обучении русскому языку | <https://youtu.be/NKf_7Sfj48E>  |
| 3 | Функциональная грамотность в практике школьного образования | <https://youtu.be/uNIdPf1poFI> |
| 4 | Повышение уровня читательской грамотности (Часть 1, 2) | <https://youtu.be/LVhzRMxNU2w><https://youtu.be/4r3hk880FI4> |
| 5 | Инновационные подходык оценке знаний учащихся (Часть 1, 2) | <https://youtu.be/k5vFd07y2RA> <https://youtu.be/Nbobudx_bAI> |
| 6 | Взаимосвязь мышления и речи при восприятии и порождении текста. Структура речевой деятельности и формирование видов речевой деятельности в их взаимосвязи (Часть 1, 2) | <https://youtu.be/shCuvYlwmwY> <https://youtu.be/G5_TjvYRV_k> |
| 7 | Повышение уровня читательской грамотности | <https://youtu.be/XYicFbiPQlQ>  |
| 8 | Теория и практика оценивания уровня читательской грамотности как компонента функциональной грамотности (PIRLS и PISA) | <https://youtu.be/cG4xUQ_Lelo> |
|  |  |  |
| **Пособия, рекомендации, материалы** |
| 1 | Методические рекомендации по повышению качества обучения функциональной грамотности вобщеобразовательных организацияхКраснодарского края на основе результатов международного исследования PISA-2019 | <http://iro23.ru/sites/default/files/2020/proekt_metod.rekomend_0.pdf> |
| 2 | Инновационные технологии,лучшие образовательные практики«Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики (НОО, ООО, СОО)» | http://iro23.ru/sites/default/files/sbornik\_po\_itogam\_tyutorskoy\_npk\_24.04.2018g.\_gelendzhik\_gbou\_iro.pdf |
| 3 | Рабочая тетрадь для учителя русского языка и литературы«Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом» | http://xn--o1acki1c.xn--23-vlcyj.xn--p1ai/wp-content/uploads/2018/07/workbook-rl-rd.pdf |
| 4 | Рабочая тетрадь для учителя начальных классов«Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом» | http://xn--o1acki1c.xn--23-vlcyj.xn--p1ai/wp-content/uploads/2018/07/workbook-no-rd.pdf |
| 5 | Рабочая тетрадьдля учителей начальных классовТрадиции и новаторствов преподавании русского языкакак родного и как неродного | http://xn--o1acki1c.xn--23-vlcyj.xn--p1ai/wp-content/uploads/2016/08/workbook-no-trad.pdf |
| 6 | Рабочая тетрадь(педагоги-библиотекари)«Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом» | http://xn--o1acki1c.xn--23-vlcyj.xn--p1ai/wp-content/uploads/2016/08/workbook-bibl-rd.pdf |
| 7 | Материалы научно-практическоймежрегиональной конференции«Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации» 2018 г. | <http://xn--o1acki1c.xn--23-vlcyj.xn--p1ai/wp-content/uploads/2016/07/6.12.18-maket_sbornika_konferencii_fcprja_2018-kopija.pdf>  |
| 8 | Материалы научно-практическоймежрегиональной конференции «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации» 2017 г. | <https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1>  |
| 9 | Сборник докладов и выступлений II всекубанского съезда учителей русского языка и литературы | https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1 |
| 10 | Сборник региональной конференции «Динамика языковых процессов в условиях поликультурного пространства Северного Кавказа» Том 1,2 | https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1 |
| 11 | «Система работы учителейна уроках русского языка над словомпри изучении разделов «Лексика» и«Грамматика» в школьной программе» | http://xn--o1acki1c.xn--23-vlcyj.xn--p1ai/wp-content/uploads/2016/08/belorechensk.pdf |
| 12 | Роль школы в формировании межнациональной толерантности в системе работы с полиэтническими классами | https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1 |
| 13 | Система психологической помощи детям беженцев | <https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1> |
| 14 | Работа медиатора службы примирения с конфликтом с межэтническим контекстом | https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1 |
| 15 | Методические рекомендации по профилактике буллинга в общеобразовательной организации | <https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1> |
| 16 | Способы выявления буллинга. Профилактика буллинга и работа с ситуацией | <https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1> |
|  |  |  |
| **Статьи, лучшие практики** |
| 1 | Русский язык в поликультурной среде | https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1 |
| 2 | Грамматический аспект обучения русскому языку как неродному | https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1 |
| 3 | Использование рабочих тетрадей в процессе преподавания русского языка как неродного | https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1 |
| 4 | Обучение русской грамматике | https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1 |
| 5 | Особенности преподавания дисциплины «Русский язык» в поликультурном разноуровневом классе | https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1 |
| 6 | Предупреждение фонетической и орфоэпической интерференции в речи обучающихся русскому языку как неродному | https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1 |
| 7 | Требования к результатам освоения программы по русскому (неродному) языку | <https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1> |
|  |  |  |
| **Учебно-методические пособия ГБОУ ИРО Краснодарского края** |
| 1 | Культуроведческий подход в обучении русскому языку: учеб.-метод. Пособие / Е.Г. Коваленко. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края – 2016. – 42 с. | https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1 |
| 2 | Современный урок русского языка в поликультурном образовательном пространстве. / Авт. Л. Н. Горобец. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2016. – 124 с. | https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1 |
| 3 | Авторские методики и технологии обучения грамоте в начальной школе. Учебно-методическое пособие. / Баранова О. И. – Краснодар: ГБОУ ИРО краснодарского края. – 2016. – 93 с. | https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1 |
| 4 | Развитие орфографической зоркости учащихся начальных классов: методические рекомендации. / Авт.- составитель: Костровская Е.Н. – Армавир: АФ ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2016. – 84 с. | https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1 |
| 5 | Тестовые задания по русскому языку в основной школе. / авт.-сост. Е. Л. Николаевская, Н. А. Печкурова. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2016. – 67 с. | https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1 |
| 6 | Система подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку в Краснодарском крае. Части 1 и 2. Методическое пособие. / Р. М. Гриценко (разделы 1, 2, 5, 6, 7), И. Н. Невшупа (раздел (3), Е. Л. Николаевская (раздел 4). Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2016. – 146 с. | https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1 |
| 7 | Современные педагогические технологии в преподавании русского языка / авт.-сост. Каян Т. А., Николаевская Е. Л., Невшупв И. Н. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2017. – 97 с. | https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1 |
| 8 | Современные технологии в преподавании русского языка. Часть 1 и 2. Практикум. / авт.-сост. Невшупа И.Н., Николаевская Е.Л, Каян Т. А. – Краснодар. ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2017. – 95 с. | https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1 |
| 9 | Русская народная сказка в современной школе: от методики интерпретации до «диалога культур»: учебно-методическое пособие. / авт.-сост. Чеснокова А. В., Невшупа И, Н, - Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2017. -. 77 с. | https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1 |
| 10 | Принципы филологического анализа художественного текста: учебно-методическое пособие /Исаева Л. А., Чеснокова А. В. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2017. - 92 с. | https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1 |
| 11 | Борисова Н. В.Актуальные проблемы читательского развития школьников в изучении русского как неродного: методическое пособие. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2016. – 113 с. | https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1 |
| 12 | Борисова Н. В. Формирование и развитие языковой информационно-образовательной среды: взаимодействие школьных библиотекарей и учителей русского языка и литературы в условиях полиэтнического региона: методическое пособие. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2016. – 112 с. | https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1 |
| 13 | Развитие читательской компетенции школьников во внеурочной деятельности/ Н.В. Борисова, Е.В. Лынник: методическое пособие. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2017. – 140 с.  | https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1 |